



**OFERTA DE FORMARE
ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016**

Denumire curs	Durata (ore)	Nr credite
I. PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE		
I.1.Abordări practice ale absenteismului și abandonului școlar	24	
I.2.Prevenirea și combaterea corupției în instituțiile de învățământ preuniversitar	24	
I.3.Prevenirea și combaterea violenței în spațiul școlar	24	
I.4.Pași spre o carieră de succes/program județean de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice	24	
I.5.Competențe croscurriculare de lectură	36	
I.6.Formarea profesorilor metodiști pentru realizarea inspecției speciale și a inspecției școlare	24	
I.7.Orientare și consiliere vocațională	24	
I.8.Abilitare curriculară/dezvoltarea profesională a institutorilor/profesorilor debutanți	24	
I.9.Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice în vederea participării la corectarea lucrărilor de definitivat sau titularizare	24	
II. PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE		
II.1.Asigurarea calității educației în școli	30	
II.2.Educația adulților și reducerea riscului de abandon școlar	42	
II.3.Formarea responsabililor cu formarea continuă (RFC) din școli	24	
II.4.Formarea cadrelor didactice în vederea evaluării la examenul de bacalaureat	24	
II.5.Matematică aplicată în informatică	24	
II.6.Consiliere și inovare pedagogică în C.D.I.	24	
II.7.Inițiere în domeniul biblioteconomiei	40	
II.8.Împreună pentru școala incluzivă	24	
II.9.Dezvoltarea inteligenței emoționale prin acțiuni de voluntariat	36	
II.10.Tehnici de comunicare educațională	32	
II.11.Managementul organizațiilor prin proiecte	24	
II.12.Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat	32	
II.13.Strategii de stimulare și dezvoltare a creativității elevilor	24	
II.14. Managementul eficient și creativ al conflictelor în clasa de elevi și în școală	60	
II.15.Instruirea diferențiată a elevilor	32	



II.16.Părintele, partenerul școlii – curs interactiv de devoltare personală	24	
II.17.Inițiere în limba engleză	24	
II.18.Metode tradiționale și moderne de predare a limbii engleze	24	
II.19.Développer les competences orales a l'aide de divers supports	24	
II.20.Didactica limbii și literaturii române	24	
II.21.Literatură și cinematografie	24	
II.22.Metode moderne de predare a religiei	24	
II.23.Istoria evreilor și holocaustul	24	
II.24.Metode moderne în predarea și evaluarea matematicii	24	
II.25.Microsoft EXCEL - program calcul tabelar	24	
II.26.PREZI și POWERPOINT – Utilizare în procesul didactic	24	
II.27.Predarea inovativă utilizând TIC și noile tehnologii	24	
II.28.Utilizarea tablei interactive în procesul educațional	32	
II.29.Teoria și metodica predării modulare în învățământul profesional și tehnic	32	
II.30.Tehnici de comunicare și instrumente TIC în învățământul preșcolar și primar	32	
II.31.Abilitarea curriculară acadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	16	
II.32.Romanipen educational	24	
II.33.Intervenția psihopedagogică necesară pentru integrarea copilului cu cerințe educative speciale în învățământul de masă	24	
II.34.Identityta rromilor - între stereotip și arhetip	24	
II.35.Tehnici de predare-învățare inter-transdisciplinare	24	
II.36.Șahul în școală	24	
II.37.Dezbatere, oratorie și retorică	24	
II.38.Înregistrările în revisal în contextul noilor reglementări	24	
II.39.Accreditarea, gestionarea și impactul programelor de formare continuă	24	
II.40.Instruire prim ajutor premedical pentru cadre didactice și nedidactice	14	
II.41.Strategii didactice specifice animației socio-educative	24	
II.42.Dezvoltarea competențelor pentru o lectură performantă	24	
II.43.Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul comisiilor metodice	24	
II.44.Educație pentru noile mass-media audiovizuale	24	
II.45.„Educați așa!” – program de educație parentală	24	
II.46.Funcționarea comisiei de evaluare și asigurare a calității în școală	24	



II.47.Predarea-învățarea interactivă centrată pe elev	24	
II.48.Educația pentru fiecare-învățarea prin joc	24	
II.49.Strategii didactice moderne de stimulare a motivației școlare	32	
II.50.Comunicarea și educația interculturală în școală	24	
II.51.Managementul achizițiilor publice	24	
II.52.Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar – formare utilizatori de aplicație concret	16	
II.53.Management și consiliere pentru cariera didactică	12	
II.54.Drepturile copilului sunt lege!	32	
II.55.Abordarea interdisciplinară a activităților didactice din aria curriculară tehnologii	24	
II.56.Tehnici de redactare a documentelor in biblioteci si centre de informare si documentare	32	
II.57.Learn English through Games	24	
II.58.Metode și tehnici online de evaluare	24	
III. PROGRAME ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT, RESURSE UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ. DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ		
III.1.Management educațional și comunicare instituțională	91	25
III.2.Abilitarea corpului de metodiști din învățământul preuniversitar	40	10
III.3.Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional	50	12
III.4.Abilități de viață la adolescenți – prevenirea consumului de droguri	44	11
III.5.Valorificarea școlară a instrumentelor on-line de evaluare și orientare în consilierea elevilor	60	15
III.6.ECDL - profil didactic	36	
III.7.Educație nonformală	60	15
IV. PROGRAME DE FORMARE (CU TAXĂ) PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE		
IV.1.Cunoașterea și utilizarea calculatorului – noțiuni de bază	24	
V. PROGRAME DE FORMARE ÎN CURS DE ACREDITARE		
V.1.Profesionalizarea managementului în învățământul preuniversitar	89	25
V.2.Pași spre o carieră de succes-program județean de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice	60	
V.3.Consiliere și orientare școlară și profesională	91	25

Pentru relații suplimentare vă așteptăm la sediul nostru !