



Octombrie 2023

**Catalogul programelor de formare profesională continuă
oferite cadrelor didactice din învățământul liceal
prin proiectul
ROSE - *Romania Secondary Education Project***

➤ **Ariile tematice:**

1. Neuroștiința învățării și/sau stare de bine pentru învățare eficientă;
2. Predarea științelor prin metoda investigației științifice (inquiry-based learning);
3. Dezvoltarea competențelor de literație prin curriculum;
4. Dezvoltare socio-emoțională (SEL), îmbunătățirea relațiilor profesor - elevi;
5. Centrarea pe elev, centrarea pe competențe, incluziune și echitate în predare-învățare-evaluare;
6. Consilierea școlară și profesională a elevilor - pentru consilieri școlari și profesori diriginți;
7. Abilități de coaching & leadership pentru profesori și directori;
8. Utilizarea tehnologiilor digitale în predare - învățare - evaluare, precum și în managementul instituției școlare;
9. Cultură organizațională și dezvoltare personală - programe pentru directori;
10. Comunități de practică pentru dezvoltarea, susținerea și exersarea competențelor dezvoltate prin programele de formare continuă.

➤ **Grupuri țintă:**

- cadre didactice din învățământul liceal, consilieri școlari, diriginți.
- directori ai instituțiilor de învățământ liceal.



1) Programe recunoscute de către Ministerul Educației în conformitate cu prevederile *Metodologiei - cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar* aprobate prin ordinul ministrului nr. 4.224 din 6 iulie 2022

Categoria 1 - Programe acreditate

Perspective SOCEM-PLUS - Dezvoltarea Social-Cognitivă și Emoțională la Copii și Adolescenți

| | |
|-------------------------------|---|
| Domeniul tematic: | 4. Dezvoltare socio-emoțională (SEL), îmbunătățirea relațiilor profesor - elevi; 6. Consilierea școlară și profesională a elevilor - pentru consilieri școlari și profesori diriginți; |
| Scopul programului: | Dezvoltarea, la cadrele didactice și consilierii școlari/educaționali din învățământul preuniversitar (liceal), a unui set de competente profesionale în vederea utilizării cu succes a materialelor suport incluse în programe de intervenție preventiv-curativă cu accent explicit pe dezvoltarea personală și socio-emoțională. |
| Competențe dezvoltate: | Prin parcurgerea acestui program, cadrele didactice vor fi capabile: <ul style="list-style-type: none">- să valorifice în practica educațională strategiile preventiv - curative extrase din educația rațional emotivă și comportamentală;- să implementeze activități psiho-pedagogice de promovare a factorilor de sanogeneză și de reducere a comportamentelor de risc,- să identifice și să valorifice (re)sursele de reziliență ale adolescenților;- să opereze cu metode de evaluare și intervenție specifice elevilor cu profil atipic de dezvoltare;- să aplice corect metode de promovare și facilitare a autocunoașterii la adolescenți;- să gestioneze stresul, prin strategii de control și autocontrol specifice; |



| | |
|---|---|
| | - să gestioneze eficient emoțiile negative disfuncționale proprii și ale elevilor, manifestate în context educațional. |
| Tematici din program: | 1. Fundamentele educației rațional emotive și comportamentale(EREC) 2. Promovarea factorilor de sanogeneză și reziliență la adolescent 3. Metode de diagnoză și intervenție în dezvoltarea atipică a și adolescentului 4. Strategii de cunoaștere și autocunoaștere a adolescenților 5. Programe de intervenție cognitiv-comportamentală în tulburările socio-afective și comportamentale ale adolescentului. |
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 100 ore 25 credite transferabile |
| Grup - țintă: | Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar |
| Forma de organizare: | Blended learning 24 ore față în față și 71 ore on line (sincron și asincron) |
| Locul desfășurării activităților față-în față: | Spații didactice în reședințe de județ |
| Furnizor: | Asociația de Științe Cognitive din România (ASCR) |
| Link înscriere: | https://ascr.cogpsy.ro/index.php/cursuri |
| Persoana de contact: | Mirela Moteoc |
| Date de contact: | Telefon 0752365725 E mail: ascr@psychology.ro |



Citesc pentru a învăța - Strategii de literație în procesul de predare - învățare

| | |
|---|--|
| Domeniul tematic: | 3. Dezvoltarea competențelor de literație prin curriculum |
| Scopul programului: | Transformarea practicii de predare prin înțelegerea și folosirea strategiilor de literație în procesul de predare - învățare |
| Competențe dezvoltate: | <ul style="list-style-type: none">▫ Competențe de predare - învățare: Înțelegerea modului în care are loc învățarea și a factorilor care o influențează;▫ Competențe de proiectare didactică: Capacitatea de a realiza designul învățării pentru fiecare lecție;▫ Competențe de design al învățării: Înțelegerea tipurilor de învățare și folosirea metodelor și instrumentelor potrivite;▫ Competențe de evaluare: Capacitatea de a crea instrumente de evaluare a competențelor de literație ale elevilor și de a folosi feedbackul pentru învățare și adaptare a demersului didactic la nevoile de învățare ale elevilor;▫ Competențe de învățare profesională: Dezvoltarea abilităților de reflecție metacognitivă a profesorului. |
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 90 de ore 23 de credite |
| Grup - țintă: | Profesori de la toate disciplinele, directorii școlilor |
| Forma de organizare: | Online (sincron-asincron) Blended (față în față și online) |
| Locul desfășurării activităților față-în față: | În școala în care sunt cursanții |
| Furnizor: | Asociația Română de Literație |
| Link înscriere: | https://www.arlromania.ro/program-de-formare |
| Persoana de contact: | Mara Mosulet |
| Date de contact: | office@arlromania.ro , 0745 301 207 |



Mentalitate deschisă în educație

| | |
|-------------------------------|---|
| Domeniul tematic: | <p>4. Dezvoltare socio-emoțională (SEL), îmbunătățirea relațiilor profesor - elevi;</p> <p>6. Consilierea școlară și profesională a elevilor - pentru consilieri școlari și profesori diriginți;</p> <p>7. Abilități de coaching & leadership pentru profesori și directori;</p> |
| Scopul programului: | Scopul programului de formare Mentalitate deschisă în educație este de a dezvolta competențele psihopedagogice ale cadrelor didactice cu funcții de predare din învățământul preuniversitar liceal, în vederea dezvoltării și implementării mentalității deschise în educație, dezvoltând astfel o comunitate de profesori cu mentalitate deschisă (MD). |
| Competențe dezvoltate: | <p>CG1. Conștientizarea mentalității proprii și a impactului mentalității orientate spre sine asupra oamenilor din jur și asupra rezultatelor propriei activități didactice.</p> <p>CG2. Exersarea abilităților de colaborare ținând cont de obiectivele, nevoile și interesele profesorilor și elevilor, identificarea rolurilor proprii, asumarea responsabilității și încurajarea inițiativei.</p> <p>CG3. Adaptarea și optimizarea procesului educațional prin integrarea principiilor și instrumentelor de predare cu mentalitate deschisă (MD) la clasă.</p> |
| Tematici din program: | <p>Modulul I: Dezvoltarea mentalității deschise</p> <p>1.1. Două mentalități;</p> <p>1.2. Cum să ajungem să avem o mentalitate închisă;</p> <p>1.3. Cum să ne transformăm mentalitatea;</p> <p>1.4. Principiile Arbinger;</p> <p>Modulul al II-lea: Implementarea mentalității deschise</p> <p>2.1. Aplicarea instrumentelor de conștientizare și schimbare a mentalității;</p> <p>2.2. Transformarea rolurilor și responsabilităților;</p> <p>2.3. Instrumente de colaborare cu o mentalitate deschisă;</p> <p>Modulul al III-lea: Predarea cu o mentalitate deschisă</p> <p>3.1. Mentalitatea în clasă;</p> <p>3.2. Principiile predării cu o mentalitate deschisă;</p> <p>3.3. Strategia de predare cu o mentalitate</p> |



| | |
|--|---|
| | deschisă; 3.4.Predarea și învățarea: altă perspectivă. |
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 80 ore / 20 de credite |
| Grup - țintă: | Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar liceal |
| Forma de organizare: | Blended learning (față în față și online) 80 ore (40 ore față în față și 40 ore online) |
| Locul desfășurării activităților față-în față: | Spații didactice în reședințe de județ. Județe/Orașe: București-Ilfov, Brașov, Mureș, Prahova, Dolj, Iași, Constanța, Timiș, Sibiu, Buzău, Neamț, Olt, Suceava, Cluj, Bacău, Călărași, Hunedoara, Tulcea, Galați, Maramureș |
| Furnizor: | Asociația SUPERTEACH |
| Link înscriere: | https://www.superteach.ro/programul-mentalitate-deschisa-in-educatie/ și http://tiny.cc/MDEproiectROSE |
| Persoana de contact: | Francesca Savu |
| Date de contact: | 0758084476, francesca.savu@superteach.ro |



Învățarea centrată pe competențe - de la proiectare la evaluare

| | |
|-------------------------------|---|
| Domeniul tematic: | 2. Predarea științelor prin metoda investigației științifice (inquiry-based learning); |
| Scopul programului: | Abilitarea profesorilor de științe (fizică, chimie, biologie) din învățământul preuniversitar, pentru proiectarea, predarea și evaluarea curriculumului centrat pe competențe, în concordanță cu programa școlară și specificul clasei de elevi. |
| Competențe dezvoltate: | 1.Utilizarea teoriilor moderne ale învățării în proiectarea curriculumului centrat pe competențe. 2.Utilizarea teoriilor moderne ale învățării în predarea-evaluarea curriculumului centrat pe competențe. 3.Adaptarea activităților de învățare pentru predarea în mediul online. 4.Analiza critică și îmbunătățirea continuă a propriei performanțe didactice. |
| Tematici din program: | Modul 1 - Învățarea centrată pe competențe. Repere teoretice Operaționalizarea competențelor, Teorii moderne ale învățării în paradigma centrării pe competențe, Formarea și dezvoltarea competențelor elevilor în contextul lecțiilor de științe, Învățarea prin investigație, Introducere în evaluarea centrată pe competențe Modul 2 - Profesorul facilitator al învățării. Adaptarea demersului didactic la specificul clasei de elevi, Scaffolding. Construirea auxiliarelor didactice pentru sprijinul învățării, Elemente de leadership situațional, Gestionarea neînțelegerilor elevilor, Învățarea online. Resurse. Probleme. Soluții posibile Modul 3 - Proiectarea didactică centrată pe competențe. Unitate de învățare. Realizarea planificării calendaristice, Proiectarea unității de învățare Modul 4 - Evaluarea competențelor Proiectarea și dezvoltarea testelor de evaluare a competențelor, Definirea itemilor de evaluare a competențelor, modelarea construcției itemilor, tipuri de itemi, Caracteristici statistice ale itemilor: definirea parametrilor statistici (dificultatea și discriminarea unui item), curba de răspuns a itemului. |



| | |
|---|--|
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 100 ore, 25 de credite |
| Grup - țintă: | Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar cu specializarea fizică, chimie, biologie |
| Forma de organizare: | Online (sincron-asincron) |
| Locul desfășurării activităților față-în față: | |
| Furnizor: | Asociația CENTRUL DE EVALUARE ȘI ANALIZE EDUCATIONALE (CEAE) |
| Link înscriere: | https://tinyurl.com/CEAEinscriere |
| Persoana de contact: | Adina Edu |
| Date de contact: | Tel. 0723 250 506 / Email: adina.edu@ceae.ro |



Comunitatea de învățare și practică didactică - Accelerator de performanță în școală prin creșterea eficacității colective a cadrelor didactice

| | |
|-------------------------------|--|
| Domeniul tematic: | 6. Comunități de practică pentru dezvoltarea, susținerea și exersarea competențelor dezvoltate prin programele de formare continuă |
| Scopul programului: | Formarea cadrelor didactice cu potențial de leadership ca facilitatori de comunități de învățare și practică capabili să coaguleze comunitatea profesională și să găzduiască un spațiu de conectare, de împărtășire de bune practici și de învățare relevantă pentru fiecare educator, învățător, profesor din școală. |
| Competențe dezvoltate: | <p>Auto-cunoaștere: Conștientizarea propriului caracter, a tiparelor comportamentale și a propriilor emoții în vederea creșterii capacității de relaționare și facilitare a învățării în grupuri adulte;</p> <p>Auto-depășire: Capacitatea de a face schimbări pentru îmbunătățirea propriei persoane (cognitiv, social, emoțional) în vederea exercitării rolului de facilitator de comunități de învățare și practică;</p> <p>Construire de relații: Abilitatea de a lucra eficient cu ceilalți pentru atingerea unui scop comun;</p> <p>Managementul comunității: Facilitarea unei învățări relevante, cu miză clară (viziune, obiective, indicatori comuni).</p> |
| Tematici din program: | - Leadership personal - neuroștiință aplicată: - Valori, comportamente, nevoi; - Emoțional - rațional; - Auto-reglare emoțională: modelul SCARF. Rolul de facilitator: - Competențe și atribuții specifice rolului; - Viziune și strategie personală pe rol; - Mentalitate de creștere. Arta relaționării în comunitatea de învățare și practică; Triunghiul dramatic - triunghiul învingătorului; Repoziționarea sănătoasă în relații și comunicare nonviolentă; Gestionarea conversațiilor dificile; Strategii de coagulare a comunității; Viziunea, obiectivele comunității și principiile găzduirii: de ce, ce și cum. |
| Durata programului: | 100 de ore/25 de credite |



| | |
|---|--|
| (nr. ore/nr. credite) | |
| Grup - țintă: | Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar. |
| Forma de organizare: | Online (sincron-asincron) |
| Locul desfășurării activităților față-în față: | Va exista o întâlnire de conectare la începutul formării (2 zile) care va fi organizată în regiunea centrală - județul Brașov. |
| Furnizor: | Asociația Teach for Romania |
| Link înscriere: | Va fi comunicat ulterior. Cursurile se vor derula în perioada februarie - august 2024 |
| Persoana de contact: | Ana Maria Grădinariu |
| Date de contact: | tel: 0724129394, email: Anamaria.gradinariu@teachforromania.ro |



Categoria 2 – Programe complementare

Leadership educațional pentru învățare și transformare (LEADEDU)

| | |
|---|--|
| Domeniul tematic: | 9. Cultură organizațională și dezvoltare personală - programe pentru directori |
| Scopul programului: | Dezvoltarea competențelor de leadership educațional ale echipelor de management, în vederea transformării școlilor în comunități de practică și învățare vizibilă. |
| Competențe dezvoltate: | <ul style="list-style-type: none">□ Formarea și îmbunătățirea competențelor de planificare strategică și îmbunătățire a școlii□ Dezvoltarea principalelor coordonate de implementare a unui leadership eficient la nivelul echipei□ Identificarea coordonatelor de transformare a școlilor prin leadership antreprenorial□ Dezvoltarea înțelegerii cu privire la impactul leadershipului instrucțional asupra învățării la nivelul echipelor și la nivelul elevilor |
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 60 de ore Min. 18 - max. 20 de credite |
| Grup - țintă: | Directori de școli, echipe de management, inspectori |
| Forma de organizare: | Online (sincron-asincron) Blended (față în față și online) |
| Locul desfășurării activităților față-în față: | În școala în care sunt cursanții |
| Furnizor: | Asociația Română de Literație |
| Link înscriere: | https://www.arlromania.ro/program-de-formare |
| Persoana de contact: | Mara Moșuleț |
| Date de contact: | office@arlromania.ro , 0745 301 207 |



Starea de bine a profesorului – o călătorie conștientă

| | |
|-------------------------------|---|
| Domeniul tematic: | <ol style="list-style-type: none">1. Neuroștiința învățării și/sau stare de bine pentru învățare eficientă;4. Dezvoltare socio-emoțională (SEL), îmbunătățirea relațiilor profesor - elevi; |
| Scopul programului: | Scopul programului este de a introduce cadrele didactice în conceptul de „stare de bine” și de a le dezvolta cunoștințele și abilitățile sociale și emoționale pentru a fi mai eficienți în practicile lor pedagogice. Acest curs are în vizor dezvoltarea, atât a competențelor socio-emoționale ale cadrelor didactice de predare/auxiliare/cu funcții de conducere, de îndrumare și control, cât și a competențelor de a iniția și proiecta activități practice în vederea dezvoltării și menținerii stării de bine în sala de clasă și în școli. |
| Competențe dezvoltate: | <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de autoevaluare;2. Deprinderea abilităților de îngrijire a stării de bine;3. Abilitatea de a identifica oportunități pentru activitățile personale și profesionale;4. Dezvoltarea capacității de autodisciplină;5. Îmbunătățirea capacității de a lucra în echipă;6. Dezvoltarea abilităților și atitudinilor în vederea aprecierii diversității;7. Abilitatea de a analiza critic impactul mediului digital asupra stării de bine. |
| Tematici din program: | <ol style="list-style-type: none">1. Modelul ARAT;2. Conceptualizarea stării de bine;3. Simptomele și efectele stresului4. Cele 5 tehnici ale stării de bine: meditația, respirația conștientă, concentrarea, tehnica jurnalului, reflecția;5. Acceptarea propriilor emoții;6. Acțiuni conștiente și dezvoltarea obiceiurilor;7. Reziliența emoțională; 8. Recunoașterea propriilor emoții și reglarea emoțională; |



| | |
|---|--|
| | 9. Model ABCDE cognitiv; 10.Viziunea Profesională; 11.Modelul celor 5 nevoi esențiale; 12.Ascultarea activă; 13.Practica feedbackului; 14.Implementarea activităților de stare de bine în comunitate. 15.Impactul mediului digital asupra stării de bine; 16.Lumea viitorului; 17.Balanța dintre lumea reală și cea virtuală. |
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 36 ore/min. 12 - max.13 credite |
| Grup - țintă: | Cadre didactice din învățământul liceal |
| Forma de organizare: | Online (sincron-asincron) Blended (față în față și online) |
| Locul desfășurării activităților față-în față: | Județele Cluj, Alba, Mureș, Bistrița-Năsăud, Sălaj, Bihor, Maramureș, Satu Mare, Sibiu, Hunedoara, Arad; |
| Furnizor: | Fundația Transylvania College |
| Link înscriere: | https://iniminstitute.com/produs/o-calatorie-constienta-spre-starea-de-bine/ |
| Persoana de contact: | Corina Chiorean |
| Date de contact: | tel: 0731839485, email: corina.chiorean@iniminstitute.com |



Segregare pe minus, diversitate pe plus în mediul școlar

| | |
|-------------------------------|---|
| Domeniul tematic: | 4. Dezvoltare socio-emoțională (SEL), îmbunătățirea relațiilor profesor - elevi; 6. Consilierea școlară și profesională a elevilor - pentru consilieri școlari și profesori diriginți; |
| Scopul programului: | Formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar capabile să creeze un cadru sigur de învățare pentru elevi și care integrează în activitatea didactică elemente de interculturalitate, diversitate interculturală, istoria și specificul etniei roma, echitate și desegregare. |
| Competențe dezvoltate: | Construire de relații: Capacitate de a construi legături, relații ale unor grupuri cu interese comune; Leadership: Capacitate de inovație pedagogică, conștientizare discriminare/abuz, capacitate de identificare și gestionare a situațiilor de abus/discriminare; Leadership personal: Capacitatea de a reflecta la propriile tipare de mentalitate, comportament și emoții, pentru conștientizarea propriului caracter în vederea îmbunătățirii propriei persoane la nivel de manifestare a atitudinilor, comportamentelor și valorilor. |
| Tematici din program: | <ul style="list-style-type: none">- Identificarea biasurilor din comunitate și criteriile de discriminare prezente;- Mecanismul de discriminare și deconstruirea lui;- Descoperirea și înțelegerea rolului de profesor lider în educație în parcursul de acceptarea și valorizarea diversității și adresarea segregării în mediul școlar;- Elemente de cultură, gen, minorități;- Cultura Roma;- Comunicare incluzivă;- Incluziune, excluziune;- Indexul incluziunii școlare;- Aplicarea unui instrument de diagnoză și cunoaștere a comunității; |



| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Inovație pedagogică: includere și diversitate în procesul de predare-învățare-evaluare;- Kituri metodologice și practică cu mentorat;- Biasuri proprii;- Reflecție-acțiune-dezvoltarea de sine |
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 60 de ore/min. 18 - max. 20 credite |
| Grup - țintă: | Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar. |
| Forma de organizare: | Blended (față în față și online) |
| Locul desfășurării activităților față-în față: | București, Brașov, Iași |
| Furnizor: | Asociația Teach for Romania |
| Link înscriere: | Va fi comunicat ulterior. Cursurile se vor derula în perioada februarie - august 2024 |
| Persoana de contact: | Ana Maria Grădinariu |
| Date de contact: | tel: 0724129394, email: Anamaria.gradinariu@teachforromania.ro |



2) Programe organizate de instituții, organizații sau companii naționale sau internaționale ce organizează programe de formare - dezvoltare a unor competențe specifice (competențe digitale, competențe și abilități de coaching, competențe profesionale pentru profesia didactică ș.a.)

Abilități de coaching aplicate în relația profesor-elev

| | |
|--|--|
| Domeniul tematic: | 7. Abilități de Coaching și leadership pentru profesori și directori |
| Scopul programului: | Dezvoltarea competențelor de coaching ale cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar pentru a asigura centrarea pe elev prin cultivarea unui mod de lucru bazat pe acceptare, apreciere, non-judecată, cu accent pe puncte forte, talente și încredere atât în forțele proprii ale profesorului cât și în resursele elevilor. |
| Competențe dezvoltate: | C1. Abilități de coaching individual și de grup. C2. Capacitatea de a construi relații bazate pe încredere și apropiere emoțională. C3. Cunoașterea metodelor și instrumentelor de coaching. C4. Capacitatea de a ghida elevii în stabilirea și atingerea obiectivelor, urmărind cu atenție progresul și promovând asumarea responsabilității personale. C5. Dezvoltarea capacității de a identifica talente și a descoperi noi aptitudini ale elevilor. C6. Promovarea unei mentalități axate pe învățare continuă și evoluție permanentă. |
| Tematici din program: | Ascultare activă și construirea încrederii Valori, visuri și viziune, talente și puncte forte, stabilirea de obiective Instrumente și exerciții de coaching Stabilirea acțiunilor și responsabilizare |
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 32 ore |



| | |
|---|--|
| Grup - țintă: | Cadre didactice și auxiliare din învățământul liceal |
| Forma de organizare: | Online sincron |
| | Față în față - la cerere |
| Locul desfășurării activităților față-în față: | Platforma Zoom.us/național în locațiile școlilor care solicită formare față în față |
| Furnizor: | CoachConnect România |
| Link înscriere: | https://coachconnect.ro/ https://coachconnect.ro/inscriere_cursuri/ |
| Persoana de contact: | Mirela Crăciunescu |
| Date de contact: | Tel. 0770937758 mirela.craciunescu@coachconnect.ro |

Abilități de coaching aplicate pentru îmbunătățirea culturii școlare

| | |
|-------------------------------|---|
| Domeniul tematic: | 7. Abilități de Coaching și leadership pentru profesori și directori |
| Titlul programului: | Abilități de coaching aplicate pentru îmbunătățirea culturii școlare |
| Scopul programului: | Dezvoltarea abilităților de coaching și leadership ale personalului didactic de îndrumare și control, permițându-le să promoveze un mediu educațional pozitiv și susținător prin ascultare activă, dezvoltarea punctelor forte și a valorilor, cultivarea unei abordări vizionare și facilitarea comunicării eficiente, în final contribuind la creșterea calității atmosferei și relațiilor în cadrul comunității școlare. |
| Competențe dezvoltate: | C1. Abilități de coaching individual și de grup. C2. Capacitatea de a construi relații bazate pe încredere și apropiere emoțională. C3. Cunoașterea metodelor și instrumentelor de coaching și leadership. C4. Dezvoltarea calităților cheie ale unui lider eficient și demonstrarea acestora în interacțiunile cu ceilalți pentru a facilita comunicarea și colaborarea eficientă. |



| | |
|---|--|
| | C5. Promovarea unei mentalități axate pe învățare continuă și evoluție permanentă pentru îmbunătățirea culturii școlare. |
| Tematici din program: | Ascultare activă, viziune pozitivă, obiective și visuri Puncte forte și talente, valori, întrebări de impact Rolul meu ca lider. Calitățile unui coleg de lucru bun. Autoevaluare. Cadru și cultură. Conversația dificilă. Conversația neplănută. Conversația de grup. |
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 32 ore |
| Grup - țintă: | Personal didactic de îndrumare și control, mentori, directori ai CCD, metodiști, membri ai Consiliului de Administrație din învățământul liceal |
| Forma de organizare: | Online sincron Față în față - la cerere |
| Locul desfășurării activităților față-în față: | Platforma Zoom.us/național în locațiile instituțiilor participante |
| Furnizor: | CoachConnect România |
| Link înscriere: | https://coachconnect.ro/ https://coachconnect.ro/inscriere_cursuri/ |
| Persoana de contact: | Mirela Crăciunescu |
| Date de contact: | Tel. 0770937758 mirela.craciunescu@coachconnect.ro |



Leadership cu mentalitate deschisă

| | |
|-------------------------------|--|
| Domeniul tematic: | 7. Abilități de Coaching și leadership pentru profesori și directori |
| Scopul programului: | Scopul programului de formare Leadership cu Mentalitate Deschisă este de a dezvolta competențele psihopedagogice ale cadrelor didactice cu funcții de conducere din învățământul liceal, în vederea dezvoltării și implementării mentalității deschise în educație, dezvoltând astfel o comunitate de profesori cu mentalitate deschisă. |
| Competențe dezvoltate: | <p>CG1. Conștientizarea mentalității proprii și a impactului mentalității orientate spre sine asupra oamenilor din jur și asupra rezultatelor propriei activități.</p> <p>CG2. Exersarea abilităților de colaborare ținând cont de obiectivele, nevoile și interesele profesorilor și elevilor, identificarea rolurilor proprii, asumarea responsabilității și încurajarea inițiativei.</p> <p>CG3. Adaptarea și optimizarea procesului educațional prin integrarea principiilor și instrumentelor de predare cu mentalitate deschisă (MD) la clasă.</p> <p>CG4. Folosirea instrumentelor din mentalitate deschisă (MD) pentru un leadership educațional eficient și performant la nivelul culturii organizaționale școlare.</p> |
| Tematici din program: | <p>Modulul I: Dezvoltarea mentalității deschise</p> <p>1.1. Două mentalități;</p> <p>1.2. Cum să ajungem să avem o mentalitate închisă;</p> <p>1.3. Cum să ne transformăm mentalitatea;</p> <p>1.4. Principiile Arbinger;</p> <p>Modulul al II-lea: Implementarea mentalității deschise</p> <p>2.1. Aplicarea instrumentelor de conștientizare și schimbare a mentalității;</p> <p>2.2. Transformarea rolurilor și responsabilităților;</p> <p>2.3. Instrumente de colaborare cu o mentalitate deschisă;</p> <p>Modulul al III-lea: Predarea cu o mentalitate deschisă</p> |



| | |
|---|--|
| | <p>3.1.Mentalitatea în clasă; 3.2.Principiile predării cu o mentalitate deschisă; 3.3.Strategia de predare cu o mentalitate deschisă; 3.4. Predarea și învățarea: altă perspectivă; Modulul al IV-lea: Dezvoltarea leadershipului cu o mentalitate deschisă 4.1. Dezvoltarea leadershipului personal prin aplicarea instrumentelor de conștientizare a impactului personal; aplicarea instrumentelor de schimbare pentru transformarea mentalității pentru maximizare; 4.2. Exersarea instrumentelor cu mentalitate deschisă: asumare, colaborare, consolidare relații și supervizare; 4.3 Crearea unui plan strategic pentru dezvoltarea organizației școlare; 4.4. Trei strategii de transformare a culturii organizaționale într-o cultură organizațională colaborativă. 4.5 3A+ pentru dezvoltarea performanței.</p> |
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 32 ore |
| Grup - țintă: | Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar liceal. |
| Forma de organizare: | Față în față |
| Locul desfășurării activităților față-în față: | Județe/Orașe: București, Ilfov, Iași, Constanța, Brașov |
| Furnizor: | Asociația SUPERTEACH |
| Link înscriere: | https://www.superteach.ro/programul-mentalitate-deschisa-in-educatie/ și http://tiny.cc/MDEproiectROSE |
| Persoana de contact: | Francesca Savu |
| Date de contact: | 0758084476, francesca.savu@superteach.ro |



ECDL Pedagogie digitală

| | |
|--|---|
| Domeniul tematic: | 8. Utilizarea tehnologiilor digitale în predare - învățare - evaluare, precum și în managementul instituției școlare |
| Scopul programului: | Modulul de formare, evaluare și certificare ECDL Pedagogie Digitală acoperă principalele concepte și abilități necesare pentru a utiliza TIC ca suport eficient pentru pedagogie și, în acest sens, stabilește conceptele esențiale și competențele referitoare la utilizarea eficientă din punct de vedere pedagogic a tehnologiei online, în vederea susținerii și îmbunătățirii procesului de predare, învățare și evaluare la clasă. Scopul Modulului ECDL Pedagogie Digitală este acela ca profesorii să evalueze și să aleagă soluția potrivită pentru mediul lor de clasă și să planifice o lecție bazată pe TIC. Acest modul este potrivit pentru profesioniștii în predare și învățare din sectoarele educației și formării, inclusiv profesori și profesori stagiați, care doresc să-și dezvolte abilitățile în utilizarea tehnologiei pentru a îmbunătăți rezultatele învățării pentru elevii lor. |
| Competențe dezvoltate: | <ul style="list-style-type: none">• Definirea conceptelor cheie ale utilizării instrumentelor IT&C în vederea susținerii și îmbunătățirii procesului de predare, învățare și evaluare în sala de clasă.• Definirea regulilor de bază în planificarea unei lecții utilizând soluții IT&C.• Definirea resurselor IT&C ce pot fi utilizate în sala de clasă pentru susținerea și îmbunătățirea procesului de predare, învățare și evaluare• Înțelegerea modului de obținere și evaluare a resurselor IT&C pentru a sprijini și îmbunătăți procesul de predare, învățare și evaluare.• Formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare a unei platforme educaționale. |
| Tematici din program: | Concepte de bază și planificare a unei lecții Selectarea resurselor IT&C Gestionarea resurselor educaționale Tehnologii folosite în sala de clasă Platforme educaționale |
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 30 de ore, 8 - 10 credite (complementar internațional) cf. Anexei 2 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022 |



| | |
|-----------------------------|---|
| Grup - țintă: | Personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar |
| Forma de organizare: | Online (sincron-asincron) |
| Furnizor: | ECDL ROMÂNIA |
| Link înscriere: | https://ecd.ro/articol/formare-profesori-proiect-rose_240.html#page |
| Persoana de contact: | Raluca Constantinescu |
| Date de contact: | +40 758 257 572, Raluca.Constantinescu@ecd.ro |

ECDL Computing

| | |
|-------------------------------|--|
| Domeniul tematic: | 8. Utilizarea tehnologiilor digitale în predare - învățare - evaluare, precum și în managementul instituției școlare |
| Scopul programului: | <p>Modulul de formare, evaluare și certificare ECDL Computing acoperă conceptele esențiale și competențele referitoare la abilitatea de a utiliza gândirea computațională și cunoștințele de programare pentru a crea aplicații simple de computer. Scopul Modulului ECDL Computing este acela ca profesorii - să utilizeze tehnici de gândire computațională, care ajută la dezvoltarea deprinderilor generice de rezolvare a problemelor.</p> <ul style="list-style-type: none">- să identifice, evalueze, selecteze și utilizeze tehnologiile digitale și posibilele soluții tehnologice pentru rezolvarea unei anumite teme sau probleme date.- să integreze activități de învățare, teme și evaluări care solicită antepreșcolarilor/ preșcolarilor / elevilor/ studenților/ altor persoane aflate în proces de învățare să identifice și să rezolve probleme tehnice sau să transfere cunoștințele tehnologice în mod creativ, în situații noi. <p>Acest modul este potrivit pentru profesioniștii în predare și învățare din sectoarele educației și formării, inclusiv profesori și profesori stagiați, care doresc să-și dezvolte abilitățile în utilizarea tehnologiei pentru a îmbunătăți rezultatele învățării pentru elevii lor.</p> |
| Competențe dezvoltate: | <ul style="list-style-type: none">• Competențe cheie - Competențe digitale |



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Aplicarea metodelor de gândire computațională în identificarea soluțiilor problemelor.• Elaborarea algoritmilor de rezolvare a problemelor.• Implementarea algoritmilor într-un limbaj de programare.• Aplicarea algoritmilor fundamentali în prelucrarea datelor. |
| Tematici din program: | Concepte de bază Metode de gândire computațională Noțiuni generale despre algoritmi Noțiuni introductive despre programare Date și tipuri de date Operatorii aritmetici, logici, relaționali Expresii aritmetice, logice Condiționalități Iterații/instrucțiuni repetitive Subprograme: proceduri și funcții Recursivitate. Subprograme recursive Evenimente și comenzi Biblioteci. Module Rulare, testare și depanare programe Lansare programe Aplicații interdisciplinare (specifice profilului) |
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 30 de ore, 8 - 10 credite (complementar internațional) cf. Anexei 2 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022 |
| Grup - țintă: | Personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar |
| Forma de organizare: | Online (sincron-asincron) |
| Furnizor: | ECDL ROMÂNIA |
| Link înscriere: | https://ecdrl.ro/articol/formare-profesori-proiect-rose_240.html#page |
| Persoana de contact: | Raluca Constantinescu |
| Date de contact: | +40 758 257 572, Raluca.Constantinescu@ecdrl.ro |

ECDL 3D Printing

| | |
|-------------------------------|---|
| Domeniul tematic: | 8. Utilizarea tehnologiilor digitale în predare - învățare - evaluare, precum și în managementul instituției școlare |
| Scopul programului: | Modulul de formare, evaluare și certificare ECDL 3D Printing acoperă conceptele esențiale legate de tehnologiile de imprimare 3D și competențele referitoare la utilizarea unei aplicații de modelare 3D. Scopul Modulului ECDL 3D Printing este acela ca profesorii să integreze activități de învățare, teme și evaluări care solicită antepreșcolarilor/ preșcolarilor / elevilor/ studenților/ altor persoane aflate în proces de învățare să elaboreze proiecte inovative utilizând tehnologii de modelare și imprimare 3D. Acest modul este potrivit pentru profesioniștii în predare și învățare din sectoarele educației și formării, inclusiv profesori și profesori stagiați, care doresc să-și dezvolte abilitățile în utilizarea tehnologiei pentru a îmbunătăți rezultatele învățării pentru elevii lor. |
| Competențe dezvoltate: | <ul style="list-style-type: none">• Competențe cheie - Competențe digitale• Competențe generale• Gestionarea tehnologiilor de imprimare 3D• Elaborarea unor proiecte inovative utilizând tehnologii de modelare și imprimare 3D |
| Tematici din program: | Tipuri standardizate de procedee de imprimare 3D Elemente constructive și caracteristici tehnice ale imprimantelor 3D Softuri pentru imprimare 3D Materiale specifice; avantaje, limitări, riscuri și reglementări asociate imprimării 3D Fluxul de lucru în fabricarea unui obiect 3D Proiectarea geometriilor 2D Modele 3D ale unor obiecte. Exemple practice Optimizări; importarea și exportarea modelelor 3D Fabricarea obiectelor 3D Reguli de utilizare a imprimantelor 3D și exemple de bune practici Metode de îmbunătățire a calității rezultatelor (de exemplu, post-procesarea obiectelor, reguli de bună practică în proiectarea obiectelor pentru fabricație aditivă etc.) Defecte tipice de imprimare Depanarea problemelor mecanice ale imprimantei Aspecte economice, etice și legale privind imprimarea 3D |



| | |
|--|--|
| | Utilitatea imprimantei 3D Rentabilitatea imprimantei 3D Proiecte interdisciplinare pe teme date, cu specificații precizate, în care să se utilizeze piese imprimate 3D |
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 35 de ore, 8 - 10 credite (complementar internațional) cf. Anexei 2 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022 |
| Grup - țintă: | Personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar |
| Forma de organizare: | Online (sincron-asincron) |
| Furnizor: | ECDL ROMÂNIA |
| Link înscriere: | https://ecd.ro/articol/formare-profesori-proiect-rose_240.html#page |
| Persoana de contact: | Raluca Constantinescu |
| Date de contact: | +40 758 257 572, Raluca.Constantinescu@ecd.ro |

ECDL Start

| | |
|----------------------------|--|
| Domeniul tematic: | 8. Utilizarea tehnologiilor digitale în predare - învățare - evaluare, precum și în managementul instituției școlare |
| Scopul programului: | <ol style="list-style-type: none">1. Definirea conceptelor de bază ale unui sistem de calcul, ale rețelelor de calculatoare precum și implicațiilor privind utilizarea lor.2. Utilizarea sistemului de operare Windows pentru stocarea, prelucrarea și prezentarea informației.3. Formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare a unui procesor de texte - Word.4. Utilizarea aplicațiilor software specializate pentru calcul tabelar - Excel.5. Formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare a mijloacelor moderne de comunicare - rețeaua Internet. Modulul de formare, evaluare și certificare ECDL Start acoperă conceptele și competențele esențiale în utilizarea echipamentelor, crearea și organizarea fișierelor, rețele și securitatea datelor, navigarea pe Internet, căutarea informațiilor, comunicarea online și poșta electronică, precum și abilitățile de a lucra cu o aplicație de procesare de text pentru realizarea sarcinilor zilnice legate de crearea, formatarea și finalizarea documentelor și abilitățile de a utiliza un |



| | |
|--|--|
| | <p>registru de calcul pentru a crea fișiere cu aspect profesional. Scopul Modulului ECDL Start este acela ca profesorii să integreze activități de învățare, teme și evaluări care solicită antepreșcolarilor/ preșcolarilor / elevilor/ studenților/ altor persoane aflate în proces de învățare să se exprime prin intermediul mijloacelor digitale, să modifice și să creeze conținut digital în diferite formate. Acest modul este potrivit pentru profesioniștii în predare și învățare din sectoarele educației și formării, inclusiv profesori și profesori stagiați, care doresc să-și dezvolte abilitățile în utilizarea tehnologiei pentru a îmbunătăți rezultatele învățării pentru elevii lor.</p> |
| Competențe dezvoltate: | <ul style="list-style-type: none">• Competențe cheie - Competențe digitale• Competențe generale• Definirea conceptelor de bază ale unui sistem de calcul, ale rețelelor de calculatoare precum și implicațiilor privind utilizarea lor.• Utilizarea sistemului de operare Windows pentru stocarea, prelucrarea și prezentarea informației.• Formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare a unui procesor de texte - Word.• Utilizarea aplicațiilor software specializate pentru calcul tabelar - Excel.• Formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare a mijloacelor moderne de comunicare - rețeaua Internet. |
| Tematici din program: | <p>Computere și dispozitive Rețele / Securitate și sănătate / Desktop, Pictograme, Setări / Organizarea fișierelor / Utilizarea aplicației de procesare de text / Crearea unui document Formatarea unui document Obiecte / Îmbinarea corespondență (Mail Merge) Tipărirea unui document / Utilizarea aplicației de calcul tabelar / Lucrul cu celule / Lucrul cu foi de calcul Formule și funcții / Formatate text / Grafice Imprimarea foilor de calcul / Navigarea pe Internet Informații online / Comunicare / Utilizarea poștei electronice</p> |
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 50 de ore, 11 - 19 credite (complementar internațional) cf. Anexei 2 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022 |
| Grup - țintă: | Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, |



| | |
|-----------------------------|---|
| | de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar |
| Forma de organizare: | Online (sincron-asincron) |
| Furnizor: | ECDL ROMÂNIA |
| Link înscriere: | https://ecd.ro/articol/formare-profesori-proiect-rose_240.html#page |
| Persoana de contact: | Raluca Constantinescu |
| Date de contact: | +40 758 257 572, Raluca.Constantinescu@ecd.ro |

ECDL Profil didactic

| | |
|-------------------------------|---|
| Domeniul tematic: | 8. Utilizarea tehnologiilor digitale în predare - învățare - evaluare, precum și în managementul instituției școlare |
| Scopul programului: | Modulul de formare, evaluare și certificare ECDL Profil Didactic acoperă conceptele și competențele esențiale în utilizarea echipamentelor, crearea și organizarea fișierelor, rețele și securitatea datelor, navigarea pe Internet, căutarea informațiilor, comunicarea online și poșta electronică, precum și abilitățile de a lucra cu o aplicație de procesare de text pentru realizarea sarcinilor zilnice legate de crearea, formatarea și finalizarea documentelor și abilitățile de a utiliza un registru de calcul pentru a crea fișiere cu aspect profesional, abilitățile de a lucra cu o aplicație pentru baze de date și cu o aplicație pentru crearea unei prezentări cu aspect profesional. Scopul Modulului ECDL Profil Didactic este acela ca profesorii să integreze activități de învățare, teme și evaluări care solicită elevilor/ studenților/ altor persoane aflate în proces de învățare să se exprime prin intermediul mijloacelor digitale, să modifice și să creeze conținut digital în diferite formate. Acest modul este potrivit pentru profesioniștii în predare și învățare din sectoarele educației și formării, inclusiv profesori și profesori stagiați, care doresc să-și dezvolte abilitățile în utilizarea tehnologiei pentru a îmbunătăți rezultatele învățării pentru elevii lor. |
| Competențe dezvoltate: | <ul style="list-style-type: none">• Competențe cheie - Competențe digitale• Competențe generale |



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Utilizarea sistemului de operare Windows pentru stocarea, prelucrarea și prezentarea informației.• Formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare a unui procesor de texte - Word.• Utilizarea aplicațiilor software specializate pentru calcul tabelar - Excel.• Formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare a mijloacelor moderne de comunicare - rețeaua Internet.• Utilizarea aplicațiilor software specializate pentru baze de date - Access.• Utilizarea aplicațiilor software specializate pentru realizarea unei prezentări - PowerPoint. |
| Tematici din program: | Computere și dispozitive/Rețele/Securitate și sănătate/Desktop, Pictograme, Setări/Organizarea fișierelor/ Utilizarea aplicației de procesare de text Crearea unui document/ Formatarea unui document / Obiecte / Îmbinarea corespondență (Mail Merge) Tipărirea unui document / Utilizarea aplicației de calcul tabelar / Lucrul cu celule /Lucrul cu foi de calcul Formule și funcții / Formatare / Grafice / Imprimarea foilor de calcul /Navigarea pe Internet / Informații online /Comunicare / Utilizarea poștei electronice Baze de date / Utilizarea aplicației pentru baze de date /Tabele /Regăsirea informațiilor / Formulare /Rezultate /Utilizarea aplicației pentru prezentări Crearea unei prezentări / Lucrul cu texte / Grafice Obiecte grafice / Pregătirea prezentării |
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 76 de ore, 11 - 19 credite (complementar internațional) cf. Anexei 2 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022 |
| Grup - țintă: | Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar |
| Forma de organizare: | Online (sincron-asincron) |
| Furnizor: | ECDL ROMÂNIA |
| Link înscriere: | https://ecdrl.ro/articol/formare-profesori-proiect-rose_240.html#page |
| Persoana de contact: | Raluca Constantinescu |
| Date de contact: | +40 758 257 572, Raluca.Constantinescu@ecdrl.ro |



Competențe digitale pentru cadre didactice – IC3 – Internet și competențe TIC de bază

| | |
|-------------------------------|--|
| Domeniul tematic: | 8. Utilizarea tehnologiilor digitale în predare - învățare - evaluare, precum și în managementul instituției școlare |
| Scopul programului: | IC3 - Internet și Competențe TIC de bază este un curs care dezvoltă competențele digitale de bază ale cadrelor didactice astfel încât aceștia să poată folosi eficient și în siguranță noile tehnologii digitale în viața personală și profesională. Cursul și certificarea internațională IC3 sunt aliniate cu cerințele și standardele de competență definite de Comisia Europeană în Cadrul European de pentru competența digitală a profesorilor: DigCompEdu. Cursul IC3-Internet și competențe TIC de bază conține trei module și totalizează 17 lecții care conduc cadrele didactice printr-un set progresiv de noțiuni teoretice și activități practice și îi ajută să folosească cu încredere și competent tehnologia disponibilă în școală și la clasă. Cele trei module ale cursului sunt: Bazele utilizării calculatorului, Aplicații cheie și Activități online. |
| Competențe dezvoltate: | Competențe cheie - Competențe digitale Cunoștințe fundamentale și competențe digitale de bază în cinci domenii de competență: <ol style="list-style-type: none">1. Cultura informațiilor și a datelor,2. Comunicare și colaborare,3. Crearea conținutului digital,4. Siguranță online,5. Rezolvarea problemelor <ul style="list-style-type: none">• capacitatea de a efectua sarcini esențiale într-un mediu online și în cadrul aplicațiilor de bază din cele cinci domenii obiective• capacitatea de a gestiona sisteme, de a colabora și de a identifica probleme și soluții, oferind îndrumări altora. |
| Tematici din program: | - Cursanții se vor familiariza cu aplicațiile principale de productivitate (Microsoft Office Word, Excel, |



| | |
|--|--|
| | <p>PowerPoint și Access) și vor învăța cum să pornească/închidă o aplicație, cum să modifice elementele unei interfețe și cum să folosească diferite surse online de ajutor. De asemenea, vor descoperi cum să execute funcții obișnuite în vederea gestionării fișierelor, editării și formătărilor acestora, cât și în vederea tipăririi și transmiterii lor.</p> <ul style="list-style-type: none">- Procesoarele moderne de text permit utilizatorilor să creeze mai mult decât documente cu scop informativ. Acestea, permit crearea de materiale editabile oricând și de oriunde, încurajează colaborarea cu alte persoane și controlul accesului la informațiile create în mod eficient și la distanță. Această secțiune familiarizează cursanții cu elementele unui document bine organizat, cu formatarea standard al textului și a documentelor și cu capacitatea de a folosi instrumentele prelucrării de text în vederea automatizării unor procese, cum sunt revizuirea și securitatea documentelor și colaborarea legată de acestea.- Foile de calcul folosite astăzi cuprind o gamă largă de formule și funcții care calculează, sortează și procesează în mod automat informațiile. Această secțiune va ajuta cursanții să se familiarizeze cu funcțiile aplicațiilor de calcul tabelar cu ajutorul cărora să creeze și să folosească în mod eficient o foaie de calcul. Printre alte cunoștințe, cursanții vor învăța să sorteze și să manipuleze datele folosind formule și funcții, să creeze grafice simple, dar eficiente. |
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 90 de ore, 11 - 19 credite (complementar internațional) cf. Anexei 2 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022 |
| Grup - țintă: | Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar |
| Forma de organizare: | Online (sincron-asincron) |
| Furnizor: | Fundația EOS România/CERTIPRO |
| Link înscriere: | https://certipro.ro/certificari-lista/ic3-global-standard-5/ |
| Persoana de contact: | Gabriela Ford |
| Date de contact: | Gabriela.Ford@eos.ro, 0744770687 Irina Strătilă, email: Irina.Stratila@certipro.ro și tel. 0748-433740 |

Competențe digitale pentru cadre didactice – MCE - competențe de pedagogie digitală

| | |
|-------------------------------|---|
| Domeniul tematic: | 8. Utilizarea tehnologiilor digitale în predare - învățare - evaluare, precum și în managementul instituției școlare |
| Scopul programului: | <p>MCE - Microsoft Certified Educator - este un curs de pedagogie digitală care reduce decalajul dintre competențele digitale de bază și predarea inovatoare la clasă. Scopul programului este acela de a clarifica și ghida cadrele didactice în identificarea și exploatarea oportunităților de învățare care formează competențele secolului 21 prin utilizarea tehnologiei digitale. Cursul are la bază parcurgerea a șase criterii esențiale pentru învățarea în secolul 21, acestea reprezentând competențe importante de care ar trebui să țină cont orice cadru didactic atunci când proiectează activități de învățare folosind tehnologia digitală. Aceste criterii extrem de importante sunt: colaborarea, abilitățile de comunicare, construirea cunoștințelor, rezolvarea de probleme din lumea reală și inovarea, folosirea TIC pentru învățare, autoreglarea învățării.</p> <p>Cadrele didactice care parcurg acest curs vor deține competențele necesare pentru a asigura elevilor experiențe de învățare bogate, personalizate, care includ competențe esențiale în secolul 21. Cursul și certificarea internațională Microsoft Certified Educator - MCE, sunt aliniate cu cerințele și standardele de competență definite prin DigiComp, Cadrul european al competențelor digitale.</p> |
| Competențe dezvoltate: | <p>Competențe cheie - Competențe digitale</p> <ul style="list-style-type: none">• capacitatea de a facilita colaborarea între elevi• capacitatea de a facilita dezvoltarea abilităților de comunicare ale elevilor• capacitatea de a facilita construirea de cunoștințe• capacitatea de a facilita autoreglarea învățării• capacitatea de a facilita rezolvarea problemelor din lumea reală și a inovării• capacitatea de a facilita folosirea instrumentelor de informare și comunicare (TIC) de către elevi• abilitatea de a folosi TIC pentru a fi un cadru didactic eficient. |



| | |
|--|--|
| Tematici din program: | <p>Microsoft Certified Educator - MCE este un program de dezvoltare profesională care reduce decalajul dintre competențele IT și predarea inovatoare. Adaptat la Proiectarea Învățării în Secolul 21, programul MCE pune la dispoziția profesorilor un curs online și un ghid metodologic pentru studiu, astfel încât cei interesați să se pregătească pentru utilizarea tehnologiei în predare și obținerea certificării Technology Literacy for Educators (62-193). Ghidul metodologic descrie șase criterii pentru învățarea în secolul 21, acestea reprezentând competențe importante de care ar trebui să țină cont profesorii atunci când proiectează activități de învățare folosind tehnologia digitală.</p> <p>Proiectarea Învățării în Secolul 21 pune la dispoziția profesorilor modalități clare și practice de predare a abilităților de secol 21 cu ajutorul tehnologiilor digitale, prin intermediul unui set de lecții Office Mix. Prin parcurgerea resurselor de Proiectare a Învățării în Secolul 21, profesorii pot învăța cum să utilizeze caracteristicile de bază ale pachetului Office 365, inclusiv Microsoft Teams, OneNote, Sway, Microsoft Forms, Office Online și OneDrive. Ghidul metodologic Proiectarea Învățării în Secolul 21 este o resursă aliniată cadrului european de competențe digitale pentru profesori (DigiCompEdu) și reprezintă un reper important pentru cadrele didactice care doresc să își valideze cunoștințele și competențele de utilizare a tehnologiei în procesul de predare și învățare.</p> |
| Durata programului: (nr. ore/nr. credite) | 60 de ore, 11 - 19 credite (complementar internațional) cf. Anexei 2 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022 |
| Grup - țintă: | Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar |
| Forma de organizare: | Online (sincron-asincron) |
| Furnizor: | Fundația EOS România/CERTIPRO |
| Link înscriere: | https://certipro.ro/certificari-lista/ic3-global-standard-5/ |
| Persoana de contact: | Gabriela Ford |
| Date de contact: | Gabriela.Ford@eos.ro , 0744770687 Irina Strătilă, email: Irina.Stratilă@certipro.ro și tel. 0748-433740 |