Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 ***Educație și competențe***

Prioritatea de investiții: 10.i

***Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la***

***învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare***

Beneficiar: Ministerul Educației (ME)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Anexa 5

**Grila de evaluare**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Documentul/ cerința** | **Ce se evaluează** | **Observații** | **Punctaj maxim** |
| **Criteriul A** – **maxim 50 puncte**  **Experiența didactică / pedagogică** | | | | |
| 1. | CV și documente suport | Experiența în educație | (5-10] ani experiență – 5 puncte  (10 + ani experiență – 10 puncte | **10** |
|  |  | Grad didactic | Definitivat 1 punct  Gradul II - 3 puncte  Masterat în domeniul de specialitate/ICT/Știintele educației -5 puncte  Gradul I/doctorat – 10 puncte | **10** |
|  |  | Cunoaşterea modelului de proiectare centrat pe competențe promovat de noul curriculum național | Participarea în grupuri de lucru pentru realizarea de programe şcolare pentru primar/gimnaziu, elaborare de manuale sau auxiliare didactice, alte resurse relevante pentru noul curriculum național  Participare la elaborare manual digital în conformitate cu noul curriculum național în domeniul de specialitate – 10 puncte  Participare la elaborare manual în conformitate cu noul curriculum național în domeniul de specialitate – 8 puncte  Participare la elaborare auxiliar în conformitate cu noul curriculum național în domeniul de specialitate – 6 puncte  Participare la grupuri de lucru pentru realizarea programelor școlare – 2 puncte/grup de lucru | **10** |
|  |  | Detinerea unor competente digitale relevante pentru aria elearning/invatare online/resurse educaționale deschise | Diplome de formare inițială în competențe digitale (la nivel de licență/master) – 5 puncte  Certificări obținute în cadrul unor cursuri acreditate de formare continuă – 2 puncte/certificare (maximum 4 puncte)  Alte certificări în cadrul unor activități de formare relevante pentru domeniul digital – 1 punct | **10** |
|  |  | Experiență în proiecte care au vizat realizarea de produse multimedia educaționale (minimum 1 proiect); | Experiență documentată de participare activă la realizarea de produse multimedia în cadrul unor proiecte relevante la nivel local, județean, național sau internațional  – 3 puncte (2-3 proiecte)  – 6 puncte (4-5 proiecte)  – 10 puncte (peste 5 proiecte) | **10** |
| **Criteriul B** – **maximum 35 de puncte**  **Portofoliul personal de candidatură** | | | | |
| 1 | RED si descriere context pedagogic | Calitatea RED-ului și a fișei descriptive | * realizarea tehnică a resursei educaționale deschise - **maxim** **10 puncte** dacă este un material care îndeplinește următoarele criterii (cumulativ)   + este în format multimedia (1 punct)   + este atractiv (1 punct)   + este original (1 punct)   + are coerență în prezentarea secvențelor de învățare (2 puncte)   + este ușor de utilizat (2 puncte)   + include elemente care să susțină învățarea (3 puncte) * calitatea descrierii contextului de învățare în care este utilizată resursa transmisă – **maximum 5 puncte** dacă îndeplinește următoarele criterii (cumulativ): * are claritate în expunere și explicarea temei (4 puncte) * sunt completate toate sectiunile din fisa de descriere (1 punct) | **15** |
| 2 | Selecția de resurse relevante din portofoliu | Calitatea resurselor selectate | Candidatul obține punctajul maxim dacă:   * resursele propuse sunt relevante din perspectiva formarii competentelor promovate de noile programe școlare (5 puncte) * resursele propuse sunt descrise în mod adecvat (5 puncte) * resursele sunt usor accesibile (link-uri disponibile). (2 puncte) * descrierea este realizata intr-un document editabil, în care sunt indicate: denumirea resursei, tema abordată, aria curriculară/ disciplina, nivelul de învățământ/ clasa/ clasele, competențele specifice pe care le vizează.(2 puncte) * Sunt corect identificate/bine corelate competențele specifice pe care le vizează resursele selectate(6 puncte) | **20** |
| **C. Grila de Interviu** | | | | |
|  |  | Cunoașterea modelului de proiectare promovat de noul Curriculum național | Experienţă în învăţământul preuniversitar (predare, colaborarea cu şcolile pentru derularea unor activităţi educaţionale cu elevii şi/sau profesorii) | 3 |
|  |  | Competențe digitale demonstrate în elaborarea de resurse educaționale deschise | Folosește tehnologii digitale pentru a elabora, partaja și a face schimb de resurse educaționale deschise | 3 |
|  |  | Prezentarea modalităților didactice de valorificare a RED | Modul pertinent de argumentare a modalităților de valorificare a RED-urilor selectate din portofoliul personal într-un context de învățare relevant | 3 |
|  |  | Abilități de lucru în echipă și abilități de comunicare, inclusiv în mediul online | Participarea la proiecte, în comisii de specialitate și grupuri de lucru la nivel național/județean/unitate de învățământ.  Își adaptează comunicarea la context și la specificul audienței.  Folosește Internetul pentru dezvoltarea profesională (cursuri online, webinarii, consultarea materialelor digitale de instruire sau tutoriale video). | 3 |
|  |  | Practici reflexive | Caută constant bune practici, cursuri și sugestii pentru a-și îmbunătăți competențele pedagogice și a-și lărgi aria competențelor digitale. | 3 |