



**RAPORT ANUAL
AL CENTRELOR DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE
ANUL ȘCOLAR 2022-2023**



Raport anual al Centrelor de documentare și informare din județul Olt, pentru anul școlar 2022-2023

La nivelul județului Olt, funcționează în prezent 27 de Centre de Documentare și Informare amenajate și funcționale conform *Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare nr. 5556/07.11.2011*, (2 în mediu urban și 25 în mediul rural).

Nr. crt.	Unitate de învățământ	Adresa completa	Mediul: rural / urban	Telefon	Fax	Mail	An intrare în proiect	Anul inaugurare	Obs.
1	Liceul "Stefan Diaconescu" Potcoava	Potcoava, cp 237355	urban	249462057	249462057	lic_potc@yahoo.com	2002	2003	
2	Liceul Tehnologic "Ion Popescu Cilieni" Cilieni	Cilieni, cp 237075	rural	249534008	249534008	ltcilieni@yahoo.com	2002	2005	
3	Liceul Valeni	Valeni, cp 237520	rural	249487717	249487717	licvaleni@yahoo.com	2003	2005	
4	Liceul Vitomirești	Vitomirești, cp 237545	rural	249469310	249469310	liceulvitomiresti@yahoo.com	2003	2005	
5	Liceul Teoretic "Petre Pandrea" Bals	str. Nicolae Balcescu, nr. 25, Bals	urban	249405162	249405162	ltbals@yahoo.com	2006	2007	CDI înființat cf. OMECT
6	Școala Gimnazială "Eugen Ionescu" Slatina	str. Unirii, nr. 1, Slatina, cp 230032	urban	0349-416616	249435470	scoalaeugenionescu@yahoo.com	2006	2007	4961/28.08.2006
7	Școala Gimnazială Brastavatu	Brastavatu, cp 237045	rural	249540104	249540104	sambrastavatu@yahoo.com	2007	2008	CDI nominalizate în proiect in anul 2007 cf. OMECT
8	Școala Gimnazială "Ada Umbra" Ianca	Ianca, cp 237215Olt	rural	249537076	249537076	scoalaianca@yahoo.com	2007	2009	330/13.02.2007
9	Școala Gimnazială Stefan cel Mare	Stefan cel Mare, cp 237455	rural	249538076	249538076	scoala stefancelmare@gmail.com	2007	2009	
10	Școala Gimnazială aviator "Alexandru Serbanescu" Colonesti	Loc. Colonesti, cp. 237080	rural	249463022	249463245	scoalacolonesti74@yahoo.com	2007	2008	
11	Școala Gimnazială Tia Mare	Loc. Tia Mare, cp 237480	rural	249534379	249534379	scoalatiamare@yahoo.com	2007	2008	



Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean Olt
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



12	Școala Gimnazială Traian	Loc. Traian, cp 237490	rural	249543624	249543624	scoalatraian@yahoo.com	2007	2008	
13	Școala Gimnazială Poganu	Loc. Verguleasa, cp. 237530	rural	249468312	249468312	scoalapoganu@yahoo.com	2007	2008	
14	Școala Gimnazială Bobicesti	Loc. Bobicesti, cp 237035	rural	249455569	249455569	scoalabobicesti@yahoo.com	2007	2008	
15	Școala Gimnazială Giuvarasti	Loc. Giuvarasti, cp. 237195	rural	249535602	249535950	scoalagiuvarasti@yahoo.com	2007	2009	
16	Liceul Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica de Sus	Loc. Osica de Sus, cp 237310	rural	249418240	249418240	licosicadesus@yahoo.com	2007	2009	
17	Liceul Iancu Jianu	Loc. Iancu Jianu, cp 237220	rural	249456003	249456003	licjianu@yahoo.com	2008	2009	CDI nominalizate în proiect în anul 2008 cf. OMECT 3354/03.03 .2008
18	Școala Gimnazială Mărunței	Loc. Mărunței, cp 237250	rural	249467303	249467303	scoalamaruntei@yahoo.com	2008	2009	
19	Școala Gimnazială Stoicanesti	loc. Stoicanesti, cp 237435	rural	249487030	249487030	scoalastoicanesti@yahoo.com	2008	2009	
20	Școala Gimnazială Ganeasa	Loc. Ganeasa, cp 237185	rural	249474143	249474143	ganeasaoltganeasa@yahoo.com	2008	2009	
21	Școala Gimnazială Gircov	Lc. Gircov, cp 237190	rural	249519525	249519525	scoalagircov@yahoo.com	2008	2009	
22	Școala Gimnazială Grojdibodu	Loc. Grojdibodu, cp 237210	rural	249536035	249536035	scoala_grojdibodu@yahoo.com	2008	2009	
23	Liceul Tehnologic Tufeni	Loc. Tufeni, cp 237495	rural	249483370	249483370	samtufeniolt@yahoo.com	2008	2009	
24	Școala Gimnazială Oboga	Loc.Oboga, cp 237290	rural	744485006		scoalaoboga@yahoo.com	2008	2010	
25	Școala Gimnazială Birza	Loc. Birza, cp 237030	rural	723814766		scoala_birza@yahoo.com	2008	2009	
26	Școala Gimnazială Izbiceni	Loc. Izbiceni, cp. 237230	rural	249535034	249535034	scoala_izbiceni@yahoo.com	2008	2009	
27	Școala Gimnazială Vișina	comuna Vișina, str. Principala nr.88	rural	249540312		scoalavisinaolt@yahoo.com	2015	2016	CDI functional realizat la initiativa unit. de invat. cu decizia CCD



Centrele de documentare și informare sunt parte integrantă a unității de învățământ și sunt subordonate directorului și consiliului de administrație din școală. Ele sunt organizate modular și asigură în interiorul său spații specifice: spațiul de primire, spațiul profesorului documentarist, spațiul informatic, spațiul audio-video și multimedia, spațiul de documentare pedagogică, spațiul pentru profesori, spațiul lucrărilor documentare, spațiul lucrărilor de ficțiune, spațiul lecturii de destindere, spațiul de lucru în echipă, spațiul de lucru individual, spațiul de orientare școlară și profesională, spațiul de afișaj și expoziții, spațiul pentru presă. Mobilierul din CDI este adaptat beneficiarilor, este modular, modern și practic, respectă normele de securitate și permite accesul liber la fondul documentar precum și reorganizarea spațiului în funcție de activități.

În anul școlar 2022-2023, în CDI-urile din județul Olt s-au organizat și desfășurat activități pedagogice, culturale, de comunicare și de gestionare, în format fizic la clasă. Activitățile în CDI au fost realizate de profesorul documentarist/bibliotecar în parteneriat cu cadrele didactice din unitatea de învățământ.

Regulamentul de organizare și funcționare, programul săptămânal și planificările anuale/semestriale precum și celelalte documente au fost redactate după normele în vigoare și se regăsesc în portofoliul CDI. De asemenea, Registrul inventar, Registrul de activități zilnice și Registrul de împrumut la sală sunt completate cu datele pe anul curent 2022-2023.

Desfășurarea programului CDI-urilor s-a realizat după un orar avizat de conducerea școlii la începutul anului școlar. Toate activitățile s-au desfășurat pe baza unui proiect anual de activitate aprobat de consiliul de administrație al școlii.

Utilizarea resurselor din CDI-uri s-a făcut în mod programat cu clasa de elevi de către profesorul documentarist individual și în parteneriat cu alte cadre didactice. Au fost activități de inițiere în cercetarea documentară, proiecte disciplinare inter-, transdisciplinare, activități pedagogice/cursuri de disciplină, animații legate de mass-media, de presă, animații audio-video, activități cu caracter cultural și civic organizate de către profesorul documentarist și derulate în parteneriat cu cadrele didactice/parteneri externi.

Utilizarea neprogramată/liberă a CDI-ului a presupus activități de informare, documentare, realizarea temelor, activități de lectură, de consultare a fondului de publicații și a resurselor de documentare on line în scopuri educative. În general, s-au acordat minimum 10 ore/săptămână acestor activități.

Conform Anexei 1 la Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare nr. 5556/07.11.2011, se specifică clar "un rol fundamental îl va



juca CDI în dezvoltarea abilităților de lectură și a competențelor de comunicare, prin diverse activități care vor stimula lectura și care vor include în procesul de formare operațiuni asociate de decodare a textului/imaginii, de analiză, de sinteză, de interpretare, de prelucrare, de comunicare, etc.”

Centrul de Documentare și Informare reprezintă un centru de resurse pluridisciplinare, aducând ca și elemente noi:

- Personalizarea spațiului prin crearea de spații cu funcții specifice (lectură, multimedia, consiliere, muncă individuală și de grup);
 - Diversificarea suportului informativ (cărți, casete audio și video, CD-uri, calculatoare conectate la internet);
 - Crearea și menținerea imaginii școlii prin rolul jucat de CDI în viața instituției școlare
- În toate CDI-urile din județul Olt există o rețea de calculatoare cu conexiune la internet.

Resursa umană din CDI-uri în anul școlar 2022- 2023

✓ Situația încadrării personalului didactic pe posturi de profesori documentariști în anul 2022-2023

Nr. crt.	Unitate de invatamant	Mediul rural/urban	Nume profesor documentarist	Studii/specialitatea	Funcția	Incadrare in unitatea de invat.	Studii de specialitate /instituitia de invat. superior	Coordonate mail
1	Liceul Tehnologic "Ion Popescu Călieni" Călieni	rural	Dragu Daniela	superioare / bibliologie si stiinta informarii	profesor documentarist/ definitivat	titular	Univ. Buc.	georgy_bass20@yahoo.com
2	Liceul Teoretic "Petre Păndre" Bals	urban	Rezeanu Mirela	superioare / bibliologie si stiinta informarii	profesor documentarist/ definitivat	titular	Univ. Buc.	ltbals@yahoo.com
3	Școala Gimnazială Birza	rural	Florescu Ramona	superioare / bibliologie si stiinta informarii	profesor documentarist/ gr. did.	titular	Univ. Buc.	ana_constantin2010@yahoo.com
4.	Școala Gimnazială Pogănu	rural	Piciu Căți	superioare / bibliologie si stiinta informarii	profesor documentarist/ gr. did. I	titular	Univ. Buc.	scoalapoganu@yahoo.com
5.	Școala Gimnazială Gircov	rural	Dumitrasciu c Nela	superioare / bibliologie si stiinta informarii	profesor documentarist/ gr. did. I	titular	Univ. Buc.	scoalagircov@yahoo.com
6	Școala Gimnazială Leotesti	rural	Trușcă Andaluzia Bianca	superioare /	profesor documentarist	suplinitor	Univ.Craiova.	scoalabobicesti@yahoo.com
7	Școala Gimnazială Traian	rural	Țigantis Eugenia Luiza	superioare / Fac. de Litere Bucuresti	profesor documentarist/ gr. did. II	titular	Univ. Bucuresti	scoalatraian@yahoo.com



Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean Olt
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



8	Școala Gimnazială Izbiceni	rural	Nica Mădălina	superioare / bibliologie si stiinta informarii	profesor documentarist/ gr. did. II	titular	Univ. Buc.	nica_madalinaela@yahoo.com
9	Școala Gimnazială Oboga	rural	Biolaru Anda	superioare	profesor documentarist	suplinitor necalificat	Univ. Craiova	scoalaoboga@yahoo.com
10	Școala Gimnazială "Eugen Ionescu" Slatina	urban	Marin Maria	superioare / bibliologie si stiintain formarii	profesor documentarist/ gr. did.II	titular	Univ. Buc.	scoalaeugenionescu@yahoo.com
11	Școala Gimnazială aviator "Alexandru Serbanescu" Colonesti	rural	Buciumeanu Marin	superioare / bibliologie si stiintain formarii	profesor documentarist/ gr. did. II	titular	Univ. Buc.	cdi.colonesti@yahoo.com
12	Liceul Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica de Sus	rural	Nițu Emanuel	superioare / bibliologie si stiinta informarii	profesor documentarist/ gr. did. II	titular	Univ. Buc.	cdiosica2014@yahoo.com
13	Școala Gimnazială Grojdibodu	rural	Rădoi Anca	superioare / bibliologie si stiintain formarii	profesor documentarist/ gr. did. II	titular	Univ. Buc.	stefanescuanca@yahoo.com
14	Școala Gimnazială Ștefan cel Mare	rural	Dima Florin	Superioare/ bibliologie si stiinta in formarii	profesor documentarist	suplinitor	Univ. Cluj. Napoca	scoalastefancelmare@yahoo.com
15	Școala Gimnazială Brastavățu	rural	Barbălată Cristina	superioare / bibliologie si stiinta informarii	profesor documentarist/ gr.did. II	titular	Univ. Sibiu	cristina_barbalata@yahoo.com
16	Școala Gimnazială Vișina	rural	Minulescu Adrian	superioare / bibliologie si stiinta informarii	profesor documentarist/ gr. did. II	titular	Univ. Buc.	minulescu@gmail.com
17	Școala Gimnazială Tia Mare	rural	Gîrcoveanu Florinela	superioare / bibliologie si stiinta informarii	profesor documentarist/ gr. did. I	titular	Univ. Buc.	florigircoveanu@yahoo.com
18	Scoala Gimnaziala Stoicanesti	rural	Briceag Paula	superioare / bibliologie si stiinta informarii	Prof.documentarist debutant	titular	Univ.Sibiu	scoalastoicanesti@yahoo.com

Nr. crt.	Unitate de invatamant	Mediul rural/urban	Nume bibliotecar	Studii (medii / superioare)	Incadrare in unitatea de invatamant	Calificare diploma obtinuta / institutia de invatamant	Coordonate mail
19	Liceul "Stefan Diaconescu" Potcoava	urban	Dumitrescu Daniela	superioare	bibliotecar	Facultatea de Stiinte ale Educației/curs de inițiere biblioteconomie	lic_potcoava@yahoo.com



Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean Olt
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



20	Liceul Valeni	rural	Ivanescu Nutica	superioare	bibliotecar	bibliologie si stiinta informarii/univ. Brasov	licvaleni@yahoo.com
21	Liceul Vitomiresti	rural	Radu Elena	superioare	bibliotecar	bibliologie si stiinta informarii/univ. Brasov	liceulvitomiresti@yahoo.com
22	Școala Gimnazială "Ada Umbra" Ianca	rural	Bogdan Maria	superioare	bibliotecar	bibliologie si stiinta informarii/univ. Sibiu	scoalaianca@yahoo.com
23	Școala Gimnazială Giuvarasti	rural	Marcu Dragoș	superioare	Profesor învățământ primar	Facultatea de Stiinte ale Educației/curs de inițiere biblioteconomie	scoalagiuvarasti@yahoo.com
24	Liceul Iancu Jianu	rural	Corbeanu Aurelia	superioare	bibliotecar	bibliologie si stiinta informarii/univ. Bucuresti	licjianu@yahoo.com
25	Școala Gimnazială Maruntei	rural	Oprisan Eugenia	medii	bibliotecar	Inițiere biblioteconomie în	scoalamaruntei@yahoo.com
26	Școala Gimnazială Ganeasa	rural	Marchidon Camelia	superioare	bibliotecar	Facultatea bibliologie si stiinta informarii Bucuresti	ganeasaoltganeasa@yahoo.com
27	Liceul Tehnologic Tufeni	rural	Gheacu Mirela	superioare	bibliotecar	U.A.S.M.V. București/Curs de inițiere biblioteconomie in	samtufeniolt@yahoo.com

✓ Numărul elevilor și cadrelor didactice din unitățile școlare cu CDI

Nr. crt.	Unitate de învățământ	Nr. elevi	Nr. cadre didactice
1	Liceul "Stefan Diaconescu" Potcoava	891	69
2	Liceul Tehnologic "Ion Popescu Cilieni" Cilieni	350	28
3	Liceul Văleni	340	30
4	Liceul Vitomirești	679	37
5	Liceul Teoretic "Petre Pandrea" Balș	961	61
6	Școala Gimnazială "Eugen Ionescu" Slatina	610	45
7	Școala Gimnazială Brastavățu	336	35
8	Școala Gimnazială "Ada Umbra" Ianca	173	21
9	Școala Gimnazială Stefan cel Mare	125	22
10	Școala Gimnazială aviator "Alexandru Serbanescu" Colonesti	115	18
11	Școala Gimnazială Tia Mare	306	27
12	Școala Gimnazială Traian	193	22
13	Școala Gimnazială Poganu	170	20
14	Școala Gimnazială Leotesti/Bobicești	219	22
15	Școala Gimnazială Giuvărăști	165	17
16	Liceul Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica de Sus	627	48
17	Liceul Iancu Jianu	547	55
18	Școala Gimnazială Mărunței	264	20
19	Școala Gimnazială Stoicânești	152	23
20	Școala Gimnazială Găneasa	230	20



21	Școala Gimnazială Gircov	149	21
22	Școala Gimnazială Grojdibodu	121	20
23	Liceul Tehnologic Tufeni	480	52
24	Școala Gimnazială Oboga	112	15
25	Școala Gimnazială Birza	204	20
26	Școala Gimnazială Izbiceni	321	21
27	Școala Gimnazială Vișina	193	20

Casa Corpului Didactic Olt a organizat în anul școlar 2021-2022, două activități sub forma de cerc pedagogic:

Nr. crt.	Tema cercului	Data	Locul desfășurării	Nr. part.	Responsabil
1	Activitate pedagogică: Demersul de cercetare documentară Activitate culturală: Șezătoare-Peșitul fetelor(secvență de obicei)	23.11.2022	Scoala Gimnaziala Traian	22	Prof. doc. Luiza Tiganis
2	Activitate pedagogică: Managementul activităților extracurriculare Activitate culturală: Tradiții în lectura "Amintiri din copilărie" de Ion Creangă	18.05.2023	Scoala Gimnaziala Gircov	18	Prof. doc. Marin Buciumeanu

Inspecții grade didactice

Nr. crt.	Nume și prenume metodist	Tipul inspecției (Grad /curentă/ specială)	Data	Numele cadrului didactic inspectat	Unitatea de învățământ
1	Piciu Cati	Inspectie specială 1 Definitivat	07.12.2022	Briceag Paula	Scoala Gimnaziala Stoicânești
2	Piciu Cati	Inspectie speciala gr. I	13.12.2022	Nitu Emanuel	Liceul Teoretic „I. Gh. Roșca” Osica de Sus
3	Piciu Cati	Inspectie curenta I gr. I	13.04.2023	Rezeanu Mirela	Lic. Teoretic „Petre Pandrea” Bals



4	Piciu Cati	Inspecție curenta II gr. I	15.05.2023	Marin Maria	Scoala Gimnaziala „Eugen Ionescu”- Slatina
5	Piciu Cati	Inspecție curenta II gr. I	17.05. 2023	Buciumeanu Marin	Scoala Gimn. „Av. Al. Serbanescu” Colonești

Graficul de monitorizare și control al centrelor de documentare și informare 10 – 21 octombrie 2022, aprobat în Consiliul de administrație al ISJ Olt, cu nr.154/09.09.2022

Nr. Crt.	Tipul inspecției	Obiective	Unitatea școlară propusă	Perioada	Coordonator	Observații
1	Inspecție tematică Centre de Documentare și Informare	O1- Urmărirea aplicării în practică a standardelor de amenajare și dotare a CDI-ului O2- Verificarea documentelor de proiectare a activității CDI O3-Evaluarea competențelor /activității profesorului documentarist	Școala Gimnazială ” Eugen Ionescu” Slatina Școala Gimnazială Osica de Sus	14.10.2022 21.10.2022	Mihuț Cristina Neața Claudya	
2	Inspecție tematică Centre de Documentare și Informare		Școala Gimnazială Oboga	13.10.2022	Guraliuc Carolina Maria Prioteasa Victoria	
3	Inspecție tematică Centre de Documentare și Informare		Școala Gimnazială Bîrza Liceul Teoretic ”Petre Pandrea”	19.10.2022	Bălașa Marius	



4	Inspecție tematică Centre de Documentare și Informare		Școala Gimnazială Tia Mare Liceul Tehnologic” Ion Popescu” Cilieni	18.10.2022	Guraliuc Carolina Maria Prioteasa Victoria	
5	Inspecție tematică Centre de Documentare și Informare		Școala Gimnazială Izbiceni Școala Gimnazială Gîrcov	20.10.2022	Prioteasa Victoria Predescu Ecaterina Ionela	

Monitorizarea și evaluarea activității CDI și a rezultatelor elevilor s-a realizat prin:

- Elaborarea și aplicarea de instrumente de feed-back și evaluare a activităților desfășurate;
- Aprecierea calitativă și cantitativă a rezultatele elevilor și impactul activităților desfășurate;
- Valorizarea rezultatelor activităților desfășurate cu elevii;
- Notarea, interpretarea și comunicarea evaluării;
- Monitorizarea proiectelor, activităților și serviciilor CDI;
- Evaluarea gradului de atingere a obiectivelor și a rezultatelor activităților planificate;
- Evaluarea gradul de exploatare a resurselor CDI;
- Întocmirea periodică de statistici și rapoarte de monitorizare și evaluare a activității CDI.

Priorități

Scopul de bază a activității într-un CDI este satisfacția utilizatorilor iar principalele obiective sunt atragerea elevilor spre lectură, promovarea CDI ca resursă pluridisciplinară mereu deschisă precum și stabilirea unor relații de colaborare constantă între membrii echipei pedagogice și profesorul documentarist. Colaborarea între cadre și găsierea unor metode noi și moderne de a stimula motivația elevilor este un pas spre o educație productivă. CDI este o șansă pentru fiecare instituție rurală sau urbană de a facilita accesul elevilor la instruire.

Prin activitățile desfășurate în cadrul CDI se urmărește centrarea atenției asupra priorităților definite în proiectul școlii (asigurarea unei educații de calitate pentru dezvoltarea individului, integrarea



sa în plan social în scopul de a deveni cetățeni activi și responsabili, deplin conștienți de propria valoare), realizarea lor în colaborare cu toți partenerii implicați în activitatea școlară și extrașcolară, precum și adaptarea politicii educaționale naționale la nevoile și specificul școlii și publicului cărui i se adresează.

Prin existența unui CDI funcțional se au în vedere:

- favorizarea accesului la informație și cultură a elevilor, cadrelor didactice și membrilor comunității locale, menținerea școlii în centrul comunității locale, cât și definirea sa ca pol de cultură al comunității școlare;
- identificarea nevoilor de informare a utilizatorilor CDI (elevi, cadre didactice, membrii comunității locale), ceea ce presupune stabilirea, împreună cu cadrele didactice, a unei strategii de educație pentru informație și formare a unei culturi informaționale a elevilor (care trebuie să redescopere plăcerea de a citi), strategie ce va fi reflectată prin activități periodice specifice;
- realizarea activităților propuse prin implicarea activă a comunității locale, în special a părinților în viața școlii și a CDI;
- promovarea activităților CDI în rândul utilizatorilor CDI (elevi, cadre didactice, comunitatea locală);
- utilizarea mijloacelor alternative pentru formarea competențelor elevilor.

Săptămâna Verde

În acest an școlar 2022-2023, în școala românească și-a făcut debutul un nou program educativ asemănător cu programul „Săptămâna Școala altfel”, numit „Săptămâna verde”.

Programul Săptămâna verde s-a desfășurat în perioada 27 februarie - 16 iunie 2023, fiecare unitate educațională din mediul preuniversitar având flexibilitatea să își aleagă o săptămână din această perioadă în care acoperă conținut și desfășoară activități legate de schimbări climatice și protecția mediului înăuntru și în afara unității educaționale.

Săptămâna verde, după cum îi spune și numele, este un program de educație non-formală organizat în școli din România, care are ca scop promovarea educației ecologice și a conștientizării elevilor cu privire la importanța protejării mediului înconjurător.

Săptămâna verde poate fi considerată atât o provocare, cât și o oportunitate pentru învățământul românesc.

Această săptămână specială oferă ocazia de a promova educația nonformală și de a încuraja implicarea elevilor în activități care să îi învețe cum să aibă un comportament responsabil și durabil față de mediul înconjurător. De asemenea, astfel de activități pot îmbunătăți motivația și implicarea elevilor în învățarea științelor și pot încuraja dezvoltarea de competențe transversale, precum gândirea critică, rezolvarea de probleme și colaborarea în echipă.

Săptămâna verde este o excelentă ocazie de a implica elevii în activități de învățare nonformală axate pe mediu și pe sustenabilitate, iar la nivelul fiecărei școli trebuie organizate activități ce vizează atingerea de către elevi a următoarelor obiective:

- O1. Să-și dezvolte o conștiință ecologică teoretică necesară transpunerii ei în practici ecologice;
- O2. Să participe și să coopereze activ în acțiuni practice de îngrijire și protejare a mediului;
- O3. Să-și formeze deprinderi de plantare și ocrotire a spațiilor verzi din curtea școlii;
- O4. Să conștientizeze importanța unui aer curat pentru o viață sănătoasă;
- O5. Să-și exprime atitudinea pozitivă față de natură prin activități artistico-plastice;
- O6. Să acționeze în sensul colectării selective și depozitării controlate a materialelor refolosibile prin folosirea pubelelor colorate existente în incinta școlii;



O7. Să identifice impactul activității omului asupra mediului înconjurător, analizând situații concrete din natură;

O8. Să participe activ la acțiuni ce promovează sănătatea mediului, desfășurarea unor activități practice de ecologizare a mediului local;

Săptămâna Școala Altfel

În toate unitățile școlare cu CDI, indiferent de perioada de timp planificată s-au desfășurat diverse activități ce au urmărit să atingă următoarele obiective:

O 1. Dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă prin participarea la activități sportive sau artistice în grup.

O 2. Învățarea unor noi abilități și aptitudini, cum ar fi dansul, pictura sau exprimarea creativă.

O 3. Conștientizarea importanței și a impactului mediului asupra noastră prin participarea la activități ecologice, precum plantarea de copaci sau colectarea selectivă a deșeurilor.

O 4. Promovarea diversității și a egalității prin participarea la activități care să-i ajute pe elevi să înțeleagă și să accepte diferențele culturale, religioase sau de orientare sexuală ale colegilor lor.

O 5. Stimularea creativității și a gândirii critice prin participarea la ateliere de dezvoltare a competenței de a gândi autonom.

Simpozioane

Simpozionul Internațional ” Importanța resurselor digitale în școala de azi”, ediția I, organizat de Școala Gimnazială Ianca, iunie 2023

Scop: Dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale participanților și stabilirea unei rețele de contacte care va conduce ulterior la colaborare în vederea utilizării eficiente a resurselor digitale și a participării la proiecte europene.

Simpozionul Național „Strategii la nivelul factorilor educaționali privind combaterea absentismului și abandonului școlar”, ediția a V-a, organizat de Școala Gimnazială Oboga și Școala Gimnazială Vulpeni, martie 2023

Scop: Promovarea perspectivelor teoretice și a experienței cadrelor didactice în domeniul asigurării echității în educație, a reducerii absentismului și abandonului școlar, dar și a promovării valorilor școlii românești.

Obiective:

- ✓ Dezvoltarea și diversificarea strategiilor didactice ce vizează diminuarea abandonului școlar;
- ✓ Diseminarea unor exemple de bună practică;
- ✓ Valorificarea experiențelor pozitive în domeniul egalității de șanse;
- ✓ Promovarea valorilor școlii românești ca principală instituție de cultură în formarea noii generații. conținuturilor vizate în relația școală-familie.

Simpozionul Național ” Eugen Ionescu – prima sută de ani”, Școala Gimnazială „Eugen Ionescu” Slatina, 28.03.2023

Mai jos aleatoriu, câteva exemple de activități/ unități de învățământ realizate în anul școlar curent.

Școala Gimnazială Brastavățu

Prof. doc. Barbalată Maria –Cristina

Activitate pedagogică

Program Național pentru Reducerea Abandonului Școlar
PPNRAS RUNDA 1 2022-2023



Scopul : este de a reduce rata abandonului școlar și de a părăsi timpuriu școala.

Grupul țintă: format din cei 137 elevi de gimnaziu

Beneficiari direcți : 26 elevi aflați într-o situație școlară precară, 11 cadre didactice, 2 cadre pers auxiliar, 28 părinți, iar beneficiari indirecți sunt ceilalți elevi, cadre și părinți, comunitatea și alte organizații.

În calitate de diriginte al clasei a VI-a A, am monitorizat și întocmit rapoarte și statistici privind activitatea tuturor elevilor și în mod special a celor 6 elevi din clasă, beneficiari direcți. Inclusiv prin introducerea în aplicația SIIIR.

Am finalizat Cursul asincron Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) în urma căruia am putut depista elevii beneficiari direcți și de a monitoriza elevii aflați în situații de risc.

Am fost desemnată responsabil de caz și pentru ceilalți elevi din grupul beneficiar.

În cadrul orelor remediale de la clasele a V-a A și B am susținut activități de lectură.

Proiectul se desfășoară pe o perioadă de 3 ani.

Rezultatele imediate ale proiectului s-au materializat prin:

- Îmbunătățirea situației școlare a elevilor (medii, promovabilitate, reducerea absenteismului) la finalul acestui an școlar.
- Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin achiziționarea de table inteligente, multifuncționale, camere Web, scannere de citit, boxe, laptopuri, numeroase materiale consumabile etc.
- Elevii vor primi stimulente materiale, financiare și excursii.
- Cadrele didactice și părinții au participat la cursuri de formare și consiliere de tip ”școala părinților”

Activitate culturală

PROIECT EDUCATIV JUDEȚEAN

EXPOZIȚIE- CONCURS DE CREAȚIE ARTISTICĂ ȘI PLASTICĂ

”Sărbătoarea pascală văzută prin ochi de copil (CAEJ)”,

2022-2023, poziția 22

EDIȚIA II

SCOP: Stimularea și afirmarea potențialului artistic și creativ al copiilor din ciclul primar.

OBIECTIVE:

- Dezvoltarea și stimularea expresivității și creativității copiilor;
- Cultivarea sensibilității artistice a copiilor școlari;
- Cunoașterea și utilizarea unor tehnici de lucru diverse;
- Descoperirea și dezvoltarea aptitudinilor plastice și artistice.

GRUP ȚINTĂ: elevi ai ciclului primar din Școala Gimnazială Brastavățu (120 elevi) și elevii școlilor partenere.

DURATA PROIECTULUI: OCTOMBRIE 2022–mai 2023, (8 luni)

REZULTATE AȘTEPTATE :

- Valorificarea potențialului creativ al copiilor;
- Realizarea unor expoziții în cadrul instituțiilor partenere;
- Facilitarea schimbului de experiență între cadrele didactice;
- Crearea unui impact pozitiv asupra opiniei publice.

MONITORIZARE ȘI EVALUARE :

- Calitatea rezultatelor exprimată în număr de participanți și diplome obținute;
- Mediatizarea activităților în mediul on-line, revista școlii;
- Realizarea expozițiilor;
- Impactul acestora asupra opiniei publice prin întocmirea unui portofoliu.
- Expoziție deschisă: 19-28 aprilie 2023



Rezultate, produse, impact:

- Consolidarea unui grup de inițiativă care va derula activități în domeniul arte vizuale.
- Participarea la concurs a unui număr de 35 copii de la școlile din localitățile județului Olt, dar și din țară, îndrumați de cadrele didactice.
- Stimularea creativității, dorinței copiilor pentru frumos. Promovarea valorii în domeniul artistic.
- Prin implementarea acestui proiect urmărim să-i familiarizăm pe elevi cu activitățile extrașcolare, să le dezvoltăm imaginația, creativitatea, spiritul de inițiativă și să promovăm imaginea școlii noastre printr-o serie de acțiuni artistice. În acest fel, școala va căpăta alte dimensiuni pentru elevii noștri, ea devenind locul întâlnirilor fericite dintre așteptări și speranțe, dintre tărâmurile cunoașterii, în așa fel încât viața de școlar să fie o sărbătoare permanentă.

Într-o lume tot mai izolată, mai puțin dispusă pentru socializare (din motive de timp sau de preocupări), cooperarea între factori educaționali – grădiniță, școală, familie – devine necesară și se impune și ca obligație morală din partea acestora pentru a favoriza socializarea copiilor, pentru a-i familiariza, prin exemple și modele, cu adevăratele valori ale spiritualității umane.

Considerăm că un astfel de proiect este atractiv pentru copii, le dezvoltă capacitatea de muncă în echipă pentru realizarea sarcinii, dezvoltă imaginația, creativitatea și stimulează abilitățile lor artistice.

Pentru cadrele didactice implicate, proiectul constituie o provocare în direcția promovării unor metode și tehnici noi de lucru cu elevii, o modalitate de stimulare a proiectului, dar și un mod de formare profesională continuă.

Activitate extrașcolară

”Școala Ecoterrienilor” , ediția a V-a , 2022-2023 a avut drept scop conștientizarea elevilor în ceea ce privește colectarea separată a echipamentelor electrice și a bateriilor uzate.

În calitate de cadru didactic colaborator am promovat campania și am responsabilizat elevii prin implicarea acestora.

Acest program ”Ecotic- Pentru un mediu curat” a dus la rezultate mulțumitoare.

Anul trecut școlar, 2021-2022 s-a primit un voucher cu care s-a achiziționat un laptop pentru școală.

Activitate extrașcolară - culturală

„Punguța cu două cărți”

Proiect de lectură pe bază de voluntariat

„Punguța cu două cărți” este un proiect dedicat copiilor de 0-3 ani din comunități defavorizate, prin care îi încurajăm pe părinți să le citească celor mici încă de la naștere și oferim copiilor experiențe plăcute cu cărțile. Prin aceste experiențe memorabile, copiii vor fi încurajați să descopere lumea dintre copertele cărților, le stimulăm curiozitatea și dorința de cunoaștere.

Proiectul se realizează în comunități defavorizate și finanțat de Kaufland România, iar succesul a fost în rândul părinților, al copiilor și al ambasadourilor lecturii.

Punguțele au ajuns la copii din medii defavorizate, obiectivul fiind ca și aceștia să beneficieze de stimulare cognitivă încă de la vârste foarte mici. La fel ca în edițiile precedente, proiectul urmează să fie implementat la nivel național în cele mai sărace comunități rurale și urbane, acolo unde ambasadourii ai lecturii își doresc să susțină proiectul pe bază de voluntariat.

Proiectul este gândit astfel încât comunitatea locală, alcătuită din asistenți sociali, asistenți medicali, mediatori sanitari, bibliotecari, profesori documentariști, angajați ai primăriilor, preoți, să viziteze și să intre în contact cu cele mai sărace familii.

Acești ambasadourii ai lecturii au participat la sesiuni de formare centrate pe literație și au misiunea de a organiza sesiuni de lectură pentru copii și pentru părinți, precum și de a le transmite acestora din urmă mesaje despre importanța educației timpurii, astfel încât TOȚI copiii să aibă șansa unei dezvoltări cognitive și socio-emoționale corecte, încă din primii ani de viață.



Fiecare ambasador al lecturii a beneficiat de zece punguțe cu câte două cărți fiecare pe care le-a distribuit în comunitate gratuit.

Școala Gimnazială "Pan Vizirescu" Birza
Prof. documentarist Ramona Florescu

Activități pedagogice/ Activități de promovare a lecturii

S-au realizat proiecte de promovare a cărților și lecturii cum ar fi „Ora de lectură”, (clasele II-III) unde am efectuat o oră de lectură și înțelegere de text într-un curs opțional pe săptămână după auxiliarul didactic „Citesc cu Rontzy”.

S-a colaborat activ cu cadrele didactice, profesorii din învățământul primar pentru fișele de lectură efectuate cu elevii, expozițiile tematice periodice, activitățile și recomandările de lectură aferente pentru vacanțe. Am coordonat în cadrul școlii activitățile de „Ziua Națională a Lecturii” și „Ziua Cititului Împreună” care s-au bucurat de succes.

S-au realizat lecții bazate pe materiale audio sau video la limbile moderne franceză și engleză pentru a dezvolta aceste abilități la elevi precum și la limba română diverse informații au fost preluate cu materiale suport audio sau video.

Au fost efectuate cu elevii activități de lectură și înțelegere, analiză și interpretare a textului, atât în vederea susținerii testelor naționale de evaluare finale cât și pentru dezvoltarea competenței personale de lectură și înțelegere scrisă.

În cadrul proiectelor derulate s-a încercat introducerea unor noțiuni și tehnici de cercetare documentară pentru documentele clasice (cărți sau reviste) și pentru sursele online disponibile. Realizarea unei bibliografii tematice, a unui indice de autor, navigarea și alegerea site-urilor utile pe Internet, extragerea informațiilor relevante, toate acestea au constituit teme de lucru cu elevii.

În CDI s-au realizat activități de Dezvoltare personală o oră săptămânal (clasele I-II) dar și Activitățile de dezvoltare psiho-emoțională din cadrul proiectului „Din grijă pentru copii”. De asemenea, evenimente de tipul concursuri organizate în școală, activități de comunicare internă sau externă, lecții pe diverse discipline, spectacole, ședințe cu părinții, oferte de consiliere profesională, ședințe de consiliere psihologică, proiecte educaționale, evenimente festive etc. CDI-ul a fost permanent la dispoziția utilizatorilor pentru studiu individual la sală, împrumut de carte sau activitate de cercetare și informare.

Activități culturale/ Animații culturale

S-a încercat atragerea elevilor prin diverse activități de animație culturală, prin vizionarea sau audiția unor materiale audio-video diverse precum desene animate, adaptări ale unor povești celebre, materiale online atractive (puzzle-uri, quizz-uri), videoclipuri, filme documentare și artistice, piese de teatru din bibliografia elevilor sau de subiecte de interes în rândul acestora.

De asemenea s-au organizat activități cu ocazia diverselor sărbători religioase sau laice. S-au organizat evenimente culturale, prezentări, expoziții, recitări, dezbateri, cu ocazia unor zile naționale și internaționale importante precum „Ziua Educației”, „Ziua Francofoniei”, „Ziua limbilor europene”, „Ziua națională a României”, „Mihai Eminescu”, „Ziua Europei”, etc.

Parteneriate și proiecte:



S-au realizat proiecte de promovare a lecturii și dezvoltare a competențelor de receptare a textului la nivelul unității de învățământ, proiecte educaționale de remediere pentru anumite categorii de elevi proveniți din medii dezavantajate, programe de sprijin pentru elevii cu CES prin activități realizate de profesor itinerant în CDI precum și proiecte extracurriculare cu ocazia unor evenimente marcante. S-au realizat parteneriate cu autoritățile locale, Poliția, Biserica, Biblioteca comunală precum și cu CCD Olt.

Coordonarea Proiectului județean „Să pășim în lumea cărților”, înscris în CAEJ OLT 2022-2023, aprobat de M.I. prin nr. 18478/08.12.2022, poziția nr. 2, pagina 1, domeniul cultural-artistic, literatură. Proiectul se află la ediția a VIII-a care a înregistrat un succes având 5 județe participante alături de județul Olt.

S-au obținut premii cu elevii la diverse concursuri tematice: „Micii artiști” organizat de Școala Gimnazială „Mihail Drumeș” Balș (premiul III) în cadrul Proiectului educativ „Educația este șansa mea” organizat de Școala Gimnazială „Mihail Drumeș; Concursul Interjudețean „Frumusețea iernii” (premiul I); Concursul Regional „Împreună pentru un viitor verde” organizate de Școala Gimnazială „Pan M. Vizirescu” Branș; Concursul județean „ECO-școala pentru viitor” organizate de Școala Gimnazială Leotești (premiile I, II și III).

Documentele justificative pentru activități sunt stocate pe calculator și în format hârtie documentele oficiale (plan managerial, planificări, acte de primire, procese-verbale), diverse poze de la activități, fișe de lucru, desene realizate de elevi, portofolii ale acestora, proiecte pedagogice disciplinare, proiecte de activități extracurriculare în cadrul unității, proiecte de activitate CDI cu tematică specifică pentru activitățile ce depășesc 4 ore, fișe de activitate CDI pentru activitățile mai reduse ca timp, chestionare aplicate, diplome, etc.

De asemenea, pe platforma Google Classroom au fost stocate unele din activitățile și materialele prezentate. Pentru depozitarea ecologică a acestor documente și facilitarea accesului electronic la datele menționate, se va realiza un DVD cu resursele aferente activității CDI pe anul în curs 2022-2023.

Liceul Tehnologic „ Ion Popescu” Cilieni

Prof, documentarist Georgiana Dragu

Activități pedagogice

- **Introducere in cercetarea documentară** având ca obiective: formarea elevilor in domeniul cercetării documentare și proiectarea și punerea în practică a unui demers de cercetare documentară;
 - „Ziua Internațională a păcii,,;
 - „Cartea - obiect cultural,,;
 - „Cine sunteu?,, clasa a V-a;
 - „Ziua Internațională împotriva exploatării sexuale și traficului de persoane,, clasa a IX-a;
 - ”Ziua mondiala a turismului - Vacanta cu zâmbet,, clasa 0;
 - ”Ziua mondiala a educației „ Școala - împărțita cunoașterii”, având drept obiective:
consolidarea legăturii dintre școala și comunitate; identificarea nevoilor de lectură ale elevilor,etc.
 - ”Toamna prin ochi de copil” - activitate ce a avut ca scop stimularea creativității și expresivității prin realizarea de creații plastice și aplicații cu materiale din natură prin cunoașterea bogățiilor, culorilor anotimpului de toamnă;
 - ”Europa pentru femei” - Activitate la care elevii au dezbătut tema dată, motivând rolul important al femeii în societate (prezența multor femei în viața politică și în lumea afacerilor), vorbind despre discriminarea și violența sau abuzurile împotriva acesteia;
 - ”Ziua filmului românesc” - Activitate constând în vizualizarea de către elevi a unor filme special alese: "filme pentru școală" și filme de divertisment, recreative;



”Curs de bune maniere” - Activitate care a avut drept obiective dezbateră regulilor de bună purtare și politețe și însușirea acestora din urmă prin folosirea unor metode didactice (conversația, dezbateră, jocul de rol, conversația dirijată;

”1 DECEMBRIE 2018”- cunoașteră însemnătății zilei de 1 Decembrie 1918 și ale consecințelor actelor istorice îmfăptuite atunci asupra poporului român; Obiective urmărite:

- Marcarea Marii Uniri
- Încurajarea și stimularea interesului elevilor pentru lumea miraculoasă a istoriei;
- Stimularea creativității artistice a elevilor și a cadrelor didactice;
- Antrenarea cadrelor didactice în organizarea activităților extrașcolare desfășurate cu participarea elevilor;
- Îmbogățirea orizontului cultural și spiritual al elevilor.
- Identificarea de noi strategii privind abordarea activităților extracuriculare, în scopul promovării școlii și CDI.

„Omul parte integrantă a mediului,,

”Schimbările climatice”- Conștientizarea impactului gazelelor ce produc efect de seră; soluțiile prin care acestea pot fi reduse. Să-și dorească să se implice și să aibă încredere că la nivel individual pot combate schimbările climatice. 1.

”Noi protejăm mediul!” - Identificarea unor situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Acțiuni de ecologizare în curtea școlii și în părculețul de joacă din apropiere:

Școala Gimnazială Oboga

Prof. documentarist Biolaru Anda

Activități pedagogice :

- Prezentarea CDI și a organizării sale specifice tuturor claselor de elevi, la început de an școlar;
- Inițierea elevilor în cercetarea documentară – învățarea elevilor să realizeze o cercetare documentară și să utilizeze diferite documente / instrumente CDI;
- Activități remediale pentru elevii cu probleme la învățatură;
- Orientare și consiliere educațională și vocațională, în colaborare cu echipa pedagogică: Managementul stresului și al situațiilor conflictuale; Stilul de viață și planificarea carierei; CV-ul, portofoliul și scrisoarea de intenție; Modalități de explorare a ofertelor educaționale și profesionale; Activități vizând orientarea școlară și profesională a elevului.
- Repetiții în vederea participării la diverse concursuri;
- Vizionări de filme și documentare didactice: „Charlie și fabrica de ciocolată”, „Un bulgăre de humă”, „Steaua fără nume”, „Matilda”, „Toate pânzele sus”, „Băiatul cu pijamale în dungii”, „Fram, ursul polar”, „Troia”, „Tradiții și obiceiuri culturale românești”, „Pianistul”, „Frații Jderi”, „Holocaustul”, „Grecia antică”, „Delta Dunării”, „Sălbăția din Carpați” etc.
- Concursuri pe diferite teme: „Scrisoare către Moș Crăciun”, „Tradiții și obiceiuri locale”, „Eminescu prin ochi de copil”.

Scopul activităților pedagogice: Familiarizarea beneficiarilor educației cu rolul CDI în activitățile didactice specifice învățământului preșcolar, primar și gimnazial.

Obiective: Formarea de priceperi și deprinderi în detectarea și utilizarea surselor de documentare și informare specifice CDI.

Impact: Participarea beneficiarilor educației cu interes și implicare în activitățile pedagogice, didactice și culturale în cadrul CDI.



În CDI s-au realizat și alte evenimente de tipul concursuri de șah organizate în școală, activități de comunicare internă în cadrul comisiilor metodice, lecții pe diverse discipline, spectacole de circ, ședințe cu părinții, oferte de consiliere profesională, simpozioane etc.

Documentele justificative pentru activități sunt stocate pe calculator, dar și în format letric: diverse poze de la activități, fișe de lucru, desene realizate de elevi, proiecte de activități extracurriculare în cadrul școlii, fișe de activitate CDI, chestionare aplicate, diplome etc

Parteneriate în cadrul C.D.I.:

- „CDI în lumea preșcolarilor”, parteneri: CDI „Prima Verba” Oboga - GPN Oboga, educatoare Ștefan Marinela și Bugiulescu Florența;
- „Prietenii Cărții”, parteneri: CDI „Prima Verba” Oboga - Școala Gimnazială Oboga, clasa pregătitoare – prof. înv. primar Ioana Gabi;
- „Lumea fermecată a poveștilor- Poveștile lui Creangă”, parteneri: CDI „Prima Verba” Oboga - Școala Gimnazială Oboga, clasa I - prof. înv. primar Antonie Ioneta;
- „Cartea, prietena mea”, parteneri: CDI „Prima Verba” Oboga - Școala Gimnazială Oboga, clasa a II-a - prof. înv. primar Lăcraru Aurelia;
- „În lumea cărților”, parteneri: CDI „Prima Verba” Oboga - Școala Gimnazială Oboga, clasa a III-a – prof. înv. primar Antonie Ioneta;
- „Ce ne povestesc cărțile?”, parteneri: CDI „Prima Verba” Oboga - Școala Gimnazială Oboga, clasa a IV-a – prof. înv. primar Ioana Gabi;
- „Cartea - comoară pentru suflet”, parteneri: CDI „Prima Verba” Oboga - Școala Gimnazială Oboga, clasele V-VIII, în colaborare cu prof. de limba română, Matei Ramona.

Scop: Cunoașterea rolului CDI în activitățile didactice specifice învățământului preșcolar, primar și gimnazial.

Obiective:

- ✓ Familiarizarea cu domenii ce fac posibil accesul la lectură și documentare;
- ✓ Dezvoltarea gustului pentru lectură și formarea priceperilor și deprinderilor de lucru cu materiale specifice informării (cartea, calculatorul);
- ✓ Dezvoltarea spiritului de lucru în echipă, dar și a spiritului competitiv.

Impact: participarea cu interes la activitățile desfășurate, alături de propuneri venite din partea elevilor pentru alte activități, în anul școlar următor.

Activitățile de Comunicare în CDI s-au realizat prin:

- Promovarea ofertei de activitate CDI, a serviciilor oferite, a fondului documentar și a resurselor CDI în rândul elevilor, comunității educative și în comunității locale;
- Participarea la facilitarea circulației informației în unitatea de învățământ;
- Dezvoltarea și exploatarea de servicii și instrumente de comunicare (e-mail, forumuri) pentru facilitarea, diversificarea și eficientizarea comunicării cu utilizatorii;



-
- Realizarea unor puncte de afișaj în spațiul CDI și în afara acestuia;
 - Participarea la promovarea activității CDI și imaginii școlii în comunitatea educațională și cea locală;
 - Eficientizarea relației profesor-familie, școala-comunitate;
 - Comunicarea cu utilizatorii și partenerii.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității de s-a realizat prin:

- Implicarea în realizarea ofertei educaționale;
- Promovarea ofertei educaționale și a sistemului de valori al unității de învățământ la nivelul comunității locale;
- Facilitarea procesului de cunoaștere, înțelegere, însușire și respectare a regulilor sociale;
- Participarea și implicarea în procesul decizional în cadrul instituției, la elaborarea și implementarea proiectului instituțional;
- Inițierea și derularea proiectelor și parteneriatelor;
- Valorizarea activităților CDI în cadrul comunității;
- Comunicarea și promovarea activităților derulate și a rezultatelor acestora.

**Director CCD Olt,
Maria Carolina GURALIUC**

**Documentarist CCD,
Victoria PRIOTEASA**