



Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean Olt
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



**PROIECT
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
2016-2020
CASA CORPULUI DIDACTIC
OLT**

director Marius BĂLAȘA



CUPRINS

1. Scurt istoric.....	3
2. Context general.....	5
3. Analiză de nevoi.....	7
4. Valori, misiune, viziune.....	19
5. Obiective și ținte strategice.....	23



1. SCURT ISTORIC

Casele Corpului Didactic sunt instituții cu o tradiție de peste 100 de ani, acestea fiind înființate prin Decret Regal la 31 ianuarie 1903, însă încă din anul 1883 exista așa numita Casa Școalelor. Prima definiție mai cuprinzătoare a scopului și sarcinilor instituției s-a realizat în anul 1896, prin legea promulgată în sub semnătura lui Petru Poni, iar prin Decretul-Lege nr. 2837/05.07.1919 instituția primește denumirea de Casa Școalelor și a Culturii Poporului, implicând astfel ca obiect de activitate nu numai administrarea fondurilor destinate școlilor ci și acela de a lucra pentru „progresul învățământului și de a îndruma munca pentru ridicarea poporului și a încuraja orice manifestare cu caracter cultural, fiind organizată pe 3 secțiuni: Secția Administrativă; Secția Pedagogică, având printre altele responsabilități privind muzeul pedagogic, materialul didactic, publicații, biblioteci și conferințe pedagogice; Secția Culturii Poporului, având ca direcții individualizate cele de educație fizică și sănătate, culturală și artistică.

La 13 noiembrie 1941 este folosită pentru prima dată denumirea de Casa Corpului Didactic, fiind o instituție ce aparținea de ministerul culturii naționale și cultelor. În perioadele 1948-1969, respectiv 1986-1990, activitatea Caselor a fost sau neglijabilă sau pur și simplu inexistentă, ca urmare a desființării instituțiilor.

Începând cu anul 1990, actualele Case ale Corpului Didactic funcționează pe specificul prezent, o ultimă actualizare a cadrului legislativ fiind realizată prin Legea educației naționale 1/2011, respectiv Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic, aprobat prin OMEN 5554 din 7 octombrie 2011.

Casa Corpului Didactic Olt funcționează într-o locație care marchează istoria educației în județul Olt. În actualul sediu al CCD Olt a funcționat din anul 1894 „Școala de băieți nr.1 Ionașcu”, o instituție recunoscută pentru rezultatele deosebite obținute de generații întregi de elevi. „Școala Ionașcu” a fost construită în locul unei alte școli ridicate la sfârșitul secolului al XVIII cunoscută sub denumirea de „Școala mare din vale”. Unul dintre primele acte ce amintesc de



existența "Școlii Ionașcu" de la Slatina este anafora din 20 martie 1800 aparținând epitropilor acestui așezământ, Constantin Filipescu și Radu Golescu, care studiind veniturile ajung la concluzia că fondurile donate sunt insuficiente pentru a se construi spital și școală și iau hotărârea de a se face « școală pentru învățătura copiilor ».

Casa Corpului Didactic Olt își reia activitatea conform Adresei Ministerului Învățământului nr. 9867/20.03.1990 și va funcționa începând cu anul 1996 în actualul sediu.





2. CONTEXT GENERAL

Din motive de continuitate și coerență, Proiectul de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2016-2020, are ca punct de plecare o analiză a activităților derulate în ultimii ani, respectiv strategiile Casei Corpului Didactic Olt.

Referința principală este documentul de proiectare strategică, elaborat pentru perioada 2012-2016.

Aceste documente orientative au rolul de a trasa principalele direcții de dezvoltare instituțională a Casei Corpului Didactic Olt, în ceea ce privește mediul intern al acestuia și relațiile sale cu mediul extern.

Analiza realizărilor și insucceselor înregistrate în ultimii ani, fără a fi o analiză amănunțită, oferă posibilitatea de a identifica câteva observații cu caracter general:

- Prima dintre aceste constatări este aceea că activitățile realizate și cele care nu s-au realizat reprezintă rezultatul muncii în echipă a angajaților și a colaboratorilor externi;
- Dezvoltarea instituțională ar fi fost imposibilă fără o atitudine flexibilă, colaborativă și corectă a Casei Corpului Didactic Olt cu ISJ Olt cu ministerul și cu instituțiile administrației publice locale, respectiv o colaborare eficientă cu partenerii din diverse sectoare;
- Raporturile cu unitățile de învățământ au fost reconsiderate și revalorificate, s-au creat premisele unei colaborări de tip partenerial cu o serie de unități școlare prin deschiderea și implicarea lor activă în diverse acțiuni și proiecte;
- În multe aspecte, instituția Casei Corpului Didactic Olt a avut o evoluție ascendentă și o dezvoltare continuă;

Din rațiuni constructive, observațiile sunt cu precădere de natură critică pentru a fundamenta obiectivele strategice pe care le vom propune. Acestea sunt grupate în categoriile consacrate: puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări.

Desigur, există o serie de realizări și succese, demne de continuat și diseminat, însă, proiectul de dezvoltare instituțională caută ameliorarea și îmbunătățirea situației existente.

Aprecierea generală pe care o putem da perioadei analizate este pozitivă. Instituția noastră s-a dezvoltat, și-a îndeplinit misiunea și rolul atribuit de lege și a contribuit prin resursele și



mijloacele specifice de care dispune la reforma sistemului educativ românesc.

Din acest motiv propunem continuarea proiectelor aflate în diferite faze de derulare și dezvoltarea domeniilor prioritare, așa cum s-a proiectat în strategia ultimilor ani.

Proiectul de dezvoltare instituțională pornește deci, de la o stare de fapt și va încerca să formuleze obiective realiste, pe baza unei analize efective și prin armonizarea nevoilor locale cu orientările generale ale perioadei la care se referă planul.

Proiectul devine operațional prin planurile manageriale întocmite pe perioade de timp mai scurte, de câte un an școlar.

Casa Corpului Didactic Olt, unitate conexă a Ministerului Educației Naționale are rolul de a promova activități de formare continuă, activități cu caracter metodic, științific și cultural pentru personalul din învățământul preuniversitar. Elaborarea planului de dezvoltare instituțională are ca și fundament documentele:

- Legea educației naționale nr. 1 / 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS Nr. 5554 din 2011 - Regulamentul de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic;
- OMECTS 5556 din 2011 - Regulamentul de organizare și funcționare al bibliotecilor și CDI-urilor;
- Ordinul Nr. 5561 - Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar cu modificările și completările ulterioare OMEN 3240 din 2014;
- Strategia EFP (Strategia Educației și Formării Profesionale) din România pentru perioada 2016 – 2020;
- Planurile manageriale ale IȘJ Olt



3. ANALIZA DE NEVOI

3.1. Analiza mediului intern

În urma analizei raportului de activitate pentru anul școlar anterior s-au identificat următoarele aspecte:

- ❖ Creșterea numărului de programe de formare continuă derulate în calitate de furnizor;
- ❖ Valorizarea resurselor educaționale create prin proiecte de către Casa Corpului Didactic Olt;
- ❖ Utilizarea avansată de aplicații online pentru eficientizarea gestionării programelor de formare continuă;
- ❖ Dezvoltarea bazei materiale a instituției în vederea susținerii nevoilor de formare continuă, informare și documentare ale cadrelor didactice;
- ❖ Adaptarea ofertei educaționale la cerințele unui învățământ modern, garanție a calității dezvoltării profesionale a personalului didactic.

3.2. Analiza mediului extern

La nivel județean, Casa Corpului Didactic Olt este principalul furnizor de educație, responsabil de dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, prin programe de formare continuă și activități de perfecționare.

Strategia de dezvoltare promovată la nivelul județului Olt asigură coerența programelor de formare continuă, prin articularea acestora într-un sistem diversificat și flexibil și compatibilizarea dintre pregătirea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar și cerințele unui sistem educațional modern. Întreaga activitate de formare planificată la nivel județean se bazează pe analiza nevoilor educaționale și de formare.



Analiza nevoilor de perfecționare/ formare continuă a cadrelor didactice din județul Olt.

Cadrele didactice din învățământul preuniversitar oltean au beneficiat de o ofertă bogată de formare, atât prin programe acreditate oferite de către Casa Corpului Didactic Olt, cât și prin programe avizate și activități de perfecționare. De asemenea, cadrele didactice din județul Olt au beneficiat gratuit de oferta diversificată a programelor de formare continuă acreditate în cadrul proiectelor POSDRU.

Interesul cadrelor didactice pentru formarea continuă și dezvoltarea personală este în creștere, după cum a rezultat din numărul solicitărilor de înscriere la programele din oferta CCD Olt.

Pentru stabilirea nevoilor reale de formare ale cadrelor didactice s-au folosit următoarele instrumente și categorii de date:

I. Analiza S.W.O.T. (analiza nevoilor educaționale și de formare)

II. Corelarea analizei de nevoi a cadrelor didactice cu cerințele M.E.N.

III. Recomandările rapoartelor de inspecție ca urmare a participării inspectorilor școlari de specialitate și a profesorilor metodiști la inspecțiile organizate de Inspectoratul Școlar Județean Olt;

IV. Focus-grup în vederea identificării, la nivel macro, a nevoilor de perfecționare/formare continuă și desfășurarea activităților științifico-metodice și culturale ale personalului din învățământul preuniversitar;

V. Analiza P.E.S.T.E.E.

I. Analiza nevoilor educaționale și de formare - analiza SWOT

Dinamica socială și economică înregistrată la nivel național a determinat apariția unor schimbări semnificative în sistemul educațional românesc. Realizarea unei analize adecvate a nevoilor constituie premisa reușitei oricărui program managerial. Deși anumite nevoi pot apărea pe parcursul procesului, este important ca pregătirea planificată să abordeze nevoile deja identificate.

Analiza SWOT la nivel instituțional

MANAGEMENT

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Stabilitatea echipei manageriale;➤ Sistem de proceduri interne;	<ul style="list-style-type: none">➤ Număr mic de profesori metodiști;➤ Volum mare de sarcini cumulate în anumite



<ul style="list-style-type: none">➤ Sistem de documente de diagnoză și proiectare➤ Regulament de Ordine Interioară➤ Raportarea activității la Planul Managerial operaționalizat;➤ Existența strategiilor de analiză de risc, monitorizarea și evaluarea acțiunilor care conduc la identificarea acestora și luarea măsurilor necesare prevenirii/diminuării riscurilor și consecințelor;➤ Acoperirea categoriilor de posturi cu personal calificat și experiență și expertiză;	perioade de timp;
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Existența Regulamentului de organizare și funcționare a CCD – OMECTS 5554/2011;➤ Casa Corpului Didactic este centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare, conform prevederilor art. 244 alin. (4) din Legea nr. 1/2011;➤ Comunicarea eficientă cu instituțiile ierarhic superioare;	<ul style="list-style-type: none">➤ Concurență neloială din partea altor furnizori de formare;➤ Suprapunere de sarcini, termene scurte de realizare a unor sarcini;

PLANIFICARE STRATEGICĂ

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Existența Proiectului de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2016-2020;➤ Existența proiectului de buget;➤ Existența unui buget de venit propriu care acoperă cheltuielile specifice;	<ul style="list-style-type: none">➤ Apariția unor situații neprevăzute care necesită adaptarea și replanificarea;➤ Resurse financiare insuficiente alocate de la buget programelor de perfecționare o dată la 5 ani și a altor tipuri de programe sau cursuri subvenționate de la buget;



Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">➤ Colaborare bună cu ISJ Olt;➤ Sprijin acordat de ISJ Olt prin compartimentele specifice pentru realizarea unor ținte strategice comune;➤ Consilierea specializată pe domeniul juridic, financiar și audit extern oferită de ISJ Olt;➤ Existența unor parteneriate instituționale pentru implementarea activităților și programelor;➤ Disponibilitatea partenerilor instituționale de a colabora cu CCD Olt;	<ul style="list-style-type: none">➤ Dezvoltarea pieței furnizorilor de formare continuă;➤ Schimbări în legislație, cu precădere în ceea ce privește utilizarea fondurilor europene și implementarea proiectelor;➤ Lipsa unor prevederi specifice în legislația școlară care să permită atenționarea/sanționarea cadrelor didactice dezinteresate față de propria dezvoltare profesională;

POLITICI EDUCAȚIONALE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">➤ Realizarea de programe/parteneriate care sprijină realizarea activităților specifice CCD Olt referitoare la politicile educaționale;➤ Implicarea directorului și a profesorilor metodiști în grupuri de lucru/activități la nivel județean și național care vizează strategiile și politicile educaționale;➤ Realizarea unor proiecte cu finanțare europeană care vin în sprijinul implementării politicilor educaționale (POCU, ERASMUS+);	<ul style="list-style-type: none">➤ Ne-eligibilitatea unor aplicații de proiecte cu finanțare europeană;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">➤ Existența la nivel național a direcțiilor de politică publică ce vizează formarea continuă și învățarea pe tot parcursul vieții;	<ul style="list-style-type: none">➤ Volum mare de documente de politici publice în domeniul educației;



CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">➤ Participarea întregului personal al CCD Olt la implementarea programului managerial;➤ Abordarea corespunzătoare a elementelor de identitate vizuală și dezvoltarea unui brand instituțional;➤ Colaborarea intra-instituțională în toate acțiunile/activitățile realizate;➤ Existența unui strategii de sprijinire și promovare a inițiativelor personale/de grup care vizează dezvoltarea instituțională sau individuală/profesională;	<ul style="list-style-type: none">➤ Rezistența la schimbare a unor angajați, mai ales în ceea ce privește utilizarea TIC și a tehnicilor moderne de marketing educațional;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">➤ Grad de satisfacție crescut al cadrelor didactice în ceea ce privește calitatea serviciilor oferite de CCD Olt;➤ Interesul cadrelor didactice de a participa la programele și activitățile oferite de CC Olt;	<ul style="list-style-type: none">➤ Scara de valori și atitudini necompetitive ale unor instituții similare;

Analiza SWOT la nivelul compartimentelor

COMPARTIMENTUL PROGRAM, RESURSE, INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">➤ Disponibilitate pentru colaborare cu instituțiile de resort pentru realizarea unor proiecte/programe comune;➤ Participarea la proiecte, evenimente propuse de partenerii instituționali, școli, etc.➤ Existența resurselor tehnice necesare pentru	<ul style="list-style-type: none">➤ Dezvoltarea unor programe de formare în colaborare cu mediul universitar;➤ Diversificarea redusă a materialelor necesare promovării imaginii CCD Olt;➤ Insuficienta motivare și implicare a responsabililor cu formarea continuă din



<p>desfășurarea programelor de formare continuă;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Inițierea, proiectarea, implementarea și monitorizarea programelor de formare;➤ Colaborarea bună cu responsabilii de formare din unităților școlare;➤ Inițierea și elaborarea unor proiecte cu finanțare europeană (ERASMUS+, POCU);➤ Comunicare eficientă la nivelul instituției;➤ Diseminarea și valorizarea rezultatelor activităților, evenimentelor și programelor implementate de CCD Olt;➤ Realizarea unor materiale și evenimente de promovare a CCD Olt;➤ Existența unui fond de carte semnificativ prin care se oferă suport documentar pentru cadrele didactice și didactice auxiliare;➤ Existența unui spațiu adecvat desfășurării activității bibliotecii/CDI;➤ Coordonarea bibliotecilor și CDI-urilor din județul Olt;➤ Organizarea activităților metodice specifice bibliotecii/CDI;➤ Inițierea, organizarea și participarea la activități metodice, evenimente culturale, târguri de carte, lansări de carte, expoziții;➤ Existența unor resurse informatice adecvate calitativ și cantitativ desfășurării activității administrative și de formare (Internet wireless/cablu, videoproiectoare, laptopuri, multifuncționale) ;	<p>școli pentru determinarea nevoii de formare sau pentru mobilizarea participării cadrelor didactice la unele cursuri de formare continuă.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Investiții reduse în fondul de carte, colecții îmbătrânite;➤ Lipsa unor colecții de carte și resurse educaționale virtuale;➤ Absența unui soft pentru evidența cărților din bibliotecă;
---	---



<ul style="list-style-type: none">➤ Existența unui site propriu și a conturilor de promovare pe rețelele sociale și profesionale;➤ Existența unor baze de date actualizate cu cadrele didactice participante la cursurile de formare, responsabilii de formare din unitățile școlare, metodiști, formatori, mentori;➤ Modernizarea procedurii de înscriere a cadrelor didactice la cursurilor de formare printr-un formular on-line;	
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Participarea personalului propriu la programe de formare oferite de terți;➤ Existența unor proiecte de finanțare europeană care a permis modernizarea bazei tehnice a CCD Olt;➤ Existența politicilor educaționale care sprijină inițierea și dezvoltarea proiectelor/programelor finanțate prin fonduri europene (ERASMUS+, POCU);➤ Deschiderea universităților din zonă pentru realizarea unor proiecte de parteneriat în domeniul formării;	<ul style="list-style-type: none">➤ Instabilitatea echipei profesorilor metodiști (doar doi profesori metodiști sunt numiți în urma unui concurs);➤ Numărul mare de cadre didactice și personal didactic auxiliar necuprins în niciun program de formare

Direcții de dezvoltare strategică la nivelul compartimentului :

- Promovarea și valorizarea rezultatelor obținute în urma implementării activităților și proiectelor/programelor CCD Olt la nivel județean și național ;
- Identificarea unor noi oportunități de finanțare și a partenerilor pentru realizarea unor proiecte și programe ;



- Inițierea unor proiecte de colaborare cu alte CCD-uri pentru dezvoltarea și implementare proiectelor și programelor specifice ;
- Actualizarea procedurilor operaționale ale compartimentului ;

COMPARTIMENTUL FINANCIAR-ADMINISTRATIV

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Existența spațiilor proprii, moderne și funcționale, pentru desfășurarea activității de secretariat și financiar-contabil;➤ Existența programelor informatice specifice;➤ Comunicarea intra- și inter-instituțională eficientă;	<ul style="list-style-type: none">➤ Lipsa unor schimburi de experiență la nivel local/național pentru acest compartiment;➤ Colaborarea redusă cu alte CCD –uri în acest domeniu;➤ Participarea redusă la cursuri de formare specifice;➤ Insuficienta preocupare și colaborare în vederea identificării resurselor extrabugetare;➤ Lipsa fondurilor necesare achiziționării unor obiecte de inventar;
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Existența unor proiecte de finanțare europeană care a permis modernizarea bazei tehnice a CCD Olt;➤ Existența politicilor educaționale care sprijină inițierea și dezvoltarea proiectelor/programelor finanțate prin fonduri europene (ERASMUS+, POCU);	<ul style="list-style-type: none">➤ Volum mare de muncă;➤ Schimbări în legislație;

Direcții de dezvoltare strategică la nivelul compartimentului :

- Identificarea unor noi oportunități de finanțare și a partenerilor pentru realizarea unor proiecte și programe ;
- Actualizarea procedurilor operaționale ale compartimentului ;



- Participarea la cursuri de perfecționare și dezvoltare profesională ;

II. Corelarea analizei de nevoi a cadrelor didactice cu cerințele M.E.N.

Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Olt a fost întocmită în strânsă corelare cu cerințele Ministerului Educației Naționale privind dezvoltarea competențelor manageriale ale personalului de conducere în scopul coordonării optime a resurselor umane și a competențelor științifice, metodice și psihorelaționale ale cadrelor didactice. În realizarea ofertei de formare a fost vizată evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a întregului personal didactic. În urma discuțiilor dintre profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic Olt și responsabilii de formarea continuă din școli cu ocazia monitorizării activităților de perfecționare desfășurate s-au desprins concluzii privind viitoarea tematică a cursurilor organizate de către Casa Corpului Didactic Olt. De asemenea, este oportună derularea unor programe de formare continuă care vizează implementarea strategiilor de prevenire și combatere a corupției în instituțiile de învățământ preuniversitar, dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice în domeniul educației părinților, dezvoltare în vederea organizării și desfășurării concursului pentru ocuparea posturilor vacante. O atenție deosebită se acordă formării cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare și cadrelor didactice care vor participa în calitate de evaluatori la examenele de Bacalaureat sau Evaluare Națională.

III. Recomandările rapoartelor de inspecție ca urmare a participării inspectorilor școlari de specialitate și a profesorilor metodiști la inspecțiile organizate de Inspectoratul Școlar Județean Olt;

În urma inspecțiilor școlare efectuate în unitățile școlare ale județului Olt de către inspectorii școlari de specialitate și de către profesorii metodiști ai IȘJ Olt au fost făcute următoarele recomandări:

- Diversificarea strategiilor educaționale centrate pe elev;
- Realizarea de activități educative care să faciliteze o comunicare eficientă, pentru asigurarea unui climat favorabil desfășurării demersului educațional;
- Implicarea cadrelor didactice în activități extracurriculare;



- Participarea la cursuri de formare în specialitate;
- Participare la cursuri pentru dezvoltarea competenței de a aplica metode activ – participative;
- Optimizarea metode de evaluare care să reflecte nivelul atingerii standardelor de către elevi;
- Motivarea elevilor pentru studiul disciplinelor, dezvoltarea relațiilor elev-profesor;
- Utilizarea unor strategii didactice pentru dezvoltarea creativității elevilor;
- Abordări interdisciplinare ale conținuturilor învățării.

IV. Focus – grup

Casa Corpului Didactic organizează anual, două focus-grupuri, cu scopul identificării la nivel județean, a nevoilor de perfecționare/ formare continuă și desfășurarea activităților științifico-metodice și culturale ale personalului din învățământul preuniversitar.

În cadrul fiecărei acțiuni au fost prezente câte 20 de persoane astfel: 5 manageri, 5 profesori, 3 învățători, 2 educatoare, 5 membri ai personalului didactic auxiliar. Acestea au lucrat în grupe omogene, aferente fiecărei categorii de personal din învățământul preuniversitar. S-au organizat sesiuni de brainstorming, pe grupuri de lucru, pe următoarele domenii de interes: nevoia de formare și de perfecționare. În cadrul grupurilor s-a asigurat feedbackul orizontal. În urma dezbaterilor, au fost colectate următoarele teme esențiale în realizarea noii oferte de formare:

- Educație nonformală
- Strategii de dezvoltare a creativității elevilor;
- Comunicare și relații publice;
- Consiliere și orientare școlară;
- Reconversie profesională pentru personalul didactic auxiliar;
- Consilierea părinților;
- Biblioteconomie și specificul activității de profesor documentarist;
- Asigurarea calității/ managementul comunicării și al relațiilor inter-personale;
- Psihologia copilului/ metodică jocului;
- Managementul inspecției școlare;
- Managementul calității;
- Formare psiho – pedagogică a profesorilor;



- Cursuri practice pentru contabilitate (EDUSAL), laborant, secretariat (REVISAL, Arhivare), gestiune bibliotecă.
- Cunoaștere, competență, comunicare pe domeniul de referință
- Comunicare interpersonală
- Cunoașterea procedurilor de realizare a sarcinilor
- Modernizarea metodelor și mijloacelor de predare și comunicare eficientă cu elevii
- Relaționarea cu elevii; motivarea învățării prin aplicarea metodelor interactive de grup
- Formare - în conceperea de proiecte pentru atragerea fondurilor europene
- Cunoașterea legislației pentru un management eficient
- Crearea și menținerea unui climat favorabil comunicării interpersonale
- Îmbunătățirea competențelor legate de evaluare și monitorizare

O atenție deosebită este acordată managementului de proiect, a competențelor specifice educației antreprenoriale, existând solicitări privitoare la inițierea unor cursuri pentru atragerea de finanțare în mediul rural și dezvoltarea parteneriatelor școlare europene,

Participanții la focus-grup și-au manifestat dorința de a cunoaște noi sisteme de învățământ și de face schimb de bune practici educaționale în vederea combaterii violenței și a abandonului școlar.

Concluzii:

Necesitatea formării continue bazată pe modernizarea metodelor și mijloacelor de predare și comunicare eficientă cu elevii.

Interesul personalului didactic auxiliar privind reconversia profesională, cursuri pentru bibliotecari și profesorii documentariști, dar și cursuri practice pentru personalul didactic auxiliar: contabilitate, laborant, secretariat (REVISAL, Arhivare), control managerial intern, gestiune bibliotecă.

O atenție deosebită a fost acordată dezvoltării personale prin oportunitatea participării la cursuri de educație nonformală, organizarea timpului liber al elevilor, management al timpului, conflictelor, emoțiilor și stresului, educația incluzivă, educația interculturală.

În contextul actual, participanții au subliniat importanța dezvoltării abilităților de comunicare, atât în cadrul unității de învățământ, cât și cu alți parteneri implicați în actul educațional.



V. Analiza P.E.S.T.E.E.

Contextul actual în care Casa Corpului Didactic Olt își desfășoară activitatea este determinat de o serie de factori politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici și etici. Toți acești factori influențează strategia managerială a Casei Corpului Didactic Olt astfel:

- ❖ Factori politici
 - Corelarea politicilor educaționale naționale cu cele europene;
 - Existența strategiilor nașionale pentru formarea adulților și învățarea pe tot parcursul vieții;
 - Liberalizarea unor sectoare și domenii : manuale alternative, furnizori de programe de formare;
- ❖ Factori economici
 - Finanțarea educației
 - Oportunitatea atragerii unor fonduri europene nerambursabile;
 - Descentralizarea mecanismelor financiare;
 - Orientarea spre o cultură a bugetelor construite pe proiecte;
- ❖ Factori sociali
 - Creșterea cererii pentru programe dedicate adulților și programe de învățare pe tot parcursul vieții;
 - Dezvoltarea parteneriatului social și întărirea rolului societății civile;
 - Modificări ale calificărilor de pe piața muncii și a nivelului de calificare;
 - Schimbarea atitudinii cadrelor didactice cu privire la formare (valori, atitudini)
- ❖ Factori tehnologici
 - Utilizarea frecventă a TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;
 - Dotarea unităților școlare cu internet și instrumente TIC destinate procesului educativ și administrativ;
 - Dezvoltarea spațiilor de învățare virtuală pentru adulți;
 - Tendința de dezvoltare și promovare a unor practici inovatoare în domeniul educațional;
- ❖ Factori ecologici



- Promovarea în școli a programelor de educație ecologică;
- Politici de reducere a poluării prin reciclare, reutilizare și folosirea unor materiale ecologice;
- ❖ Factori etici
 - Promovarea unui cod de etică la care să se raporteze toți angajații instituției;
 - Raportarea la codul de etică și la strategiile privind abordarea conformă cu standardele de calitate în educație și formare;

4. VALORI, MISIUNE ȘI VIZIUNE

VIZIUNEA

O CASĂ pentru ȘCOALA viitorului.

MISIUNEA

Casa Corpului Didactic Olt urmărește formarea continuă a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din județul Olt în scopul dezvoltării personale și profesionale a acestora. În acest sens, Casa Corpului Didactic Olt își asumă rolul de centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare din județ, devenind un promotor al activităților de formare la nivel județean și regional (conform prevederilor art. 244 alin. (4) din Legea educației naționale nr.1/2011).



OBIECTIVELE GENERALE ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC OLT

Obiectivele generale ale Casei Corpului Didactic Olt au fost elaborate în conformitate cu documentele enumerate mai sus și în strânsă legătură cu nevoile de dezvoltare profesională identificate de cadrele didactice oltene vizând:

O.G.1 Creșterea calității formării continue prin diversificarea ofertei de formare adaptată nevoilor reale ale personalului didactic din județul Olt

- O.S1 Identificarea nevoilor de formare a personalului din învățământul preuniversitar
- O.S2. Elaborarea ofertei de formare
- O.S3 Promovarea ofertei de formare
- O.S4. Coordonarea înscrierilor la activitățile de formare sau perfecționare
- O.S5. Implementarea activităților de formare

O.G. 2 Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic din județul Olt

- O.S1 Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare;
- O.S2. Coordonarea metodologică a responsabililor cu formarea continuă;
- O.S3 Dezvoltarea bazei materiale a Casei Corpului Didactic Olt
- O.S4. Dezvoltarea profesională și personală a angajaților Casei Corpului Didactic Olt în domeniile specifice

O.G.3 Monitorizarea și evaluarea impactului activităților de formare continuă asupra calității actului educațional

- O.S1 Evaluarea impactului formării continue asupra actului educațional;
- O.S2. Promovarea exemplilor de bună practică rezultate în urma formării continue;
- O.S3 Colectarea nevoilor de formare continuă.



O.G.4. Consolidarea rolului C.C.D. OLT în formarea continuă ca principal ofertant de programe de formare continuă în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice

- O.S1 Asigurarea accesului cadrelor didactice la programele derulate prin proiectele strategice ale IȘJ/CCD Olt;
- O.S2. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu celelalte CCD-uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici;
- O.S3 Editarea de publicații și de materiale didactice și informative.

O.G.5. Creșterea capacității instituționale pentru îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de formare, plecând de la aspecte locale specifice și de la cerințele generate de prioritățile naționale de dezvoltare a învățământului.

- O.S1 Asigurarea unor activități de formare continuă diversificate;
- O.S2. Sprijinirea derulării activităților de formare/perfecționare privind combaterea absenteismului și violenței în școală;
- O.S3 Desfășurarea unor activități care să faciliteze dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice.



DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Direcții prioritare de dezvoltare instituțională sunt stabilite în concordanță cu obiectivele generale. Se disting trei direcții:

Creșterea actului educațional prin diversificarea activităților de formare continuă

O.G.1 Creșterea calității formării continue prin diversificarea ofertei de formare adaptată nevoilor reale ale personalului didactic din județul Olt;

O.G. 2 Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic din județul Olt;

O.G.5 Creșterea capacității instituționale pentru îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de formare, plecând de la aspecte locale specifice.

Valorificarea programelor derulate

O.G.3 Monitorizarea și evaluarea impactului activităților de formare continuă

Dezvoltarea instituțională prin proiecte și parteneriate

O.G. 2 Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic din județul Olt;

O.G.4 Consolidarea rolului C.C.D. OLT în formarea continuă ca principal ofertant de programe de formare continuă în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice

Activități:

- dezvoltarea unei rețele de formatori cu competențe pe nevoia de formare identificată;
- asigurarea resurselor umane pentru buna funcționare a instituției;
- proiectarea optimă a bugetului pe capitole, subcapitole, articole și alineate;
- gestionarea fondurilor alocate pe bază de priorități pentru dotări, reparații și alte cheltuieli de investiții;
- atragerea de resurse extrabugetare;
- eficientizarea utilizării resurselor;



- transparența fundamentării și alocării fondurilor;
- încheierea de contracte de prestări servicii acolo unde este cazul.

C.C.D. OLT





5. OBIECTIVE STRATEGICE

Din analizele prezentate mai sus se desprind obiectivele strategice, formulate în ipoteza găsirii resurselor adecvate.

Ținte strategice

1. Oferirea de programe de formare în vederea evaluării activității de învățare - formativă și sumativă cu accent pe evaluarea la examenele naționale
2. Corelarea reală a nevoilor de formare a personalului didactic și didactic auxiliar cu oferta de formare continuă a CCD Olt
3. Abilitarea curriculară pentru nivelul primar, gimnazial și liceal
4. Dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare / învățare / evaluare la clasa pregătitoare și la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a
5. Realizarea unei baze de date centralizată cu situația perfecționării și formării continue, la nivel de județ prin intermediul responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare



6. OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTA STRATEGICĂ	CURRICULUM	DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE UMANE	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	RELAȚII COMUNITARE
Oferirea de programe de formare în vederea evaluării activității de învățare cu accent pe evaluarea la examenele naționale	Curricula programelor de formare acreditate Programe de formare personalizate pe nevoile de formare ale unităților de învățământ, cursuri de formare în domeniile	Cursuri de formare în domeniile în care este necesară dezvoltarea la evaluatori a competențelor de realizare a itemilor de elaborare a instrumentelor de evaluare și de aplicare corectă a baremelor de evaluare și notare	Legislații, reglementări	Dezvoltarea de parteneriate cu universități, instituții similare din regiune, în vederea derulării de programe de formare
Corelarea reală a nevoilor de formare a personalului didactic și auxiliar cu oferta de formare continuă a CCD Olt	Instrumente și acțiuni efective pentru realizarea anuală a analizei nevoilor de formare Elaborarea studiilor de impact a programelor de formare a CCD anual	Dezvoltarea personalului instituției în elaborarea instrumentelor pentru realizarea analizelor de nevoi și a studiilor de impact	Atragerea de resurse financiare din proiecte de finanțare	Dezvoltarea relațiilor de parteneriat la nivel județean
Abilitarea curriculară pentru	Elaborarea curriculumului	Dezvoltarea profesională a	Asigurarea resurselor	Dezvoltarea relațiilor de



nivelul gimnazial și liceal	programelor de formare pe tematici specifice obiectivelor proiectelor elaborate și implementate - realizarea unei abordări sistemice a procesului de învățare - dezvoltarea competențelor de selectare a strategiilor și metodelor corespunzătoare conținuturilor	echipei implicate - extinderea numărului de persoane din echipă	necesare	parteneriat cu universități, cu parteneri educaționali naționali și internaționali, - Unități școlare din județ,
Dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare / învățare / evaluare la clasa pregătitoare și la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a.	Curricula programelor de dezvoltare a competențelor de realizare a raportelor de evaluare a dezvoltării fizice, socio - emoționale și cognitive a capacităților de învățare Elaborarea curriculumului programelor de formare a competențelor de relaționare și comunicare - Elaborarea curriculumului programelor de formare a competențelor	Cursuri de formare	Asigurarea resurselor necesare	Unități școlare din județ, ISJ Olt



	transdisciplinare			
Realizarea unei baze de date centralizată cu situația perfecționării și formării continue, la nivel de județ prin intermediul responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare	Utilizarea bancii de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar	Formarea utilizatorilor bazelor de date existente și crearea de competențe pentru crearea de baze de date specifice fiecărei școli	Asigurarea resurselor informatice necesare	Unități școlare din județ, ISJ Olt

OBIECTIV STRATEGIC	RESURSE NECESARE	TERMEN ORIENTATIV	INDICATORI	SURSE DE VERIFICARE
1. CURRICULUM, MONITORIZARE ȘI EVALUARE 1.1 Armonizarea ofertei programelor de formare cu nevoile și așteptările beneficiarilor	Documente strategice MEN în domeniul formării continue Programe de formare datorate reformei (MEN) curriculum local Analize de nevoi, Diagnoze, prospectare	Anual, în etapa de proiectare și fundamentare a ofertei de formare	Existența documentelor de proiectare a programelor de formare adaptate, individualizate Prezența elementelor de cultură locală în curriculumul de formare continuă	Cataloage de prezentare a ofertei de formare anuală Tabele de prezentă cu cadrele didactice și beneficiarii Analiza de nevoi de formare elaborată anual Documentația fiecărui curs și program de formare



1.2 Includerea unui număr cât mai mare de cadre didactice și personal didactic auxiliar din județ în programele de formare oferite	Expertize complexe Strategii de marketing eficient Formare adecvată, flexibilă, adaptată nevoilor	Anual, semestrial, ocazional	Indicatori din statisticile anuale	Portofoliul cu documentele cursurilor de formare Baze de date cu participanții la programe de formare
1.3 Creșterea numărului de programe de formare acreditate	Organizarea echipei de lucru pe tematici adecvate Resurse bugetare	Permanent	Corelarea inspecției cu analizele de nevoi Revenirile Măsuri de ameliorare	Documentele de inspecție, rapoarte și analizele observațiilor corpului de inspectori
1.4 Elaborarea de proiecte cu finanțare externă pentru dezvoltarea profesională a echipei de formatori asociați	Tematici adecvate Formarea factorilor interesați Experiența și disponibilitatea angajaților	Permanent, în special în perioada de lansare a proiectelor	Elaborarea unui proiect cu finanțare externă anual Numărul de persoane implicate în proiecte	Documentele aplicației depuse finanțatorului Contractele semnate
1.5 Creșterea calității serviciilor de formare continuă și a prestației instituției la nivel județean	Personal didactic perfecționat, calificat și motivate Oferta și curriculumul de formare adaptat Finanțare adecvată	• Permanent	Gradul de satisfacție al participanților Impactul profesional al programelor de formare Numărul de programe de formare desfășurate	Statistici, sondaje documentația programelor de formare Rapoarte de monitorizare, de evaluare Rapoarte formale și informale
1.6 Cultivarea respectului pentru	Pregătire suplimentară și personalizată	• 2016-2020	Personalizarea și individualizarea	Echipe de lucru cu pregătire în domeniu



performanța înaltă și excelență			demersurilor educaționale și de învățare Dezvoltarea motivațiilor superioare pentru învățare	Programe pentru elevi, părinți, cadre didactice
1.7 Îmbunătățirea activității de consiliere, consultanță și îndrumare a personalului didactic în domeniul formării continue	Personal calificat Resursele ccd și a viitoarelor centre de resurse, filiale, cdiuri	Permanent Cercuri pedagogice, comisii metodice	Prezența consilierii la întâlnirile cu rfc, cadre didactice cu ocazia workshopuri Numărul, complexitatea și calitatea intervențiilor Monitorizarea activității cdiurilor	Responsabili cu formarea continuă, profesori metodiști, beneficiarii
1.8 Creșterea calității activităților de formare	Proiecte educaționale specifice Monitorizarea atentă a programelor de formare Organizarea de evenimente de anvergură cu participarea de specialiști recunoscuți la nivel național	• Anual	Numărul, frecvența și calitatea activităților de formare continuă	Graficul activităților de formare și graficul de monitorizare Beneficiarii Partenerii
2. MANAGEMENTUL RESURSELOR 2.1 Creșterea eficienței și a capacităților instituționale a filialelor CCD	Planificarea și execuția riguroasă Resurse bugetare și extrabugetare Consiliere în realizarea de activități de formare eficiente	Anual, semestrial sau trimestrial	Calculul cost/beneficii, de eficiență și rentabilitate Acțiuni specifice pentru atragerea de fonduri extrabugetare	Documente contabile și de control Rapoarte și analize speciale, specifice



2.2 Reorganizarea modalităților de accesare și înscriere la programele de formare	Legislația domeniului, normativele Parteneriatul comunitar Delegarea de sarcini și atribuții Suport informatic și logistic Abilități utilizare facilitati it	Annual, după caz	Respectarea normativelor legale Fundamentarea deciziilor de reorganizare Consultarea tuturor factorilor interesați	Documentele specifice Analize, prognoze și diagnoze privind populația școlară Secțiune pe formul ccd utilizabilă
2.3 Dezvoltarea marketingului educațional la nivel de instituție școlară	Ofertele educaționale proprii Mediu concurențial și mecanisme de piață a serviciilor educaționale	Annual, permanent	Atragerea beneficiarilor spre serviciile instituției Atragerea de clienți noi calitatea Instrumentelor de marketing	Beneficiarii Materialele promoționale Activități și ocazii speciale de promovare Diversificarea formelor de marketing
2.4 Încurajarea mecanismelor de atragere de fonduri extrabugetare, în special prin îmbogățirea culturii proiectelor	Analize de nevoi, diagnoze local Legislație specific domeniului	Permanent	Numărul, calitatea și diversitatea proiectelor Eficiența altor acțiuni de atragere de fonduri	Partenerii de proiect Rapoarte formale și informale
2.5 Profesionalizarea continuă a personalului angajat, prin participarea la forme de perfecționare și	Programe de formare și perfecționare adecvate nevoilor beneficiarilor	Annual	Numărul, diversitatea și calitatea programelor Acreditările	Partenerii de program Documente specific Rapoarte informale
2.6 Profesionalizarea continuă a personalului	Legislația specifică a domeniului Programe de formare și consiliere	Permanent	Rezultatele evaluărilor și autoevaluarea	Documente de proiectare managerială



asociază și a colaboratorilor externi	și informare adecvate nevoilor		Performanțele generale ale unităților de învățământ în domeniul formării continue prin cursuri de formare Numărul, diversitatea și calitatea programelor	Rapoarte de autoevaluare, de impact, informale
2.7 Diversificarea și îmbogățirea activității editurii și bibliotecii CCD	Condiții ale concurenței libere Legislație specifică Softuri specifice	Permanent	Oferte individualizate Programe și proiecte Lansări de carte Producții editoriale	Documente de proiectare Rapoarte formale și non formale Planuri editoriale Programe de formare specifică Proiecte în domeniul stimulării interesului pentru lectură a elevilor
2.8 Îmbunătățirea comunicării interinstituționale, dezvoltarea utilizării tehnologiilor informatice	Acte normative specifice Norme de organizare internă	Revizuire anuală	Indicatori de eficiență (cheltuieli, timp, etc.)	Regulament intern,
2.9 Modernizarea infrastructurii și a bazei materiale	Surse bugetare și extrabugetare Proiecte specifice	Periodic și ocazional	Achizițiile noi Modernizări, Restructurări reabilitare și mansardare CCD.	Inventarul, Planul de investiții și cheltuieli Laborator de informatică Extinderea rețelei de



				internet
3. PARTENERIATE ȘI RELAȚII COMUNITARE 3.1 Îmbunătățirea imaginii instituției CCD, în general	Parteneriate Resurse comunitare	Permanent	Prezentări în mass media gradul de mulțumire a beneficiarilor	Personal didactic și didactic auxiliar, reprezentanți comunitari, elevii, alți factori interesați
3.2 Dezvoltarea relațiilor instituțiilor de formare – școli - comunitate	Resurse comunitare Proiecte specifice	Permanent	Numărul, calitatea și diversitatea parteneriatelor și a proiectelor	Documentele proiectelor Factorii interesați
3.3 Apropierea mediului educațional de cel economic și de afaceri	Orientare profesională și în domeniul formării continue Conversii profesionale proiecte comune	Permanent	Numărul, calitatea și diversitatea parteneriatelor și a proiectelor	Documentele proiectelor Factorii interesați
3.4 Încurajarea parteneriatelor interinstituționale la nivel local, zonal sau internațional	Resurse de management de proiect	Permanent	Numărul și amploarea proiectelor Acreditarea de programe de formare în parteneriate regionale și naționale	Partenerii de proiect Protocoale de colaborare
3.5 Continuarea proiectelor de anvergură, la care CCD este parte: Comenius, fonduri structurale, Centrul Cultural Județean, etc.	Co-finanțarea Voluntariat Participarea efectivă	Conform planurilor de implementare	Respectarea angajamentelor	Coordonatorii de proiect Documentația proiectelor



3.6 Îmbogățirea colaborării cu autoritățile locale și alte instituții descentralizate	Voluntariat Cooperare și motivare reciprocă	Permanent	Existența unor domenii de interes comun	Protocoale de colaborare Factorii interesați
3.7 Diseminarea experiențelor pozitive și a bunelor practici	Resurse de proiect Resurse bugetare și extrabugetare	Ocazional	Schimburi de experiență cu acest scop Calitatea materialelor de diseminare	Materialele de diseminare Factorii interesați număr evenimente, simpozioane, workshopuri
3.8 Acordarea de sprijin deosebit pentru formarea continuă a grupurilor dezavantajate și vulnerabile	Structuri de sprijin de natură diferită Normative legislative	Permanent	Respectarea legislației proiecte și planuri de intervenție și sprijin	Actele normative Deciziile adoptate
3.9 Adaptarea și aplicarea principiilor și a normelor europene, privind sistemul de învățământ	Legislație adaptată	Treptat, din 2016-2020	Schimbările în managementul și administrarea instituției	Beneficiarii Factorii interesați