*ANEXA nr. 2.3 la Metodologia de organizare şi desfăşurare a Examenului naţional de definitivare în învăţământ în anul şcolar 2017-2018, aprobată prin OMEN nr. 4814/31.08.2017*

**Nr.\_\_\_\_\_** /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIŞA DE EVALUARE 3**

**a activităților didactice în cadrul inspecţiei de specialitate la clasă pentru profesorii din centre şi cabinete de asistenţǎ psihopedagogicǎ**

Unitatea de învăţământ: ..................................................

Numele şi prenumele cadrului didactic inspectat: .........................

Funcţia didactică şi specialitatea: ......................................

Data efectuării inspecţiei: ..............................................

Inspecţia este efectuată de **inspectorul școlar/profesorul metodist**: ............................

Nr. activităţii didactice: 1 /2 /3 /4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Analiză** | **Aspect evaluate: criterii** | **Punctaj** | |
| **Maxim** | **Realizat** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Activitate  didactică | Aspecte formale  (realizarea proiectării, documentare) | **1** |  |
| Adaptarea conţinutului la particularităţile de vârstă şi nevoile grupului ţintă (adecvarea limbajului la nivelul clasei, corelarea temei cu necesităţile psihopedagogice ale grupului ţintă, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor) | **1** |  |
| Conţinut ştiinţifico-aplicativ  (structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă) | **1** |  |
| Metode didactice, mijloace de învăţământ, forme de organizare a activităţii (varietate, oportunitate, originalitate, eficienţă) | **1** |  |
| Climatul psihopedagogic  (organizarea spaţiului şi a materialelor, climatul psihosocial instaurat pe parcursul activităţii, modalităţi de motivare şi încurajare) | **1** |  |
| Elevii – dominante vizate | Achiziţii cognitive, verbalizate/nonverbalizate  (calitate, cantitate, relaţionare, operaţionalizare) | **1** |  |
| Competenţe cognitive, sociale şi emoţionale  (stimularea mecanismelor de analiză, sinteză şi autoreflecţie, valorificarea resurselor personale ale elevilor şi a experienţei lor de viaţă) | **1** |  |
| Atitudinea elevilor în cadrul activităţii  (facilitarea implicării elevilor, încurajarea atitudinii pozitive a acestora) | **1** |  |
| Profesorul – dominante vizate | Competenţe profesionale şi metodice  (de cunoaştere - gradul de stăpânire, organizare şi prelucrare a informaţiei;  de execuţie - rapiditatea, precizia acţiunilor şi distributivitatea atenţiei;  de comunicare - fluiditatea, concizia şi acurateţea discursului, captarea şi menţinerea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferenţiată, oferirea şi solicitarea de feedback) | **1** |  |
| Competenţe sociale şi de personalitate  (sociabilitate, registre diferite de limbaj, echilibru emoţional, rezistenţă la stres, creativitate, empatie, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate, acceptare necondiţionată) | **1** |  |
| **TOTAL** | | **10** |  |

**Inspector școlar/profesor metodist**....................................... Semnătura ..................................