



ORDIN

privind instituirea unor măsuri excepționale de reorganizare și desfășurare a activităților de formare și de evaluare finală, față-în-față, în regim on-line, pentru programele de formare continuă blended-learning, acreditate și implementate în cadrul proiectului POCU „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” (CRED), cod SMIS 2014+:118327, în condițiile impuse de situația de urgență instituită la nivelul României

Având în vedere:

- Hotărârea nr. 6/09.03.2020, a Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență, privind suspendarea cursurilor în unitățile de învățământ de stat și particular;
- Decretul nr. 195/16.03.2020, al Președintelui României, privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României;
- Ordonanța Militară a Ministerului Afacerilor Interne nr. 1/17.03.2020, privind unele măsuri de primă urgență care privesc aglomerările de persoane și circulația transfrontalieră a unor bunuri;
- Ordonanța Militară a Ministerului Afacerilor Interne nr. 2/21.03.2020, privind măsuri de prevenire a răspândirii COVID-19;
- Documentele emise de Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență, constituit prin Hotărârea Guvernului nr. 94/2014, privind organizarea, funcționarea și componența Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență, cu modificările și completările ulterioare, precum și de toate autoritățile publice implicate în gestionarea riscului de răspândire a infecției cu COVID 19;
- Nota MEC nr. 79/DGIP/10.03.2020, privind suspendarea cursurilor în unitățile de învățământ de stat și particular;
- Nota MEC nr. 98/DGIU/10.03.2020, privind analiza oportunității suspendării activităților didactice pentru o perioadă determinată, la nivel universitar;
- Nota MEC nr. 20/DGIP/12.03.2020, privind suspendarea activităților de formare și evaluare finală din cadrul programelor de formare continuă acreditate, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, aflate în implementare;
- Instrucțiunea nr. 4/12.03.2020, a Direcției Generale Programe Europene Capital Uman din cadrul Ministerului Fondurilor Europene, privind stabilirea unor măsuri referitoare la implementarea proiectelor finanțate prin POCU 2014-2020;
- Contractul de finanțare Programul Operațional Capital Uman nr. POCU/254/6/20 al proiectului “Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED, cod SMIS 2014+:118327, al cărui beneficiar este Ministerul Educației și Cercetării;
- *Memoriul justificativ*, înregistrat cu nr.2883/CRED/25.03.2020 (nr.167/DGÎP/25.03.2020);

În temeiul:

- Prevederilor art.244, alin.3 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederilor art.3, alin.(1), art.5, alin.(2), art.6, alin.(1) și art.22, alin.(3) din Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia,

aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.5564/2011, cu modificările și completările ulterioare;

- Metodologiei nr. 1207/CRED/22.02.2019 privind formarea continuă a formatorilor și a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, revizuită cu nr.353/CRED-F/28.10.2019 ;
- Metodologiei nr.1688/CRED/28.06.2019 privind evaluarea finală a formatorilor și a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, revizuită cu nr.407/CRED/15.11.2019;
- Procedurii operaționale nr.1689/CRED/28.06.2019 privind evaluarea finală a formatorilor și a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, revizuită cu nr.2370/CRED/25.11.2019 ;
- Prevederilor art. 15 alin. (3) din Hotărârii Guvernului nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării,

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
emite prezentul ordin

Art.1. Se aprobă, cu titlu de excepție, în condițiile impuse de instituirea situației de urgență la nivelul României, ca urmare a extinderii pandemiei de Coronavirus (COVID 19), unele măsuri de reorganizare și desfășurare a activităților de formare și de evaluare finală, față-în-față, în regim on-line, pentru programele de formare continuă blended-learning, acreditate și implementate în cadrul proiectului POCU „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” (CRED), cod SMIS 2014+:118327, Beneficiar Ministerul Educației și Cercetării, având ca furnizori de formare acreditați Institutul de Științe ale Educației – Partener 1 și cele 8 case ale corpului didactic partenere în cadrul proiectului: Casa Corpului Didactic Brașov – Partener 2, Casa Corpului Didactic Botoșani - Partener 3, Casa Corpului Didactic Buzău - Partener 4, Casa Corpului Didactic Teleorman - Partener 5, Casa Corpului Didactic București - Partener 6, Casa Corpului Didactic Olt - Partener 7, Casa Corpului Didactic Timiș - Partener 8, Casa Corpului Didactic Cluj - Partener 9, acreditate prin: OMEN nr.3166/14.02.2019, programul de formare continuă pentru formarea formatorilor, cu denumirea *CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel I*, cu 60 de ore, blended-learning (50 de ore de formare față-în-față și 10 ore de formare on-line), în domeniul tematic „Abilitarea curriculară”, având alocate 15 credite profesionale transferabile, furnizor Institutul de Științe ale Educației, OMEN nr.3997/14.05.2019 - 8 programe de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul primar, cu denumirea *CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar*, cu 120 de ore blended-learning (60 de ore de formare față-în-față, 60 de ore de formare on-line), în domeniul tematic „Abilitarea curriculară”, având alocate 30 de credite profesionale transferabile, respectiv prin OMEN nr.4737/09.08.2019 - 8 programe de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul gimnazial, cu denumirea *CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial*, cu 120 de ore blended-learning (60 de ore formare continuă față-în-față, 60 de ore formare continuă on-line), având alocate 30 de credite profesionale transferabile.

Art.2. Măsurile de reorganizare și desfășurare a activităților de formare și de evaluare finală, față-în-față, în regim on-line, pentru programele de formare continuă sus-menționate se aplică, prin excepție, doar pentru activitățile de formare care erau în curs la data intrării în vigoare a prevederilor Notei MEC nr. 20/DGIP/12.03.2020 (privind suspendarea activităților de formare și evaluare finală din cadrul programelor de formare continuă acreditate, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, aflate în implementare), cu respectarea cumulativă a următoarelor condiții:

- (1) Activitățile față-în-față de formare și de evaluare finală se vor organiza și desfășura on-line, doar în format sincron audio-video (webinar), utilizând toate facilitățile puse la dispoziție de platforma de formare online formare.educred.ro;
- (2) Institutul de Științe ale Educației și fiecare din cele 8 case ale corpului didactic partenere, în calitate de furnizori ai programelor de formare continuă sus-menționate, vor solicita cursanților o declarație privind acordul și disponibilitatea de participare a acestora la activitățile de formare față-în-față, reorganizate și desfășurate on-line, doar în format sincron audio-video (webinar);

- (3) Documentele prevăzute la art 35, alin. (1), din Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.5564/2011, cu modificările și completările ulterioare, respectiv în Metodologia nr.1207/CRED/22.02.2019 privind formarea continuă a formatorilor și a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, revizuită cu nr.353/CRED-F/28.10.2019, Metodologia nr.1688/CRED/28.06.2019 privind evaluarea finală a formatorilor și a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, revizuită cu nr.407/CRED/15.11.2019, Procedura operațională nr.1689/CRED/28.06.2019 privind evaluarea finală a formatorilor și a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, revizuită cu nr.2370/CRED/25.11.2019, care reglementează *consemnarea activităților de formare și de evaluare finală din cadrul programelor de formare continuă acreditate, pentru fiecare grupă de cursanți, vor fi generate din platforma de formare on-line formare.educred.ro și arhivate corespunzător, în aceleași condiții în care se susțin și se gestionează și celelalte activități similare (webinare) din cadrul programelor de formare continuă acreditate sus-menționate;*
- (4) Evaluarea finală a cursanților se va realiza prin susținerea unui proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual, de către fiecare cursant, pe parcursul derulării activităților de formare, fiind reorganizată și desfășurată on-line, doar în format sincron audio-video (webinar); evaluarea portofoliului și a susținerii proiectului/temei/lucrării se va face prin calificative: Excelent, Foarte Bine, Bine, Suficient, Insuficient, cu respectarea prevederilor din Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.5564/2011, cu modificările și completările ulterioare privind consemnarea activităților de formare și de evaluare finală din cadrul unui program de formare continuă acreditat;
- (5) Monitorizarea activităților de formare față-în-față, reorganizate și desfășurate on-line, în format sincron audio-video (webinar), ale programelor de formare continuă acreditate sus-menționate, aflate în implementare, se va realiza de către reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării, cu atribuții în domeniul formării continue și va presupune atât observarea organizarea, coordonarea, proiectarea, cât și livrarea propriu-zisă a activităților de formare și de evaluare;
- (6) Responsabilitatea privind realitatea, legalitatea și oportunitatea datelor comunicate de către furnizorul programului de formare continuă acreditat, precum și responsabilitatea privind implementarea în condiții de legalitate și obiectivitate a programului de formare continuă acreditat revin în totalitate furnizorului.

Art.3. Toate celelalte prevederi ale ordinelor de ministru privind acreditarea programelor de formare continuă sus-menționate, care nu fac obiectul prezentului ordin, rămân neschimbate.

Art.4. Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, prin Direcția Formare Continuă, Institutul de Științe ale Educației – Partener 1 și cele 8 case ale corpului didactic parteneri în cadrul proiectului: Casa Corpului Didactic Brașov – Partener 2, Casa Corpului Didactic Botoșani - Partener 3, Casa Corpului Didactic Buzău - Partener 4, Casa Corpului Didactic Teleorman - Partener 5, Casa Corpului Didactic București - Partener 6, Casa Corpului Didactic Olt - Partener 7, Casa Corpului Didactic Timiș - Partener 8, Casa Corpului Didactic Cluj - Partener 9, aduc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

MINISTRU
Monica Cristina ANISIE



București

Nr. 3845
Data 27.03.2020