**SIMPOZION INTERJUDEȚEAN**

 **STRATEGII LA NIVELUL FACTORILOR EDUCAȚIONALI PRIVIND COMBATEREA ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR**

**Ediția a III a**

**Anul școlar 2020-2021**

**1.DENUMIREA SIMPOZIONULUI – TITLU: STRATEGII LA NIVELUL FACTORILOR EDUCAȚIONALI PRIVIND COMBATEREA ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR**

**2.DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ SIMPOZIONUL:** Domeniul educaţie civică, voluntariat, proiecte caritabile

**3.TIPUL DE PROIECT:** interjudețean

**4.DURATA PROIECTULUI:** 4 luni

**5.PERIOADA DE DESFĂȘURARE:** SEPTEMBRIE 2020 – IANUARIE 2021

**ECHIPA DE PROIECT :**

ȚÎRCOMNICU DANIELA SIMONA

IOANA GABI

**PARTENERI:**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VULPENI**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ OBOGA**

**PRIMĂRIA COMUNEI OBOGA**

**CASA CORPULUI DIDACTIC OLT**

1. **ARGUMENT**

Abandonul şcolar este o realitate socială complexă având o multitudine de cauze şi având nevoie, în consecinţă de răspunsuri diversificate. Abandonul școlar reprezintă o preocupare prioritară pentru individ, societate și economie.

Complexitatea și amploarea pluridimensională a părăsirii timpurii a sistemului de educație și formare profesională sunt recunoscute pe scară largă și necesită, în egală măsură, o abordare multidimensională care să abordeze în mod adecvat diversele cauze ale acestui fenomen. Mulți dintre factorii declanșatori sunt legați de efectele factorilor societali mai ampli aflați în afara sistemului de educație. Abandonul școlar este cel mai adesea rezultatul unei combinații de factori personali, sociali, economici, educaționali și familiali, puternic întrepătrunși, care duc la dezavantaje cumulative. În multe cazuri, abandonul școlar este rezultatul unui proces progresiv de demotivare față de educație, legat de rezultatele slabe la învățătură, care începe de obicei în primii ani de școală. Cercetările arată că statutul socio-economic și nivelul de studii al părinților se află printre cei mai puternici factori care determină abandonul școlar.

În plus, anumite caracteristici ale sistemelor noastre de educație și formare profesională pot exacerba dezavantajele educaționale, creând obstacole suplimentare pentru elevii cu rezultate mai slabe și împiedicându-le parcursul educațional. Cercetările arată că sistemele de educație caracterizate de repetenție școlară, orientare timpurie, sprijin insuficient pentru elevi, lipsa unui sistem calitativ de educație și formare profesională (EFP) și resurse limitate de educație și îngrijire preșcolară se confruntă cu inegalități sociale mai pronunțate în atingerea unui anumit nivel de studii și în obținerea de reușite școlare. La nivel de școală, practicile școlare și din clasă, precum și atitudinea și stilul de predare al cadrelor didactice, influențează la rândul lor motivația și implicarea copiilor și tinerilor în procesul de educație: un climat școlar nefavorabil, lipsa unei abordări centrate pe elev, o conștientizare neadecvată a dezavantajului educațional, violența și intimidarea, relații precare între cadru didactic și elev, metodele de predare și programa percepute ca fiind irelevante sunt câțiva dintre factorii care contribuie la decizia de părăsire prematură a sistemului de educație.

Fiecare unitate de învăţământ are deci datoria de a urmări dezvoltarea aptitudinilor şi cultivarea intereselor elevilor, prin promovarea spiritului democratic, a identităţii sociale şi culturale, a diversităţii şi a toleranţei. De asemenea se promovează tot mai mult ideea de şcoală incluzivă, care să ofere şanse egale pentru toţi elevii, urmărind ca aceştia să fie pregătiţi pentru viaţă, într-o societate în permanentă schimbare.

1. **SCOPUL PROIECTULUI**

Simpozionul are ca scop promovarea perspectivelor teoretice şi a experienţei cadrelor didactice în domeniul asigurării echităţii în educaţie, a reducerii absenteismului și abandonului școlar, dar şi a promovării valorilor şcolii româneşti.

1. **OBIECTIVELE PROIECTULUI**

- dezvoltarea şi diversificarea strategiilor didactice care să ducă la diminuarea abandonului şcolar, promovarea de metode în predare-învăţare incluzive care să răspundă nevoilor elevilor și să crească motivaţia elevilor de a-şi continua studiile;

- diseminarea unor exemple de bună practică în rândul cadrelor didactice cu privire la activitatea şi experienţa proprie în domeniul asigurării echităţii în educaţie, a absenteismului și abandonului școlar;

- valorificarea experienţelor pozitive în domeniul egalităţii de şanse, a absenteismului și abandonului școlar;

- promovarea unui învăţământ de calitate care să asigure o egalitate reală a şanselor de instruire şi educare a tinerei generaţii,indiferent de gen, religie, statut social sau dizabilităţi;

- învăţare durabilă, prin interacţiuni permanente între discipline, prin relevanţă explicită a competenţelor formate în raport cu nevoile personale, sociale şi profesionale;

- promovarea valorilor şcolii româneşti ca principală instituţie de cultură în formarea noii grneraţii.

1. **GRUP ȚINTĂ**

• Simpozionul științific se adresează cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din România și din țările europene,

1. **FACTORII IMPLICAȚI**
* Școala Gimnazială Vulpeni
* Școala Gimnazială Oboga
* Primăria Comunei Oboga
* Casa Corpului Didactic Olt
1. **DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII**

**05.12.2020, Școala Gimnazială Oboga, județul Olt**

1. **REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE**

Simpozionul interjudețean cu tema **Strategii la nivelul factorilor educaționali privind combaterea absenteismului și abandonului școlar** (participare online și participare indirectă) se va desfășura în data de 5 decembrie 2020 la Școala Gimnazială Oboga și va cuprinde 3 secțiuni:

SECȚIUNEA I – Abandonul școlar în contextul societății românești

SECȚIUNEA a II a – Educația incluzivă

 SECȚIUNEA a III a – Proiecte și parteneriate educaționale – schimburi de bune practici (aspecte concrete ale proiectelor educative derulate)

**CONDIȚIILE ȘI ETAPELE SIMPOZIONULUI:**

* Simpozionul este deschis tuturor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care pot participa individual sau în grup.
* La simpozion pot participa cadre didactice, care vor prezenta lucrări, comunicări științifice și pot împărtăși colegilor activități concrete desfășurate cu elevii, în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar, și/sau în domeniul educației inclusive.
* Se acceptă participarea cu o singura lucrare.
* O lucrare nu poate avea mai mult de doi autori
* Inscrierea cadrelor didactice se va realiza online în perioada 1 noiembrie – 30 noiembrie 2020. Simpozionul se va desfășura la Școala Gimnazială Oboga
* Referatele se vor trimite pe adresa de email tircomnicudana@yahoo.com însoțite de fișa de înscriere până la data de **30 noiembrie 2020**.
* Cadrele didactice participante vor trimite și un plic prin poștă cu plic autoadresat cu timbru de 5 lei, pe adresa Școala Gimnazială Oboga, strada Princioală, nr. 321, județul Olt până la date de 30 noiembrie 2020 pentru expedierea diplomelor. **Cine nu trimite plic autoadresat, timbrat corespunzător, nu va primi diplomele!**
* Participanții vor primi diplomă de participare, contractul de parteneriat semnat și ștampilat de aplicant şi cartea simpozionului prin poştă.
* Organizatorii nu își asumă răspunderea pentru adresele de expediere completate greșit pe formularul de înscriere.
* Nu se percepe taxă de participare

**CONDIȚII DE REDACTARE:**

* se va face în format A4, scris la un rând, cu margini egale de 20 mm (text aliniat *justified*);
* titlul va fi scris cu majuscule (Times New Roman, 14, Bold), centrat;
* la două rânduri de titlu în dreapta se va scrie autorul, instituţia si localitatea/ judetul (Times New Roman, 12, Bold);
* la două rânduri sub numele autorului se va scrie textul lucrării (Times New Roman,12);
* bibliografia se va consemna la sfârşitul lucrării, în ordine alfabetică, astfel: nume, prenume – autor, anul, titlul, editura;
* acolo unde nu aveti bibliografie nu este obligatorie consemnarea acesteia.
* ***vă rugăm să folosiţi semnele diacritice corespunzătoare limbii române*** !
* ***Nu folosiți prescurtări!***
* lucrarea trebuie să aibă între 2-4 pagini.
* Participarea este cu publicarea lucrării sau fără publicarea lucrării.
* Responsabilitatea pentru conținutul materialelor expediate revine în totalitate autorilor.

**IMPORTANT!** Subiectul e-mail-ului se va denumi cu numele persoanei (persoanelor) care

a (au) scris materialul, la fel se vor denumi și fișierele trimise la care se va adauga felul

acestuia. (Exemplu: nume\_prenume\_referat; nume\_prenume\_fisa; nume\_prenume\_acord);

1. **PROGRAM DE DESFĂŞURARE SIMPOZION-05.12.2020:**

Simpozionul se va desfășura în data de 05.12.2020 pe platforma google meet după următorul program:

10,00 – 10,30 : Alocuţiuni ale organizatorilor şi invitaţilor

10,30 – 11,30 : Desfăşurarea activității metodice

11,30 – 12,00 : Evaluarea activităţii metodice.

**Școala Gimnazială Oboga Şcoala …………………………………….**

**Strada Principală, nr.321 ……………………………………………….**

**Comuna Oboga , județul Olt ……………………………………………….**

**Email:scoalaoboga@yahoo.com ……………………………………………….**

Nr. ……………../ ………………………. Nr. …………../……………………………….

**ACORD DE PARTENERIAT**

 Încheiat astăzi, ………………………………………………. între şcolile:

* Școala Gimnazială Oboga, strada Principală, nr 321, email: scoalaoboga@yahoo.com, comuna Oboga, județul Olt reprezentată deprof. Ioana Gabi, în calitate de director şi ȚÎrcomnicu Daniela Simona, coordonatori al proiectului.
* Școala …..…………………………………………………………………………………… reprezentată de prof. ………………………………………………………………………….., în calitate de director şi ………………………………………………...................................... în calitate de parteneri în cadrul simpozionului interjudețean **„STRATEGII LA NIVELUL FACTORILOR EDUCAȚIONALI PRIVIND COMBATEREA ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR”, ediția a III a, 05 DECEMBRIE 2020.**

**Durata:** 05.12.2020

*Şcoala coordonatoare se obligă :*

* Să informeze unităţile de învăţământ despre organizarea simpozionului
* Să distribuie regulamentul simpozionului şcolilor partenere.
* Să colecteze lucrările realizate de către parteneri.
* Să emită și să distribuie diplomele
* Să mediatizeze rezultatele simpozionului.

  *Şcoala participantă se obligă:*

* să mediatizeze simpozionul în unitate.
* să îndrume cadrele didactice în realizarea referatelor.
* Să respecte termenele de desfăşurare a simpozionului.
* Să respecte regulamentul simpozionului.

 Partenerii se obligă să colaboreze pe toată durata proiectului pentru ca acesta să se deruleze conform scopului stabilit.

 Prezentul contract se încheie în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

 Aplicant, Partener,

**Școala Gimnazială Oboga, județul Olt Școala …………………………………………**

**Director, Director,**

**Prof. IOANA GABI prof. …………………………………………**

**SIMPOZION INTERJUDEȚEAN STRATEGII LA NIVELUL FACTORILOR EDUCAȚIONALI PRIVIND COMBATEREA ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR**

**EDIȚIA a III a**

***FIŞĂ DE ÎNSCRIERE***

Numele şi prenumele cadrului didactic:.....................................................................................

Specialitatea : ................................................................................................................................

Adresa de corespondenţă ( unde se va trimite diploma ) : ......................................................

Telefon fix/mobil: .........................................................................................................................

 E-mail: ..........................................................................................................................................

 Instituţia de învăţământ: ..............................................................................................................

Adresa școlii : ……………………………………………………………………..……….…..

 Localitatea: ..........................Judeţul.............................cod postal..............................................

Sectiunea: .....................................................................................................................................

Participare: Directă Indirectă

Titlul lucrării: ................................................................................................................................

Numărul de autori ai lucrării:.....................................................................................................

 Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semnătura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_