Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 ***Educație și competențe***

Prioritatea de investiții: 10.i

***Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la***

***învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare***

Beneficiar: Ministerul Educației (ME)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Anexa 5

**Grila de evaluare**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Documentul/ cerința** | **Ce se evaluează** | **Observații** | **Punctaj maxim** |
| **Criteriul A** – **maxim 50 puncte****Experiența didactică / pedagogică**  |
| 1. | CV și documente suport | Experiența în educație |  6 - 10 ani experiență – 5 punctePeste 10 ani experiență – 10 puncte | **10** |
|  |  | Evoluția în cariera didactică  | Masterat în domeniul de specialitate/ICT/Știintele educației -5 puncteGradul I/doctorat – 10 puncte | **10** |
|  |  | Cunoaşterea modelului de proiectare centrat pe competențe promovat de noul curriculum național  | Participarea în grupuri de lucru pentru realizarea de programe şcolare pentru primar/gimnaziu, elaborare de manuale sau auxiliare didactice, alte resurse relevante pentru noul curriculum național Participare la grupuri de lucru pentru realizarea programelor școlare – 2 puncte/grup de lucruParticipare la elaborare manual digital în conformitate cu noul curriculum național în domeniul de specialitate – 10 puncteParticipare la elaborare manual în conformitate cu noul curriculum național în domeniul de specialitate – 8 puncteParticipare la elaborare auxiliar în conformitate cu noul curriculum național în domeniul de specialitate – 6 puncteParticipare la alte resurse relevante pentru noul curriculum național – 1 punct/resursa | **10** |
|  |  | Detinerea unor competente digitale relevante pentru aria elearning/invatare online/resurse educaționale deschise | Diplome de formare inițială în domeniul TIC (la nivel de licență/master) – 5 puncte Certificări obținute în cadrul unor cursuri acreditate de formare continuă în domeniul TIC – 2 puncte/certificare (maxim 4 puncte)Alte certificări în cadrul unor activități de formare relevante pentru domeniul digital – 1 punct | **10** |
|  |  | Experiență în proiecte care au vizat realizarea de produse multimedia educaționale (minim 1 proiect); | Experiență documentată de participare activă la realizarea de produse multimedia în cadrul unor proiecte relevante la nivel local, județean, național sau internațional  – 3 puncte (2-3 proiecte)– 6 puncte (4-5 proiecte– 10 puncte (peste 5 proiecte) | **10**  |
| **Criteriul B** – **maxim 50 de puncte****Portofoliul personal de candidatură** |
| 1 | RED si descriere context didactic | Calitatea RED-ului și a fișei descriptive | Realizarea tehnică a resursei educaționale deschise - **maxim** **10 puncte** dacă este un material care îndeplinește următoarele criterii (cumulativ)* este în format multimedia (1 punct)
* este atractiv (1 puncte)
* este original (1 punct)
* are coerență în prezentarea secvențelor de învățare (3 puncte)
* este ușor de utilizat (2 puncte)
* include elemente care să susțină învățarea ( 2 puncte)

Calitatea descrierii contextului de învățare în care este utilizată resursa transmisă – **maxim 5 puncte** dacă îndeplinește următoarele criterii (cumulativ):* are claritate în expunere și explicarea temei (4 puncte)
* sunt completate toate sectiunile din fisa de descriere (1 punct)

Abordarea pedagogică a resursei propuse – maxim 10 puncte* este corelată cu competența specifică propusă (5 puncte)
* descrierea activității de învățare este corelată cu resursa propusă (5 puncte)
 | **25** |
| 2 | Selecția de resurse relevante din portofoliu | Calitatea resurselor selectate  | Punctajele se acordă astfel:* resursele propuse sunt relevante din perspectiva formarii competentelor promovate de noile programe școlare (5 puncte)
* resursele propuse sunt descrise în mod adecvat (5 puncte)
* resursele sunt usor accesibile (link-uri disponibile). (2 puncte)
* descrierea este realizata intr-un document editabil, în care sunt indicate: denumirea resursei, tema abordată, aria curriculară/ disciplina, nivelul de învățământ/ clasa/ clasele, competențele specifice pe care le vizează.(2 puncte)
* Sunt corect identificate/bine corelate competențele specifice pe care le vizează resursele selectate(6 puncte)
 | **20** |
| 3 | Platforme educaționale online și instrumente digitale de gestiune a resurselor digitale utilizate în activitatea profesională | Experiență dovedită privind utilizarea platformelor educaționale online și a instrumentelor digitale  | Pentru fiecare platformă/ instrument digital prezentată/ prezentat se acordă 1 punct, în funcție de relevanța pentru domeniul de specialitate  | **5** |