

OFERTA DE FORMARE A CASEI CORPULUI DIDACTIC OLT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018

PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- I.1. Formarea cadrelor didactice în vederea evaluării la examenele naționale
- I.2. Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar – formare utilizatori de aplicație CONCRET
- I.3. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare, a I-a și a II-a învățământul primar
- I.5. Prevenirea și combaterea corupției în instituțiile de învățământ preuniversitar
- I.6. Prevenirea și combaterea violenței în spațiul școlar
- I.7. Formarea profesorilor metodiști pentru realizarea inspecției speciale și a inspecției școlare
- I.8. Orientare și consiliere vocațională
- I.9. Abilitare curriculară/dezvoltarea profesională a institutorilor / profesorilor debutanți în învățământ
- I.10. Pregătirea pentru susținerea examenelor de definitivat în învățământ a cadrelor didactice din învățământul primar
- I.11. Metode de predare a religiei ortodoxe
- I.12. Abilitarea curriculară pentru nivelul gimnazial și liceal
- I.13. Reducerea riscului de abandon școlar prin derularea programelor de tip „a doua șansă”, „școală după școală” și „alfabetizare funcțională” în unitățile de învățământ preuniversitar
- I.14. Dezvoltarea competențelor interculturale, modalitate de prevenire și combatere a abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii
- I.15 Pregătirea cadrelor didactice pentru eficientizarea rezultatelor obținute la concursul național de titularizare

II. PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- II.1. Asigurarea calității educației în școli
- II.2. Formarea responsabililor cu formarea continuă (RFC) din școli
- II.3. Abordarea transdisciplinară a învățării
- II.4. Consiliere și inovare pedagogică în C.D.I.
- II.5. Inițiere în domeniul biblioteconomiei
- II.6. Dezvoltarea inteligenței emoționale prin acțiuni de voluntariat
- II.7. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat
- II.8. Strategii de stimulare și dezvoltare a creativității elevilor
- II.9. Instruirea diferențiată a elevilor
- II.10. Literatura română după anul 2000
- II.11. Utilizarea tablei interactive
- II.12. Înregistrările în revisal în contextul noilor reglementări
- II.13. Funcționarea comisiei de evaluare și asigurare a calității în școală
- II.14. Predarea-învățarea interactivă centrată pe elev
- II.15. Managementul achizițiilor publice
- II.16. Drepturile copilului sunt lege!

- II.17. Abordarea interdisciplinară a activităților didactice din aria curriculară tehnologii
- II.18. Tehnici de redactare a documentelor în biblioteci și centre de informare și documentare
- II.19 Educația parentală
- II.20. Educarea și consilierea părinților
- II.21. Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor în contextul dezvoltării durabile
- II.22. Comunicare eficientă
- II.23. Scrierea proiectelor de mobilitate Erasmus+
- II.24. Eșec și abandon școlar
- II.25. Utilizarea aplicațiilor Google
- II.26. Despre CEAC
- II.27. Limba engleză – nivel debutant (A1-A2)
- II.28. Educație prin teatru și tehnici dramatice
- II.29. Învățarea prin proiect – tehnologie sau outdoor
- II.30 Metode moderne de stimulare a implicării elevilor în activitățile școlare și de diminuare a absenteismului și abandonului școlar
- II.31 Consolidarea competențelor necesare abordării interdisciplinare a activităților didactice preuniversitare
- II.32 Arhivarea – între teorie și practică
- II.33 Matematica aplicată informatică -criptografie
- II.34 Instrumente web 2.0 pentru comunicare și colaborare în proiectele etwinning
- II.35 Metode de predare integrată în gimnaziu
- II.36 Marketing școlar
- II.37. Dezvoltarea competențelor interculturale, modalitate de prevenire și combatere a abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii
- II.38. Managementul conflictului în școli
- II.39. Managementul conflictului în clasa de elevi
- II.40. Dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă conform metodologiei – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar
- II.41. Dezvoltarea relației școală-părinți-comunitate prin comunicare, calea spre reducerea abandonului școlar
- II.42. Managementul calității în unitățile școlare
- II.43. Learning english through interactive activities (songs, drama, stories, games and physical movement)
- II.44. Educație fără discriminare
- II.45. Enseigner le fl'art par des méthodes actives-participatives
- II.46. Educația incluzivă
- II.47. Interculturalitatea și integrarea copilului în sistemul de învățământ
- II.48. Evaluarea elevilor – de la tradițional la modern
- II.49. Educația muzicală- liant între educația formală, educația nonformală și educația informală
- II.50. Programarea neuro-lingvistică în managementul educațional
- II.51. Copilul cu cerințe educaționale speciale și intervenția psihopedagogică!
- II.52. Fii creatorul vieții tale împlinite!
- II.53. Educați părinții să-și educe copiii
- II.54. Utilizarea documentelor autentice în cadrul procesului instructiv-educativ din școală
- II.55. Dezvoltarea competențelor de comunicare cu ajutorul diferitelor platforme
- II.56. Stima de sine-eficientă, performanța și succes
- II.57. Metode și tehnici de predare în lucrul cu elevii ce provin din medii dezavantajate
- II.58 Strategii pentru combaterea discursului instigator la ură în mediul online
- II.59. Instrumente online în activitatea școlii
- II.60. Notiuni generale de igiena
- II.61 Utilizarea resurselor din centrele de documentare și informare

- II.62. Speak out!
- II.63. Educația incluzivă prin metode de educație nonformală
- II.64. Dezvoltarea competențelor de literație prin intermediul disciplinelor școlare
- II.65. Tic în curriculum școlar
- II.66. Germana pentru începatori
- II.67. Statutul secretarului școlar în sistemul de învățământ
- II.68. Proiectul și portofoliul – metode moderne de predare-învățare-evaluare
- II.69. Teaching english efficiently according to the european modern curriculum
- II.70. Limba franceză – nivel debutant (a1-a2)
- II.71. Utiliser le cecl dans l'apprentissage du fle
- II.72. Limba italiană – nivel debutant (a1-a2)
- II.73. Programe flexibile de tip școala după școala și managementul acestora
- II.74. Integrarea tic în managementul educațional
- II.75. Motivația – element esențial în activitatea de învățare
- II.76. Pedagogie și didactică pe înțelesul tuturor
- II.77. Inițiere în competențe antreprenoriale
- II.78. Formarea responsabilității sociale în învățământul de masă
- II.79. Tehnici de educație nonformala pentru reducerea absenteismului
- II.80. Strategii de modificare comportamentala la copiii care ar manifesta violență școlară
- II.81. Metode și mijloace de învățământ
- II.82. Educația parentală pentru o cetățenie democratică
- II.83. Limba engleză – nivel mediu
- II.84. Prelucrarea digitala a datelor
- II.85. Instrumente și tehnologii tic în procesul didactic
- II.86. Gestionarea eficientă a laboratorului informatic
- II.87. Educațiapărinților – condiție a relațieișcoală – familie
- II.88. Muzica si teatrul – valențe educative în predarea literaturii române
- II.89. T.I.C. pentru personalul didactic și didactic auxiliar
- II.90. Parteneriatele școlare etwinning mijloace de eficientizare a procesului didactic
- II.91. Organizarea contabilității în instituțiile de administrație publică
- II.92. Literatură și cinema. perspective moderne
- II.93. Managementul comportamentului psihosocial
- II.94. Expert în marketing- vizualizat de la intrarea pe piața și pana la ieșirea/inlocuirea definitivă de pe piață a unui produs
- II.95. Competențe noi pentru o carieră de succes
- II.96. Legislație și deontologie în învățământul preuniversitar

III. PROGRAME ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR. DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ

- III.1. Management educațional și comunicare instituțională
- III.2. Educație nonformală
- III.3 Mentoring în procesul educațional
- III. 4 Informatică și tic pentru gimnaziu – clasa a V-a
- III.5. Managementul instruirii diferențiate în școală**
- III.6. Evaluare pentru evoluția în cariera didactică

PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE

I.1. Denumirea programului: FORMAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN VEDEREA EVALUĂRII LA EXAMENELE NAȚIONALE

Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Cursul se adresează mai multor categorii de concepatori și utilizatori de probe și instrumente de evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor - cadre didactice, manageri școlari. Având în vedere că în ultima perioadă numărul elevilor care au nevoie de ajutor în susținerea examenului de bacalaureat este în continuă creștere, se impune formarea de cadre didactice competente, astfel încât evaluarea să se realizeze cu eficiență maximă.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane

Formatori implicați : Formatori locali - Profesori cu gradul didactic I

I.2. Denumirea programului: BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR – FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET

Public țintă: cadre didactice și didactic auxiliare din învățământul preuniversitar (învățători, profesori din ciclul gimnazial și liceal, informaticieni, secretari, laboranți)

Justificare: Necesitatea dezvoltării unui sistem național informatizat de evidență și gestiune a perfecționării și formării continue de-a lungul carierei didactice, în vederea îmbunătățirii managementului și calității programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar și a fundamentării politicilor și strategiilor educaționale în domeniu.

Durata: 16 ore / 60 lei

Resurse umane:

Formator: informaticianul ISJ Olt – nivel universitar

I.3. Denumirea programului: ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE CARE PREDAU LA CLASELE PREGĂTITOARE, I ȘI A II-A

Public – țintă:

- învățători/institutori/profesori pentru învățământ primar
- profesori de limbi străine
- profesori de religie
- profesori de educație fizică

Justificare: Ciclul de achiziții fundamentale (clasele pregătitoare, I și a II-a) reprezintă un element de noutate pentru întreg sistemul de învățământ. Formarea și dezvoltarea competențelor specifice domeniului cognitiv pentru vârsta la care copiii intră în clasa pregătitoare presupune respectarea particularităților de vârstă și individuale ale elevilor de către profesor atunci când organizează situațiile de predare – învățare – evaluare.

Cursul de formare își propune perfecționarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice care predau în învățământul primar în domeniul organizării interdisciplinare a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici.

Durata: 32 ore/115 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

- Mirela Maria PARASCHIV/studii universitare de lungă durată
- Claudia Marcela ȘERBAN/studii universitare de lungă durată
- Camelia Ludmila STĂNESCU/studii universitare de lungă durată
- Emilia DIACONESCU/studii universitare de lungă durată

I.4. Denumirea programului: PREGĂTIREA PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Public – țintă: -învățători/institutori/profesori pentru învățământ primar care doresc obținerea titularizării în învățământ

Justificare: Evoluția rezultatelor de la examenul pentru obținere a titularizării în învățământ demonstrează necesitatea derulării unor programe de pregătire suplimentară a candidaților. Pregătirea inițială este insuficientă sau prea puțin axată pe problemele practice - aplicative, pe valorificarea și corelarea achizițiilor din domeniul limbii și literaturii române, al pedagogiei cu cele din didactica specialităților, competențele și conținuturile din programă fiind proiectate într-o viziune curriculară dinamică, sistemică, integratoare, care ar facilita obținerea cu succes a definitivatului.

Cursul de formare este conceput pentru a crește gradul de cunoaștere a conținuturilor științifice fundamentale din domeniile necesare pentru obținerea titularizării în învățământ, a tendințelor în evoluția disciplinelor, precum și a capacității de aplicare a acestora în proiectarea, derularea și evaluarea activităților didactice, în acord cu paradigmele actuale ale studierii disciplinei de concurs.

Durata: 40 ore/140 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

- Mirela Maria PARASCHIV/studii universitare de lungă durată
- Emilia DIACONESCU/studii universitare de lungă durată
- Reli Violeta DINCĂ/studii universitare de lungă durată
- Rely - Monica TRĂISTARU/studii universitare de lungă durată
- Daniela - Mirela NIȚU/studii universitare de lungă durată

I.5. Denumirea programului: PREVENIREA ȘI COMBATerea CORUPȚIEI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Public – țintă vizat: Cursul se adresează cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și personalului din administrația publică, cu roluri în domeniul educației.

Justificare: Schimbarea mentalității întregii societăți de la tolerare a corupției la combaterea ei este importantă pentru succesul integrării europene. Această schimbare este posibilă doar prin aplicarea unor măsuri cu caracter instructiv și informativ din componenta educațională și de comunicare publică. Cursul *Prevenirea și combaterea corupției în instituțiile de învățământ preuniversitar* își propune instruirea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și a personalului din administrația publică, cu roluri în domeniul educației, în spiritul intoleranței față de corupție privind respectarea normelor de conduită morală, etică și de integritate.

Durata: 24 ore/ 85 lei

Resurse umane: formatori locali

I.6. Denumirea programului: PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ÎN SPAȚIUL ȘCOLAR

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Violența în mediul școlar este un fenomen destul de complex, cu o diversitate de forme de manifestare care justifică folosirea terminologiei specializate, rafinate. Astfel, școala este spațiul de manifestare a conflictelor dintre copii și dintre adulți și copii, iar raporturile de forță sau planul în care se consumă conduitele ofensive (verbal, acțional, simbolic) sunt variabile importante ale înțelegerii fenomenului.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori implicați: Marius Bălașa – nivel universitar
Mioara MITREA – nivel universitar

Simona ANTONIE– nivel universitar
Nineta ANDRONIE– nivel universitar

I.7 Denumirea programului: FORMAREA PROFESORILOR METODIȘTI PENTRU REALIZAREA INSPECȚIEI SPECIALE ȘI A INSPECȚIEI ȘCOLARE

Public – țintă: cadre didactice metodiste din județ

Justificare: Reforma societății românești începută după 1989 a determinat schimbări și în sistemul educațional. Vechiul model de inspecție conceput pentru un sistem educațional centralizat se caracteriza prin accentul pus pe controlul de tip birocratic. Trei aspecte sunt fundamentale în ceea ce privește noul model de inspecție: aprecierea calității educației furnizate de școală, evaluarea școlii în ansamblu și consilierea pe care o vor furniza inspectorii. Astfel se impune necesitatea pregătirii profesorilor metodiști pentru realizarea unei evaluări reale a procesului de învățământ și în vederea consilierii cadrelor didactice și ameliorarea problemelor întâlnite în instituțiile școlare.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori implicați: Carolina GURALIUC– nivel universitar
Maria-Mioara MITREA– nivel universitar
Cristina MIHUȚ– nivel universitar
Marilena DONCIU– nivel universitar

I.8 Denumirea programului: ORIENTARE ȘI CONSILIERE VOCAȚIONALĂ

Public – țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar (învățători, profesori din ciclul gimnazial și liceal)

Justificare: Necesitatea formării abilităților învățătorului/profesorului diriginte de a deveni manager – educator. În această calitate, el organizează colectivul, proiectează activitățile acestuia, asigură promovarea și respectarea prevederilor, regulamentelor, evaluează performanțele individuale și de grup, intervine cu măsuri corectoare lăsând în același timp loc pentru afirmarea spiritului de inițiativă și autonomie a grupului pe care-l conduce.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori: locali

I.9 Denumirea programului: ABILITARE CURRICULARĂ/DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A INSTITUTORILOR / PROFESORILOR DEBUTANȚI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Public – țintă: cadre didactice în învățământul preuniversitar.

Justificare: Noul Curriculum național accentuează faptul că documentele de proiectare didactică sunt documente administrative care asociază într-un mod personalizat elementele programei – obiective de referință, conținuturi, activități de învățare – cu alocarea de resurse (metodologice, temporale și materiale) considerată optimă de către profesor pe parcursul unui an școlar.

Asta înseamnă schimbare de atitudini și de practici a indivizilor, organizațiilor, astfel ca acești copii să poată participa la viața și cultura comunității.

O societate incluzivă este aceea în care diferența este respectată și valorizată, iar discriminarea și prejudecățile sunt combătute prin politici și practici adecvate.

Durată: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formator: Marius BĂLAȘA– nivel universitar
Carolina-Maria GURALIUC– nivel universitar
Maria-Mioara MITREA– nivel universitar
Cristina MIHUȚ– nivel universitar

I.10. Denumirea programului: PREGĂTIREA PENTRU SUSȚINEREA EXAMENELOR DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Public – țintă:

-învățători/institutori/profesori pentru învățământ primar care doresc obținerea definitivării în învățământ

Justificare: Evoluția rezultatelor de la examenul pentru obținerea definitivării în învățământ demonstrează necesitatea derulării unor programe de pregătire suplimentară a candidaților. Pregătirea inițială este insuficientă sau prea puțin axată pe problemele practice - aplicative, pe valorificarea și corelarea achizițiilor din domeniul limbii și literaturii române, al pedagogiei cu cele din didactica specialităților, competențele și conținuturile din programă fiind proiectate într-o viziune curriculară dinamică, sistemică, integratoare, care ar facilita obținerea cu succes a definitivatului.

Cursul de formare este conceput pentru a crește gradul de cunoaștere a conținuturilor științifice fundamentale din domeniile necesare pentru obținerea definitivării în învățământ, a tendințelor în evoluția disciplinelor, precum și a capacității de aplicare a acestora în proiectarea, derularea și evaluarea activităților didactice, în acord cu paradigmele actuale ale studierii acestor discipline.

Durata: 40 ore/140 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

-Mirela Maria PARASCHIV/studii universitare de lungă durată

-Mariana VLADU/studii universitare de lungă durată

-Emilia DIACONESCU/studii universitare de lungă durată

-Reli Violeta DINCĂ/studii universitare de lungă durată

-Simona GUȘATU/studii universitare de lungă durată

I.11 Denumirea programului: METODE DE PREDARE A RELIGIEI ORTODOXE

Criterii curriculare:

Public – țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau disciplina Religie ortodoxă, debutanți, cu gradul didactic definitiv, II și I

Justificare: Modificările intervenite în schimbarea Metodologiei de titularizare în învățământul preuniversitar presupun perfecționarea cadrelor didactice care elaborează subiecte și bareme pentru examenul de titularizare, iar la disciplina Religie ortodoxă ne propunem un curs de perfecționare care vizează dezvoltarea competențelor cadrelor didactice cu gradul I și II în vederea elaborării de subiecte și bareme pentru examenul de titularizare.

Cursul se dorește totodată o modalitate adecvată de pregătire a profesorilor titulari, care au obținut deja gr.II. și gr. did. I, o oportunitate de perfecționare și formare continuă, deoarece tematica abordată depășește specialitatea în sine.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori: Ispas Elena– nivel universitar

Greco Florica– nivel universitar

Guicin Mihaela

I.12 Denumirea programului: ABILITAREA CURRICULARĂ PENTRU NIVELUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL

Public – țintă: cadre didactice din învățământul gimnazial și liceal

Justificare: Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin programul de formare "Abilitarea curriculară pentru nivelul gimnazial" vizează dezvoltarea competențelor didactice și manageriale ale profesorilor și au ca scop creșterea calității actului educațional prin integrarea unor strategii moderne, adaptate cerințelor actuale ale elevilor, învățarea centrată pe elev (învățare diferențiată, demers didactic activ-participativ), dar și integrarea nnoilor tehnologii.

Durata: 16 ore/60 lei

Resurse umane:

Formatori: profesori din învățământul gimnazial cu gradul didactic I

I.13. Denumirea programului: REDUCEREA RISCULUI DE ABANDON ȘCOLAR PRIN DERULAREA PROGRAMELOR DE TIP „A DOUA ȘANSĂ”, „ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ” ȘI „ALFABETIZARE FUNCȚIONALĂ” ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Public – țintă: -personal didactic de predare

Justificare:

Realitatea societății românești impune găsierea unor soluții pentru diminuarea riscului de părăsire timpurie a școlii și a creșterii participării la sistemul de educație a grupurilor vulnerabile.

Programul este conceput pentru a asigura implementarea la nivelul județului Olt a unor programe integrate de prevenire și corecție a părăsirii timpurii a școlii și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din județul Olt pentru dezvoltarea unor programe integrate pentru creșterea participării la educație și formare profesională inițială și facilitarea tranziției către un loc de muncă a elevilor și tinerilor care prezintă risc sau sunt în situație de abandon școlar.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Mirela Maria PARASCHIV/studii universitare de lungă durată

Florica GRECU/studii universitare de lungă durată

Mariana VOICA/studii universitare de lungă durată

I.14. Denumirea programului: DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR INTERCULTURALE, MODALITATE DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ABANDONULUI ȘCOLAR ȘI A PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII

Public – țintă: -personal didactic de predare

Justificare: Abilitatea de a ne înțelege unii pe alții dincolo de toate tipurile de bariere culturale este o condiție esențială pentru a face ca societatea democratică să funcționeze. Pe măsură ce evenimentele actuale continuă să se deruleze, există o nevoie urgentă de a face un efort concertat pentru dezvoltarea atitudinilor, abilităților și cunoștințelor necesare utilizării competențelor interculturale în practica cotidiană de predare și învățare, astfel încât generațiile viitoare să poată fi pregătite să participe la mediul global și complex. Cu atât mai mult cu cât competențele interculturale se adresează rădăcinilor unei serii de probleme cu care se confruntă societățile noastre: stereotipurile, discriminarea, toate formele de rasism și așa mai departe, toate acestea fiind exacerbate în timpuri de dificultate economică.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

-Mirela Maria PARASCHIV/studii universitare de lungă durată

-Ginu Alexandru VOINEA/studii universitare de lungă durată

I.15 Denumirea programului:

PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU EFICIENTIZAREA REZULTATELOR OBTINUTE LA CONCURSUL NAȚIONAL DE TITULARIZARE

Public – țintă:-cadre didactice suplinitoare din învățământul preuniversitar

Justificare:Programul reprezintă o sinteză între aspectele de baza ale didacticii, conceptelor teoretice și practice privind curriculumul și evaluarea.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori:Formatori locali

PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE

II.1. Denumirea programului: ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ȘCOLI

Public – țintă: responsabilii CEAC din școli

Justificare: Legislația calității în învățământul preuniversitar prevede standarde și proceduri de evaluare internă și externă care trebuie puse în practică de către membrii comisiilor de evaluare și asigurare a calității. Este necesar un curs de formare pe această temă datorită faptului că în urma monitorizării activității acestor comisii s-a constatat necunoașterea în mare măsură a modului de întocmire a documentelor și atribuțiilor care revin acestora.

Durată: 32 ore/115lei

Resurse umane:

Formatori: Man Felicia – formator - consilier în domeniul calității
formatori - consilieri înscriși în „Registrul ARACIP al formatorilor în domeniul calității educației”

II.2. Denumirea programului: FORMAREA RESPONSABILILOR CU FORMAREA CONTINUĂ (RFC) DIN ȘCOLI

Public țintă vizat: Cadre didactice cu statutul de responsabili cu formarea continuă și perfecționarea personalului didactic din unitățile școlare ale județului Olt.

Justificare: Acest program este necesar pentru a asigura creșterea participării cadrelor didactice la programele de formare continuă derulate de Casa Corpului Didactic Olt și de alți furnizori de formare profesională. Responsabilul cu formarea continuă din fiecare unitate școlară poate și trebuie să fie un vector al dezvoltării profesionale a cadrelor didactice. Astfel prin asumarea și responsabilizarea statutului său poate fi dezvoltată o relație partenerială cu adevărat eficientă cu instituțiile comunității educaționale preocupate de formarea continuă: Casa Corpului Didactic Olt și Inspectoratul Școlar al Județului Olt.

Durata: 24 ore/85 lei

RESURSE UMANE

Formatori implicați (nivelul de pregătire):

prof. Mioara Mitrea /studii universitare de lungă durată

II.3. Denumirea programului: ABORDAREA TRANSDISCIPLINARĂ A ÎNVĂȚĂRII

Public – țintă: – cadre didactice pentru învățământul preșcolar

Justificare: S-a evidențiat interesul crescut al cadrelor didactice față de noile tendințe în activitatea didactică. Dincolo de aplicarea unor metode activ-participative, noul curriculum se îndreaptă către o abordare inter- și transdisciplinară, prin valorificarea experienței didactice acumulate la catedră, identificând astfel factorii, sensurile și modalitățile de ameliorare, inovare și dezvoltare a procesului educațional. Cursul își dorește a aduce o contribuție esențială la realizarea educației multilaterale a elevilor, susținând cultivarea gândirii, a orizontului intelectual și cultural al acestora, la formarea concepției despre lume și viață, prin oferirea câtorva exemple de activități didactice moderne, active, inter și transdisciplinare.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori: - profesor Raluca URZICEANU – nivel universitar
- profesor Iana Tatiana – nivel universitar

II.4. Denumirea programului: CONSILIERE ȘI INOVARE PEDAGOGICĂ ÎN C.D.I.

Public – țintă: cadrele didactice din unitățile școlare care fac parte din programul C.D.I.

Justificare: Centrele de Documentare și Informare au devenit o certitudine. Ele antrenează modificări remarcabile în atitudinea elevului și a cadrelor didactice față de învățare și pun în evidență importanța informației în lumea contemporană.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori: locali

II.5. Denumirea programului: INIȚIERE ÎN DOMENIUL BIBLIOTECONOMIEI

Public țintă: bibliotecarii școlari debutanți și alte persoane interesate

Justificare: transformarea bibliotecilor în Centre de Documentare și Informare; trecerea de la o structură tradițională rigidă la una flexibilă adaptabilă mediului și nevoilor utilizatorilor; comasarea școlilor din mediul rural și crearea de biblioteci școlare în școala coordonatoare; planificarea activității din biblioteci în vederea utilizării maxime a potențialului de documentare și informare al acestora, ținând cont de prioritățile unității școlare, țintele și opțiunile strategice din proiectul de dezvoltare instituțională.

Durata: 40 ore/140 lei

Resurse umane:

Formatori implicați: documentarist CCD Victoria PRIOTEASA – nivel universitar

II.6. Denumirea programului: DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE PRIN ACȚIUNI DE VOLUNTARIAT

Publicul țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Inteligența emoțională, înțeleasă ca o capacitate de control și autocontrol a stresului și emoțiilor negative, este unul dintre cele mai studiate și mai implementate concepte în practica educațională. Complexitatea mereu crescândă a societății contemporane face ca inteligența probată în context educațional să fie insuficientă pentru mulți dintre noi pentru rezolvarea problemelor cotidiene.

Voluntariatul este un prilej de a aduce în atenție activitatea care pune în practică valorile europene ale solidarității, toleranței și diversității, aducând beneficii, atât persoanelor care se implică voluntar, cât și comunităților în care acestea trăiesc.

Rolul nostru, al cadrelor didactice, ar trebui să nu se rezume la transmiterea de informații, ci să se centreze îndeosebi pe formarea de abilități sociale și morale.

Durata: 32 ore/115 lei

Resurse umane:

Formatori: Florica GRECU– nivel universitar

Liliana HUȚULEAC– nivel universitar

Ionica Odeta VÂLCEA– nivel universitar

II.7. Denumirea programului: DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE PRIN ACTIVITĂȚI DE MENTORAT

Public – țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Unul dintre obiectivele generale ale reformei sistemului educațional din România este asigurarea accesului la un învățământ de calitate pentru elevii din mediul rural și nu numai, prin intermediul dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Durata: 32 ore/115 lei

Resurse umane:

Formatori: Gabriela ȘERBAN – nivel universitar

Marian CROITORU– nivel universitar

Diana NECĂ– nivel universitar

II.8. Denumirea programului: STRATEGII DE STIMULARE ȘI DEZVOLTARE A CREATIVITĂȚII ELEVILOR

Public țintă vizat: Cadrele didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Creativitatea reprezintă o sursă de putere și energie nepuizabilă, un factor esențial de progres în evoluția lumii contemporane și poate aborda orice problemă. Promovarea creativității individuale, dar mai ales a creativității colective, constituie soluția pe care omenirea o are ca șansa de supraviețuire și progres. Tehnicile deprinse pot fi aplicate atât în viața personală, cu soluții pentru: time management, relaționarea cu familia și prietenii sau probleme legate de finanțele personale, cât și la școală, în găsirea unor soluții, îmbunătățirea proceselor de lucru în echipă sau cultura organizațională.

Prin stimularea și dezvoltarea creativității putem ca dascăli, să facem din fiecare copil un participant activ – independent sau în grup – la „redescoperirea” adevărurilor despre lucruri și fenomene, atunci când i se indică direcțiile de cercetare sau i se dau notele definitorii.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane

Formatori implicați:

Mioara MITREA– nivel universitar

Felicia ALEXANDRU– nivel universitar

Daniela DUMITRESCU– nivel universitar

Alina OPRIȘAN – nivel universitar

II.9. Denumirea programului: INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ A ELEVILOR

Public țintă vizat: profesori din învățământul primar și gimnazial

Justificare: conceperea unor activități instructiv-educative mai variate în raport cu diferențele existente între elevi

Durata: 32 ore/115 lei

Resurse umane:

Formatori implicați: Ștefania MARINEANU– nivel universitar

II.10. Denumirea programului: LITERATURA ROMÂNĂ DUPĂ ANUL 2000

Public – țintă: profesori de limba și literatura română

Justificare: Literatura aparține domeniului artei, unde intuiția artistică deține un rol esențial. Studiul acestei discipline dezvoltă sensibilitatea elevilor, inoculându-le cunoștințe, idei, sentimente și le modelează atitudini, comportamente umane. Literatura reprezintă cadrul perfect de imaginație construită cu ajutorul literelor și expresiilor care redau o rezonanță aparte cititorului. În literatură, autorul scrie cu exactitate sentimentele, trăirile obiectuale sau sufletești.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori: Victor IACOBESCU – nivel universitar

II.11. Denumirea programului: UTILIZAREA TABLEI INTERCTIVE

Public – țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: În era informației calculatorul a devenit nu numai obiect de învățământ, ci și instrument și mijloc de învățământ. Pe deasupra, calculatorul este un instrument indispensabil în orice știință și devine tot mai mult un accesoriu uzual al vieții cotidiene. Astăzi are loc trecerea de la societatea informațională la societatea cunoașterii, în care informația trebuie transformată în cunoaștere, iar economia trebuie bazată pe cunoaștere.

Situându-l pe cel care învață în centrul procesului didactic, pedagogia modernă, bazată pe interactivitate caută noi soluții în optimizarea învățării, precum și noi modalități de transmitere a informației.

Durata: 32 ore/115 lei

Resurse umane:

Formator: Marian ANGHEL– nivel universitar

Cristina OLTEANU– nivel universitar

Aurelian PREDUȚ– nivel universitar

II.12. Denumirea programului: ÎNREGISTRĂRILE ÎN REVISAL ÎN CONTEXTUL NOILOR REGLEMENTĂRI

Public țintă vizat: secretari, administratori financiari

Justificare: ultimele modificări legislative - HG500/2011 și Ordinul 1918/2011 privind înregistrarea salariaților în Registrul Electronic al Salariaților

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formator: ec. Cătălin PIRNĂ– nivel universitar

II.13 Denumirea programului: FUNCȚIONAREA COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ȘCOALĂ

Public – țintă: membri ai CEAC din școlile județului

Justificare: Asigurarea calității în școli este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare a unor servicii prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare satisface standardele de calitate. Îmbunătățirea calității educației presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă și se bazează pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe aplicarea standardelor de referință. Pentru ca aceste acțiuni să aibă finalitatea dorită cursul își propune formarea membrilor CEAC – responsabili cu asigurarea calității în școală.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori: GURALIUC Carolina-Maria– nivel universitar

II. 14 Denumirea programului: PREDAREA-ÎNVĂȚAREA INTERACTIVĂ CENTRATĂ PE ELEV

Public – țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să utilizeze metode de predare interactivă, metode prin care elevul nu este obiect al educației, ci este om în formare și dezvoltare, relația profesor – elev fiind una de colaborare, având interese comune.

Justificare: Schimbările sociale fundamentale din ultima perioadă au dus la o nouă orientare a educației, aceasta evoluând de la simpla achiziție de cunoștințe („a ști”) și de la formarea deprinderilor („a învăța să faci”), la dezvoltarea atitudinilor („a vrea să fi”) a personalității în întregul ei („a învăța să fii”) și a competențelor sociale și profesionale („a învăța să fii împreună cu alții”), toate acestea concurând la potențarea dezvoltării și devenirii individului în cadrul societății („a învăța să devii”). Totodată accentul strategic în procesul educațional s-a mutat de la punctual și fragmentat (cunoștințe, deprinderi, abilități izolate) la integrat, holistic și emergent (competențe personale și sociale).

Durată: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori: GURALIUC Carolina-Maria, profesor metodist CCD – nivel universitar

II.15. Denumirea programului: MANAGEMENTUL ACHIZIȚIILOR PUBLICE**Public țintă vizat:** Personal didactic auxiliar, directori**Justificare:** Achiziția publică este una dintre activitățile cele mai sensibile ce se desfășoară la nivelul administrației publice, ca și al instituțiilor și societăților comerciale/regii autonome care funcționează în sectorul public**Durata:** 24 ore/85 lei**Resurse umane:** ec. Pirmă Cătălin– nivel universitar**II.16. Denumirea programului: DREPTURILE COPILULUI SUNT LEGE!****Public țintă vizat:** educatoare/institutori, învățători/institutori, profesori, părinți**Justificare:** Copilul înțelege mai mult decât suntem noi obișnuiți să credem. Este extrem de important, pentru bunăstarea lui fizică și psihică, să ținem cont de acest fapt și să învățăm să ne comportăm față de el, luând în considerare capacitățile lui în continuă dezvoltare. Tot în interesul superior al copilului, trebuie să avem o anumită atitudine față de părinții lui, indiferent de situația în care se află aceștia. Părinții sunt principalii responsabili pentru creșterea și îngrijirea copiilor lor, iar toți ceilalți –profesioniști, comunități, autorități locale și stat - au datoria să îi sprijine în îndeplinirea acestei responsabilități.**Durata:** 32 ore/115 lei**Resurse umane:**Formatori implicați: **Croitoru Marian**, formator național pe respectarea drepturilor copilului, acreditat ANPDC**II.17 Denumirea programului: ABORDAREA INTERDISCIPLINARĂ A ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII****Public țintă vizat:** Cadre didactice din aria curriculară Tehnologii (ingineri, economiști, maiștri instructori)**Justificare:** Un învățământ modern, de calitate, ar trebui să aibă ca scop formarea și dezvoltarea la elevi a unei gândiri sistematice, critice, creative și integratiste asupra vieții. În acest sens abordarea interdisciplinară în proiectarea și realizarea activităților didactice are un rol definitoriu asupra educației elevului. Astfel prin interdisciplinaritate există posibilitatea obținerii unui “bagaj” de cunoștințe minim de bază din toate domeniile cunoașterii.**Durata:** 24 ore/85 lei**Resurse umane:**Formatori implicați: Diaconu Valeria – nivel universitar
Nițu Maria – nivel universitar**II.18. Denumirea programului: TEHNICI DE REDACTARE A DOCUMENTELOR ÎN BIBLIOTECI ȘI CENTRE DE INFORMARE ȘI DOCUMENTARE****Public țintă vizat:** Bibliotecari școlari, profesori documentariști, cadre didactice interesate**Justificare:** Domeniul biblioteconomiei este strâns legat, până la contopire, de sintagma știința informării. Așa se și numesc școlile superioare care pregătesc lucrători specialiști pentru biblioteci: Biblioteconomie și Știința informării. Cum informațiile se află în documente, iar documentele se află în biblioteci, apare ca firească focalizarea atenției asupra bibliotecilor precum și multitudinea organismelor internaționale create în vederea optimizării metodelor și tehnicilor de selecție și difuzare a informațiilor. Cerințele unei societăți moderne impun prezența lucrătorilor profesioniști în toate domeniile de activitate. Scopul acestui curs este să ajute bibliotecarii, profesorii documentaristi, cadrele didactice să dobândească și să împărtășească elevilor obișnuințe corecte de lucru, să evite greșelile și pierderile de timp și să îi ghideze de la stadiul de alegere a unui subiect, spre întocmirea unei lucrări bine planificate și bine scrise, predată la termenul cerut.**Durata:** 32 ore/115 lei**Resurse umane:**

Formatori implicați.

Documentarist CCD Victoria Prioteasa– nivel universitar

II.19 Denumirea programului: EDUCAȚIA PARENTALĂ

Public – țintă: Părinți, cadre didactice, psihologi

Justificare: Consilierea reprezintă o activitate prin care se urmărește sugerarea modului de a proceda sau a modului de comportare ce trebuie adoptat de o persoană consiliată într-o situație dată sau, în general, în viață și activitatea sa cotidiană. În cadrul grupurilor școlare, consilierea reprezintă o formă particulară de interacțiune și influențare, care contribuie la sprijinirea elevilor în rezolvarea problemelor cu care se confruntă, precum și la omogenizarea și dezvoltarea clasei de elevi ca grup educațional.

Cadrul didactic, în ipostaza sa de consilier, poate aborda cu succes consilierea educativă, care implică și elementele de consiliere vocațională, suportivă, de dezvoltare personală sau informațională, dar nu se poate substitui specialistului (psihologului) care posedă competențele și expertiza necesară pentru rezolvarea situațiilor specific în care s-ar afla elevul. Asigurarea și promovarea comunicării dintre instituțiile de educație timpurie și servicii specializate pentru consiliere educațională și consiliere psihologică, dintre părinți și aceste instituții.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori: TOMESCU IOANA– nivel universitar

NEACȘU MARIA– nivel universitar

II.20 Denumirea programului: EDUCAREA ȘI CONSILIEREA PĂRINȚILOR

Public – țintă: părinți, agenți educaționali (cadre didactice din învățământul preprimar, psihologi, consilieri școlari)

Justificare: Prin intermediul acestui program de formare, furnizorul de formare urmărește dezvoltarea competențelor specifice, în vederea creșterii personalității copilului, precum și formarea și consilierea specializată a părinților, asociațiilor părinților și agenților educaționali în domeniul educației parentale prin implementarea unui program de formare și servicii de consiliere psihopedagogică a părinților în vederea asigurării unei educații de bună calitate în mediul familial.

Aceste module își propun prin tematica lor să ofere în contextul educațional un liant de comunicare pe probleme specifice copilului, consilierii în școală revenindu-i sarcina de a optimiza relația dintre partenerii participanți implicați activ în procesul educativ, adică elevi-părinți-cadre didactice. Pentru realizarea parteneriatului școlii cu părinții este esențial ca părinții să fie priviți ca participanți activi și reponsabili care pot aduce prin informațiile furnizate cel mai mare plus de valoare în dezvoltarea și educarea copiilor lor.

Durata: 24 ore /85 lei

Resurse umane:

Formatori: GRIGORE ANA-MARIA– nivel universitar

PREDESCU VALERICA – nivel universitar

DONEA GINA LAVINIA– nivel universitar

DUMITRU FLORINA – nivel universitar

II.21 Denumirea programului: DEZVOLTAREA ABILITAȚILOR DE VIAȚĂ ALE ELEVILOR ÎN CONTEXTUL DEZVOLTĂRII DURABILE

Public – țintă: cadre didactice din învățământul gimnazial/liceal/vocațional care predau discipline din ariile curriculare: Tehnologii, Științe, Om și societate, profesori diriginți.

Justificare: Schimbările profunde și rapide ce caracterizează lumea de astăzi revoluționează toate domeniile, inclusiv educația. Noua pedagogie este "centrată pe elev" pentru a ține cont de posibilitățile sale reale de a performa într-o societate complexă și imprevizibilă, precum cea a secolului XXI. Noile metode sunt "active", adică urmăresc să transforme elevul din receptor pasiv de informații în actor al procesului de învățare. Abilitățile sunt ingredientul esențial ce le permite să-și transpună cunoștințele în comportamente și în atitudini. Totodată, competențele formate trebuie să faciliteze adaptarea tinerilor la

complexul de constrângeri și provocări sociale, de mediu, economice și culturale specifice societății în care trăiesc.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori: Mioara MITREA– nivel universitar
Maria Sidonia VOICA– nivel universitar

II.22 Denumirea programului: COMUNICARE EFICIENTĂ

Public – țintă: cadre didactice din învățământul primar, gimnazial, liceal, toate disciplinele

Justificare: Propunem prezentul curs ca o oportunitate de dezvoltare a competențelor pentru realizarea activităților din carieră.

În societatea actuală, în care progresul și dezvoltarea determină schimbări rapide, permanente și continue, oamenii trebuie să se adapteze, astfel încât schimbările să fie concepute și dirijate în sensul valorificării la maxim a potențialului fiecăruia.

Pregătirea pentru carieră și gestionarea carierei nu încep la locul de muncă, ci chiar din școală, din clasele mici. Cursul facilitează îmbunătățirea abilităților de a transmite celorlați cât mai bine mesajul, cum să se adapteze situațiilor dificile de comunicare și cum să facă diferența dintre un bun comunicator și un comunicator anost.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori: Dicu Cosmina Alina – nivel universitar
Grecu Florica– nivel universitar

II.23 Denumirea programului: SCRIEREA PROIECTELOR DE MOBILITATE ERASMUS+

Public – țintă: cadre didactice din învățământ preprimar/primar/gimnazial/liceal/vocațional/, care predau orice disciplină, interesate să depună candidaturi pentru mobilități Erasmus+ sau interesate să gestioneze cât mai bine un proiect de mobilități Erasmus+ aprobat.

Justificare: Scopul cursului este să ofere un cadru adecvat de interacțiune și sprijin personalizat în vederea finalizării etapei de proiectare și completare a unui formular de candidatură pentru un proiect de mobilitate în cadrul programului Erasmus+. În cadrul cursului vor fi etape de lucru individual pe formularul de candidatură, etape de discuții de grup și clarificare a întrebărilor specifice ale participanților.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori: Vlădescu Elena– nivel universitar

II.24 Denumirea programului: EȘEC ȘI ABANDON ȘCOLAR

Public – țintă: Cadre didactice- profesori diriginți din învățământul liceal tehnic și profesional

Justificare: Mutațiile din societate și din familia contemporană determină mai multe probleme emoționale la elevi decât în trecut. Văzut din această perspectivă, o cauză a eșecului și abandonului școlar este absenteismul care devine o problemă socială, o conduită care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară. Din păcate, absenteismul este în creștere, mai ales la nivel liceal, iar ignorarea sau pedeapsa excesivă pot doar contribui la cronicizarea fenomenului. Prezentul program se dorește a fi un suport pentru diriginții care se confruntă cu problema absenteismului.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori: POPA Maria-Doina– nivel universitar

II.25 Denumirea programului: UTILIZAREA APLICAȚIILOR GOOGLE

Public – țintă: Cadre didactice de toate specialitățile și didactic auxiliare din învățământul preuniversitar.

Justificare: Programul de formare propus se încadrează în categoriile programelor de formare referitoare la predarea inovativă utilizând TIC și noile tehnologii.

Aplicațiile Google sunt instrumente ce pot fi utilizate în mod gratuit în procesul de învățământ, în procesele administrative din școală, precum și în comunicarea cu părinții și comunitatea.

Există multe tehnologii care pot ajuta profesorii să optimizeze procesele de predare-învățare și să încorporeze tot mai mult gândirea critică, comunicarea, colaborarea și creativitatea în procesul de învățare al elevilor.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formator: Petre Claudia – nivel universitar

II.26 Denumirea programului: DESPRE CEAC

Public – țintă: cadre didactice din învățământul preșcolar/primar/gimnazial/liceal/vocațional, membri ai CEAC, reprezentanți ai CRP, CE, CL

Justificare: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) are un rol definitoriu în ceea ce privește asigurarea internă a calității. Conform legii, la nivelul fiecărei unități de învățământ trebuie să funcționeze această comisie care are ca rol coordonarea aplicării procedurilor de evaluare internă, propunerea de îmbunătățiri pentru zonele nevralgice ale calității în școală. În acest context, rolul CEAC va fi major în implementarea sistemului de management al calității.

Cursul își propune abilitarea membrilor CEAC în asigurarea internă a calității. De asemenea, oferă posibilitatea pregătirii și altor cadre didactice, care pot opta în viitor pentru a deveni membre CEAC sau care doar doresc să cunoască și să aplice sistemul de management al calității instituției școlare.

La finalul programului de formare, membrii CEAC vor fi capabili să-și desfășoare activitatea cu maximă eficiență, în baza unor reguli și valori proprii fiecărei unități, și să-și asume rolul de experți în evaluarea internă a calității prin noile competențe dobândite.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori: Mihăilescu Irina – nivel universitar

Corcoveanu Maria – nivel universitar

II.27 Denumirea programului: LIMBA ENGLEZĂ – NIVEL DEBUTANT (A1-A2)

Public – țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Cunoașterea unei limbi străine este o necesitate pentru un specialist implicat în proiecte educaționale internaționale. În condițiile în care Consiliul European reunit la Barcelona în 2002 a lansat un apel la acțiune pentru „îmbunătățirea stăpânirii competențelor de bază, în special prin predarea a cel puțin două limbi străine începând de la o vârstă foarte fragedă” și pentru stabilirea unui indicator al competenței lingvistice. De atunci, Comisia a sprijinit eforturile de elaborare a politicii privind învățarea limbilor străine și a indicatorilor de rezultate. Potrivit concluziilor Consiliului privind multilingvismul și dezvoltarea competențelor lingvistice publicate în 2014 de la Bruxelles, țările UE s-au angajat ferm să consolideze eficiența predării limbilor străine conform CECRL.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori: Delurințu Carmen – nivel universitar

II.28 Denumirea programului: EDUCAȚIE PRIN TEATRU ȘI TEHNICI DRAMATICE

Public – țintă: Cursul se adresează tuturor cadrelor didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal, care își propun să introducă un curs opțional folosindu-se de metode inovatoare de predare-învățare.

Justificare: Conceptul de “Educație prin teatru și tehnici dramatice” a apărut într-o perioadă în care viziunea progresistă, liberală asupra programei școlare câștiga din ce în ce mai mult teren în lume.

Modulul de față explorează felul în care valorile acestei tradiții sunt de actualitate în România zilelor noastre. Posibilitatea introducerii unor cursuri de opțional de educație prin teatru în școală necesită o ajustare a structurii programei școlare în ceea ce privește definirea scopurilor și a obiectivelor, a schemelor de lucru, precum și a metodelor de evaluare. Cursul își propune să le furnizeze participanților conceptele, perspectivele teoretice și practice necesare pentru planificarea și implementarea cu succes a programei pentru cursurile de opțional.

Prima parte a cursului dezbate ideea de teatru ca mijloc de comunicare artistică. Cum transmite teatrul un mesaj? Care sunt legăturile dintre comunicarea în teatru și comunicarea în educația prin teatru? Se analizează folosirea semnelor și a simbolurilor în teatru, precum și ideea de teatru ca sistem cultural.

Durata: 24 ore /85 lei

Resurse umane:

Formatori: Larisa MASAY– nivel universitar

II.29 Denumirea programului: ÎNVĂȚAREA PRIN PROIECT – TEHNOLOGIE SAU OUTDOOR

Public – țintă: cadre didactice din învățământ preuniversitar

Justificare: Învățarea prin proiect vizează pe de o parte creșterea motivației elevilor pentru învățare, dar în același timp încurajează investigația activă și dezvoltarea unor competențe cognitive superioare, capacitatea elevilor de a înțelege și aplica noile cunoștințe crescând atunci când acestea sunt integrate în activități de rezolvare a problemelor.

Proiectul poate fi utilizat ca instrument de evaluare, dar și ca strategie de învățare. Învățarea prin proiect se bazează pe implicarea elevilor în rezolvarea de probleme (metoda acțională), investigare și obținerea unor rezultate concrete, prin acest tip de proiecte, elevii devenind conștienți de rolul lor de ”actori sociali”.

Durata: 24 ore /85 lei

Resurse umane:

Formatori: Cristina Mihaș – nivel universitar

Marius Bălașa – nivel universitar

II.30 Denumirea programului: METODE MODERNE DE STIMULARE A IMPLICĂRII ELEVILOR ÎN ACTIVITĂȚILE ȘCOLARE ȘI DE DIMINUARE A ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR.

Public – țintă: Profesorii de diverse discipline din învățământul preuniversitar din județul Olt

Justificare: Învățământul european este într-o continuă evoluție. Pentru a putea ține pasul cu schimbările sociale și de mentalitate și învățământul românesc trebuie să se adapteze noilor cerințe și tendințe. Obiectivul acestui curs este prezentarea de metode care stimulează elevii să se implice în activitățile de la clasă și contribuie la diminuarea absenteismului și a abandonului școlar.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori: Ortansa FRĂNȚESCU– nivel universitar

II.31 Denumirea programului: CONSOLIDAREA COMPETENȚELOR NECESARE ABORDĂRII INTERDISCIPLINARE A ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE PREUNIVERSITARE

Public țintă vizat: Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar (educatori, învățători, profesori, maiștri instructori, laboranți, informaticieni)

Justificare: Un învățământ modern, de calitate, ar trebui să aibă ca scop formarea și dezvoltarea la elevi a unei gândiri sistematice, critice, creative și integratiste asupra vieții. În acest sens, abordarea interdisciplinară în proiectarea și realizarea activităților didactice are un rol definitoriu asupra educației elevului. Astfel prin interdisciplinaritate există posibilitatea obținerii unui “bagaj” de cunoștințe minim de bază din toate domeniile cunoașterii.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:Formatori / nivel de pregătire:

DIACONU VALERIA – nivel universitar

MOTROC LENUȚA – nivel universitar

II.32 Denumirea programului: ARHIVAREA – ÎNTRE TEORIE ȘI PRACTICĂ

Public țintă vizat: Cadre didactice, personalul auxiliar cu atribuții de arhivar

Justificare (necesitate, utilitate): Legea Arhivelor Naționale - nr. 16/1996cu modificările și completările ulterioare, obligă toți creatorii și deținătorii de documente, persoane juridice de a înființa compartimente de arhivă sau de a desemna persoane responsabile cu problemele de arhivă, în funcție de valoarea și cantitatea acestora.

Durata: 32 ore/115 lei

Resurse umane

Formatori/nivel de pregătire :

Elena Maria DUMITRESCU– nivel universitar

II.33 Denumirea programului: MATEMATICA APLICATĂ INFORMATICĂ - CRIPTOGRAFIE

Public țintă vizat: Prof. de matematica și prof.de informatică

Justificare (necesitate, utilitate): Aplicatii practice in comunicarea confidențiala. Optional clasa 12 info. Intensive în mod special.

Durata: 32 ore/115 lei

Resurse umane

Formatori/nivel de pregătire :

Chiriță Aurel – nivel universitar

II.34 Denumirea programului: INSTRUMENTE WEB 2.0 PENTRU COMUNICARE ȘI COLABORARE ÎN PROIECTELE ETWINNING

Public țintă vizat: Debutanți în învățământ/ eTwinning.

Justificare (necesitate, utilitate): Cursul urmărește familiarizarea participanților cu aspectele tehnice ale utilizării platformei eTwinning și cu instrumente web 2.0 necesare mai ales pentru comunicare și colaborare în proiectele eTwinning.

Durata: 32 ore/115 lei

Resurse umane

Formatori/nivel de pregătire:

Nicolaiță Cristina/Gradul I/ formator/ ambasador eTwinning– nivel universitar

II.35 Denumirea programului: METODE DE PREDARE INTEGRATĂ ÎN GIMNAZIU

Public țintă vizat: Cadre didactice din învățământul gimnazial

Justificare (necesitate, utilitate): Cursul pe care îl propunem vine în întâmpinarea recomandarilor cuprinse în noul plan-cadru de către Ministerul Educației Naționale care vizează predarea integrată a cel puțin unei discipline opționale la clasa a V-a, dar și în continuarea direcțiilor predării integrate din ciclul primar. Cursul se adresează tuturor cadrelor didactice, fiind o premisă de inovare a practicilor educative pentru întreg învățământul gimnazial.Obiectivul general al cursului urmărește îmbunătățirea accesului și a participării cadrelor didactice din învățământul gimnazial la oportunități de formare continuă, bazate pe organizarea inter/pluri/tradisciplinară a învățării, într-un autentic dialog între discipline.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane

Formatori/nivel de pregătire:

Sora Carlla Daniela –studii universitare
 Angelescu Nicoleta - studii universitare
 Rusu Elena– studii universitare
Tudor Margareta Ana– nivel universitar

II.36 Denumirea programului: MARKETING ȘCOLAR

Public – țintă: -personal didactic de predare

Justificare: Educația este un proces complex care implică decizii nu doar de asigurare a continuității activității, dar cu implicații asupra viitorului indivizilor, organizațiilor și societății. Rolul educației în economia bazată pe cunoaștere nu mai este o problemă controversată, ci universal recunoscută de toți subiecții care participă în calitate de furnizori sau receptori de educație: preșcolari, elevi, studenți, profesori, sistemul de învățământ, angajatori, administrații publice.

Politica de marketing a unei unități de învățământ se implementează de la nivelul managerului, până la nivelul cadrelor didactice, elevilor, părinților. Cadrele didactice și managerii unităților de învățământ trebuie să fie permanent la curent cu toate schimbările, noutățile legate de marketingul școlar.

Programul de formare vine în sprijinul tuturor cadrelor didactice care doresc să-și promoveze într-un mod științific și eficient unitatea de învățământ în comunitate.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Marius BĂLAȘA/studii universitare de lungă durată

Mirela Maria PARASCHIV/studii universitare de lungă durată

Camelia Ludmila STĂNESCU/studii universitare de lungă durată

II.37. Denumirea programului: DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A LUCRĂRILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

Public – țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Examenul național de definitivare în învățământul preuniversitar și Concursul național de ocupare a posturilor vacante sunt două repere de importanță în dezvoltarea resursei umane din domeniul educația. Selecția și managementul resurselor umane în acest domeniu reprezintă primul pas în asigurarea calității actului educațional și obținerea unor performanțe crescute în educație cu repercursiuni directe asupra indicatorilor de abandon școlar și promovarea examenului de bacalaureat. Pentru asigurarea corectitudinii procesului de evaluare este nevoie de evaluatori bine pregătiți atât sub aspect metodologic, dar și al cunoștințelor științifice, legislative și deontologice. Prin programul de formare se va urmări formarea/dezvoltarea competențelor de evaluare și aplicarea metodologiei în vigoare.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire): Formatori locali (nivel de pregătire universitar)

II.38. Denumirea programului: MANAGEMENTUL CONFLICTULUI ÎN ȘCOLI

Public – țintă: Cadre didactice pentru învățământul preuniversitar

Justificare: Rezolvarea potențialelor situații conflictuale apărute în școală (profesor – elev, profesor – profesor, etc.)

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Sanda – Denisa MAICAN, prof. gradul I
Nicolae – Eduard MAICAN - Master

II.39. Denumirea programului: MANAGEMENTUL CONFLICTULUI ÎN CLASA DE ELEVI

Public – țintă: Cadrele didactice ce predau în învățământul preșcolar și primar

Justificare: Violența fizică este o problemă de actualitate atât în rândul cadrelor didactice cât și în rândul elevilor care învață în școlile românești. Pentru a înțelege și a putea gestiona actele de violență în școli este mai mult decât important să cunoaștem motivele care duc la declanșarea acestora. Actele agresive influențează negativ sistemul educational, dar și siguranța celor care învață în școlile în care incidentele violente „fac parte” din programa școlară.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire): Fulgă Mihaela Florica– nivel universitar

II.40. Denumirea programului: DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A PROBELOR PRACTICE/ORALE ÎN PROFILUL POSTULUI ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ CONFORM METODOLOGIEI – CADRU PRIVIND MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Public – țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Mobilitatea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar se defășoară conform Metodologiei – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Un aspect important al acestui proces îl constituie proba practică/orală și inspecția specială la clasă. Pentru asigurarea corectitudinii procesului de evaluare la aceste probe este nevoie de pregătirea evaluatorilor, atât sub aspect metodologic, cât și al cunoștințelor științifice, legislative și deontologice. Prin programul de formare se va urmări formarea/dezvoltarea competențelor de evaluare și aplicarea metodologiei în vigoare.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire): Formatori locali (nivel de pregătire universitar)

II.41. Denumirea programului: DEZVOLTAREA RELAȚIEI ȘCOALĂ-PĂRINȚI-COMUNITATE PRIN COMUNICARE, CALEA SPRE REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR

Public – țintă vizat: -Cadrele didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Am realizat că școala nu răspunde cerințelor speciale de învățare ale elevilor și trebuie eliminate barierele ce stau în calea învățării și asigurarea participării tuturor celor vulnerabili la excluderea marginalizării printr-o abordare strategică menită să faciliteze necesarul învățării pentru toți copiii.

Să transformăm școala într-o școală de tip incluziv: de bază, accesibilă, de calitate și care își îndeplinește menirea de a se adresa tuturor copiilor, de a-i transforma în elevi și de a-i deprinde și abilita cu cunoștințele și aptitudinile de bază.

Durata: 40 ore/140 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Cîrstea Lili Mădălina – nivel universitar

II.42. Denumirea programului: MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE

Public – țintă: Cadre didactice și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

Justificare: De ce este nevoie de un management al calității? În contextul concurențial din educație, fiecare școală are interesul de a se dezvolta ținând cont de standardele naționale, de a crea un brand, obținând astfel un scor favorabil când este comparată cu alte unități școlare. Cadrele didactice și

personalul didactic auxiliar au nevoie de o consolidare a cunoștințelor și competențelor în domeniul managementului și asigurării calității pentru a își consolida astfel participarea la luarea deciziilor, proiectarea activităților și implementarea instrumentelor care vizează creșterea și asigurarea calității. Managementul calității în unitățile școlare are ca scop formarea cadrelor didactice, în special al membrilor CEAC, CA și CRP în domeniul calității. Sistemul de management și asigurarea calității în educație reprezintă totalitatea structurilor instituționale, norme, proceduri, activități care au ca scop evaluarea și îmbunătățirea calității pe care școala o oferă.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire): Mihuț Cristina – nivel universitar

II.43. Denumirea programului: LEARNING ENGLISH THROUGH INTERACTIVE ACTIVITIES (SONGS, DRAMA, STORIES, GAMES AND PHYSICAL MOVEMENT)

Public – țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Cursul vine în întâmpinarea nevoilor de formare a cadrelor didactice debutante, dar și a celor cu experiență care predau limba engleză și doresc să se perfecționeze în transmiterea acesteia prin metode inovatoare și interactive. Programul de formare continuă se adresează cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar, nivel primar, gimnazial și liceal, urmărind a le abilita să transmită elevilor într-o manieră modernă, dinamică și motivantă, limba engleză, prin reinterpretarea unor activități și documente folosite în mod curent la clasă.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Neața Claudya Maria– nivel universitar

Marcu Daniela Elena– nivel universitar

II.44. Denumirea programului: EDUCAȚIE FĂRĂ DISCRIMINARE

Public – țintă: Cadre didactice din învățământul preșcolar și preuniversitar

Justificare: Promovarea educației pentru diversitate, atât în învățământul preșcolar, cât și în cel școlar, având la bază aplicarea principiului nediscriminării și al respectului pentru diversitatea în educație, în conformitate cu prevederile O.M. 1529/2007, referitor la dezvoltarea problematicii diversității în Curriculum Național, aliniindu-ne la recomandările Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire): Neața Claudya Maria – nivel universitar

II.45. Denumirea programului: ENSEIGNER LE FL'ART PAR DES MÉTHODES ACTIVES-PARTICIPATIVES

Public – țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar - nivel primar, gimnazial și liceal

Justificare: Cursul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice -profesori de limba franceză, indiferent de nivel (pregătitoare – XII), care doresc să se perfecționeze în predarea acesteia, prin metode moderne, activ-participative, valorificând diverse creații artistice: imagine, cântec, teatru. Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar, urmărind a le abilita să transmită elevilor, într-o manieră naturală și motivantă, limba franceză,

Scopul acestui curs este transmiterea limbii franceze prin metode activ-participative, având ca suport activități auditive, vizuale și kinestezice care se bazează pe valorificarea produselor artistice.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Neața Claudya Maria– nivel universitar

Velcea Adriana Monica – nivel universitar

II.46. Denumirea programului: EDUCAȚIA INCLUZIVĂ

Public – țintă: Părinți, cadre didactice din învățământul preuniversitar, psihologi, consilieri școlari

Justificare: Integrarea/ incluziunea poate fi susținută de existența unui cadru legislativ flexibil și realist, de interesul și disponibilitatea cadrelor didactice din școala de masă și din școala specială, de acceptul și susținerea părinților copiilor integrați, de implicarea întregi societăți civile, dar și de nivelul de relații ce se formează și se dezvoltă la nivelul clasei integratoare, care se bazează pe toleranță și respect față de copilul cu probleme. O condiție esențială pentru reușita acestor acțiuni comune ale celor trei factori activi din grădiniță este existența unor relații de înțelegere, constructive care se realizează prin atitudini deschise, prin disponibilitate, printr-un „pozitivism” specific ce se cimentează cu voință și convingere

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Predescu Valerica– nivel universitar

Grigore Ana- Maria– nivel universitar

II.47. Denumirea programului: INTERCULTURALITATEA ȘI INTEGRAREA COPILULUI ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Public – țintă: Cadre didactice

Justificare: Programul de formare „Interculturalitatea și integrarea copilului în sistemul de învățământ,, a apărut ca urmarea necesității de informare și formare a unor deprinderi de comunicare urmărindu-se adaptarea la particularitățile elevilor care s-au format în cadrul contextului cultural din care provin.

Scopul acestui program este de a facilita formabililor accesul la informații pertinente în urma creării unei vaste baze teoretice ce a fost sintetizată în acest material, cât și prin aplicarea unor activități practice sau discuții pe baza cazurilor existente în școli, punându-se accentul pe educația interculturală, care poate deveni o nouă fațetă a sistemului de învățământ. Acest material subliniază nevoia școlilor de a avea cadre didactice care să parcurgă un proces etapizat prin care să-și formeze abilități de comunicare eficiente și de relaționare în cadrul grupului, din punct de vedere intercultural pornindu-se de la particular la general, ulterior putând adapta toate acestea în școala în care își desfășoară activitatea.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Nicola Dorina Geluța– nivel universitar

Zoican Ileana Cristina– nivel universitar

II.48. Denumirea programului: EVALUAREA ELEVILOR – DE LA TRADIȚIONAL LA MODERN

Public – țintă: Cadrele didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Unul dintre obiectivele reformei școlare este creșterea calității sistemului de evaluare

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în domeniul evaluării educaționale solicită două componente:

- cultura evaluării – integrează concepte teoretice și metodologice, informații actualizate din domeniul disciplinei școlare studiate, capacitatea de reflecție a cadrelor didactice asupra propriilor prestații didactice evaluative;

- competențele metodologice ale evaluării – se referă la competențe practice care se distribuie de la proiectarea evaluării până la utilizarea rezultatelor evaluării în scopul adoptării unor decizii.

Acest program vine în ajutorul cadrelor didactice prin formarea de competențe în evaluare, atât de necesare în elaborarea metodelor de evaluare pentru a evita insuccesul școlar

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire): Claudia Predeanu – nivel universitar

II.49. Denumirea programului: EDUCAȚIA MUZICALĂ- LIANT ÎNTRE EDUCAȚIA FORMALĂ, EDUCAȚIA NONFORMALĂ ȘI EDUCAȚIA INFORMALĂ**Public – țintă:****Justificare:** Educația muzicală are o influență puternică asupra dezvoltării personalității. Educația muzicală implică o cunoaștere temeinică a copilului, a universului spiritual al acestuia, a legității formării și dezvoltării psihicului, a particularităților și dinamicii vieții lui.

Este principala modalitate prin care se înfăptuiește relația estetică dintre om și realitate, constând într-o sesizare a generalului în particular, un mijloc de a reflecta realitatea în plină dezvoltare. Artă exprimă întotdeauna ceva, poartă un mesaj, comunicând sentimentele și ideile creatorului pe care „beneficiarul” de artă le receptează și le asimilează într-un mod propriu.

Are efecte psiho-comportamentale esențiale, contribuind la formarea personalității, cultivând atitudini maleabile, sentimente pozitive, gustul și simțirea estetică.

Durata: 32 ore/115 lei**Resurse umane:****Formatori (nivelul de pregătire):**

Sterie Marius – nivel universitar

Sterie Violeta Mariana – nivel universitar

II.50. Denumirea programului: PROGRAMAREA NEURO-LINGVISTICĂ ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL**Public – țintă:** cadrele didactice**Justificare:** Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare este cheia succesului, atât în carieră cât și la nivel personal și social.**Durata:** 40 de ore/140 lei**Resurse umane:****Formatori (nivelul de pregătire):****Formator:** TIȚA CAMELIA-FLORINA– nivel universitar**II.51. Denumirea programului: COPILUL CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE ȘI INTERVENȚIA PSIHOPEDAGOGICĂ!****Public – țintă:** Cadre didactice**Justificare:** Atât cadrele didactice care lucrează în învățământul special și special integrat, cât și colegii din învățământul de masă, și-au manifestat dorința de a participa la formări cu o asemenea tematică și nevoia acută de informare în acest domeniu, deoarece unii dintre ei nu au studii în psihologie sau psihopedagogie specială și nici experiență în intervenția privind integrarea copiilor cu CES în școala de masă;**Durata:** 24 de ore/85 lei**Resurse umane:****Formatori (nivelul de pregătire):**

TIȚA CAMELIA-FLORINA – nivel universitar

II.52. Denumirea programului: FII CREATORUL VIEȚII TALE ÎMPLINITE!**Public – țintă:** Cadre didactice**Justificare:** Prin acest program am urmărit, atât dezvoltarea profesională, cât și creșterea personală a profesorilor. Are la bază studii despre absentism și abandon școlar, studii științifice din fizică cuantică, metafizică, psihologie, pedagogie, programare neuro-lingvistică s.a.**Durata:** 24 de ore/85 lei**Resurse umane:****Formatori (nivelul de pregătire):** TITA CAMELIA-FLORINA– nivel universitar**II.53. Denumirea programului: EDUCAȚII PĂRINȚII SĂ-ȘI EDUCE COPIII****Public – țintă:** Cadre didactice, manageri ai unităților de învățământ

Justificare: Factorii principali care contribuie major la formarea personalității și educației copilului, școala și familia rămân pilonii de bază.

Programul este conceput pentru a asigura problema colaborării și armonizării relațiilor dintre școala și familie. Parteneriatul dintre școala și familie și-a demonstrat eficiența pretutindeni unde a fost aplicat.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Dadulescu Mariana– nivel universitar

Florea Ileana– nivel universitar

II.54. Denumirea programului: UTILIZAREA DOCUMENTELOR AUTENTICE ÎN CADRUL PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV DIN ȘCOALĂ

Public – țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Documentele autentice reprezintă o poartă deschisă spre actualitate, permițându-le în primul rând elevilor noștri să fie mereu în contact cu schimbările din societate și în al doilea rând cadrelor didactice să țină pasul cu evoluțiile lingvistice și culturale. Dacă sunt bine utilizate didactic, documentele autentice pot acționa ca un stimul pentru a declanșa și a menține motivația, atât de importantă, a elevilor și, încă o dată, a profesorilor.

Acest curs are ca scop îmbunătățirea strategiilor de predare utilizate de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, prin dezvoltarea capacității de utilizare optimă a documentelor autentice în procesul în procesul instructiv-educativ. Documentele autentice sunt importante în activitatea de predare deoarece utilizarea lor corespunde unui învățământ axat pe viața reală și pe actualitate, în care elevul să adopte o atitudine activă și creativă. De-a lungul timpului, am observat că elevilor le place să lucreze cu documentele autentice precum reclama, radioul, cântecul, scurt-metrajul și clipul video.

Durata: 32 ore/115 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire): Diaconescu Florina– nivel universitar

II.55. Denumirea programului: DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE COMUNICARE CU AJUTORUL DIFERITELOR PLATFORME

Public – țintă: Cadrele didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Cursul propus urmărește facilitarea comunicării între cadrele didactice și elevii din aceeași țară cu parteneri din alte țări.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Dumitru Florina Dorina – nivel universitar

II.56. Denumirea programului: STIMA DE SINE-EFICIENTĂ, PERFORMANȚA ȘI SUCCES

Public – țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Stima de sine constituie o valoare umană fragilă și schimbătoare. Ea crește de fiecare dată când ne străduim să ne respectăm standardele și scade atunci când nu reușim să atingem respectivele standarde. Așa încât, pe parcursul vieții, este posibil să cunoaștem valori foarte înalte ale stimei de sine, dar și foarte scăzute. Americanii spun, de exemplu, că „o stimă de sine crescută este foarte importantă în obținerea unor rezultate școlare excelente”. Ceea ce încercăm prin intermediul acestui curs este să instruiem cadrele didactice să utilizeze cele mai eficiente metode de a dezvolta copiii stima de sine. S-a demonstrat științific faptul că acei copii cu care se discută des, pozitiv, despre diversele aspecte ale vieții, sunt și devin mai optimiști. Fiecare dintre noi – și este normal să întâmpine astfel – se străduiește să-și materializeze aspirațiile, să se dezvolte, să progreseze. Când stima de sine este ridicată, individul nu încetează să creadă că merită să reușească și nu precupețește niciun efort înspre atingerea scopului său. Este vorba, în fond, despre o atitudine care atrage succesul, care are confirmă încrederea.

Durata: 24 de ore/85 lei

Resurse umane:**Formatori (nivelul de pregătire):**

Aspra Valentina-formator CCD– nivel universitar

Stuparu Florina-formator CCD– nivel universitar

II.57. Denumirea programului: METODE ȘI TEHNICI DE PREDARE ÎN LUCRUL CU ELEVII CE PROVİN DIN MEDII DEZAVANTAJATE**Public – țintă:** Cadre didactice**Justificare:** În general, oferta Curriculum la Decizia Școlii nu satisface în totalitate nevoile educaționale ale elevilor și nu constituie întotdeauna o activitate atractivă pentru aceștia. În multe școli din județ- în special în cele din mediul rural- există următoarele puncte slabe :

-recurgerea, în mod sporadic, la metode didactice învechite, la tehnici de predare care solicită memorarea și favorizează reproducerea mecanică a conținuturilor (îngrădirea creativității și a gândirii critice);

-evaluarea este uneori de tip cantitativ și nu de progres individual; ea se reduce uneori la o notare de tipul recompensă-pedeapsă.

-comunicarea deficitară între școală și familiile elevilor poate afecta buna organizare a curriculumului școlar

- insuficienta diversificare și adecvare a C.D.S. la cerințele și solicitările părinților și elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare

- tendința spre formalism a unor cadre didactice cu peste 15 de ani vechime, refractare la nou/schimbare;

-lipsa motivației învățării la unii elevi,

-existența unor bariere de comunicare interpersonală (comunicare pe orizontală și profesor-elev)

-existența unor elevi care creează probleme de disciplină (în general, elevi ai caror părinți sunt plecați);

-lipsa de timp a părinților conduce la o slabă implicare în viața școlii.

Durata: 24 ore/85 lei**Resurse umane:****Formatori (nivelul de pregătire):**

Popa Dorina-Ileana – nivel universitar

II.58. Denumirea programului: STRATEGII PENTRU COMBATEREA DISCURSULUI INSTIGATOR LA URĂ ÎN MEDIUL ONLINE**Public – țintă:** Cadrele didactice din învățământul preuniversitar din județul Olt**Justificare:** Libertatea de exprimare este un drept fundamental al omului, însă, exercitarea acestui drept atrage după sine asumarea unor responsabilități. Educația pentru drepturile omului reprezintă un instrument puternic în adresarea problemei discursului instigator la ură, prin dezvoltarea cunoștințelor, aptitudinilor și atitudinilor cadrelor didactice în abordarea discursului instigator la ură. O abordare din perspectiva drepturilor omului ajută nu doar în dezvoltarea empatiei și respectului față de ceilalți, ci și în încurajarea unei participări active și a ideii de acțiune în mediul online. Termenul de *discurs instigator la ură* se referă la toate formele de expresie care răspândesc, incită, promovează sau justifică ura rasială, xenofobia, antisemitismul sau alte forme de ură ce au la bază intoleranța, față de persoanele care aparțin *grupurilor vulnerabile* (Consiliul Europei, Comitetul de Miniștri, Recomandarea No. (97) 20).**Durata:** 32 de ore/115 lei**Resurse umane:****Formatori (nivelul de pregătire):**ȚECU TEODORA– nivel universitar

ANDRONIE NINETA– nivel universitar

II.59. Denumirea programului: INSTRUMENTE ONLINE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLII**Public – țintă:** Cadre didactice, personal auxiliar**Justificare:** Cunoașterea celor mai utile instrumente online și utilizarea eficientă a acestora**Durata:** 24 ore/85 lei

Resurse umane:**Formatori (nivelul de pregătire):**

Butoi Alexandru Tiberius– nivel universitar

Ionica Gabriela Raluca– nivel universitar

II.60. Denumirea programului: NOTIUNI GENERALE DE IGIENA**Public – țintă:** Cadre didactice auxiliare și nedidactice din învățământul preuniversitar**Justificare:** Având în vedere implementarea Programului National „Lapte și corn”, în unitățile școlare din învățământul preuniversitar este necesară pregătirea personalului care manipulează produsele alimentare pentru elevi în ceea ce privește măsurile de bază de igienă legate de transportul, păstrarea și distribuția acestora.**Durata:** 24 ore/85 lei**Resurse umane:****Formatori (nivelul de pregătire):**

Simona Capisizu – nivel universitar

II.61 Denumirea programului: UTILIZAREA RESURSELOR DIN CENTRELE DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE**Public țintă vizat:** Profesori documentariști/bibliotecari și cadre didactice din unitățile școlare cu centre de documentare și informare.**Justificare:** Centrele de documentare și informare vin în întâmpinarea necesității de informare a elevilor și profesorilor oferindu-le acestora, precum și întregii comunități locale, instrumente de lucru care să îi ajute să se dezvolte personal și profesional, să achiziționeze noi competențe precum: autonomie în munca de cercetare, comparare a resurselor și a diferitelor suporturi, organizarea muncii de cercetare prin selecționare, exploatare și comunicare a informațiilor; profesorilor le pune la dispoziție material documentar variat care să îi ajute să-și adapteze metodele și tehnicile de lucru nevoilor de învățare ale elevilor.**Durata:** 32 ore/115 lei**Resurse umane :**

Formatori/ nivel de pregătire:

PRIOTEASA VICTORIA – nivel universitar

PICIU CATI– nivel universitar

II.62. Denumirea programului: SPEAK OUT!**Public – țintă:** profesori de limba engleză din învățământul preuniversitar**Justificare:**

Interdisciplinaritatea a devenit o necesitate a lumii contemporane iar cunoașterea unei limbi străine este obligatorie pentru orice cetățean al Uniunii Europene. Procesul de predare – învățare – evaluare este mai mult ca oricând o premisă a reușitei școlare, strategiile și tehnicile specifice predării – învățării limbii engleze se ancorează în realitatea nevoilor omului contemporan cu accent pe dezvoltarea competențelor cheie, în cazul acesta, dezvoltarea competenței de exprimare într-o limbă străină.

Durata: 24 ore /85 lei**Resurse umane:****Formatori:** CHINTESCU Ina – nivel universitar**II.63. Denumirea programului: EDUCAȚIA INCLUZIVĂ PRIN METODE DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ****Public – țintă:** Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar (educatori, învățători, profesori, maiștri instructori, laboranți, informaticieni)**Justificare:** Acest curs este necesar deoarece urmărește accesul la calitate și informații critice care se referă la dezvoltarea sau punerea în aplicare în continuare a unei politici bazate pe date și practici care au ca scop îmbunătățirea continuă a competențelor cadrelor didactice de a evalua în mod critic și de a procesa informațiile atât prin educație formală cât și non-formală, precum și **consolidarea**

unui sistem educațional care încurajează dezvoltarea potențialului tinerilor prin promovarea unor metode de predare-învățare incluzive care să răspundă nevoilor elevilor, să crească motivația elevilor de a-și continua studiile și diversificarea strategiilor didactice.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

VLAD EUGENIA –IOANA – nivel universitar

DIACONU VALERIA – nivel universitar

II.64. Denumirea programului: DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE LITERAȚIE PRIN INTERMEDIUL DISCIPLINELOR ȘCOLARE

Public – țintă: Cadrele didactice din învățământul preuniversitar care predau discipline din toate ariile curriculare: limbă și comunicare, om și societate, matematică și științe, tehnologii, consiliere și orientare

Justificare: România se clasează, în mod constant, pe ultimele locuri la testele internaționale PISA și PIRLS, evaluări care urmăresc capacitatea de înțelegere și de folosire a informațiilor dintr-un text, în contexte de viață reală. Corelarea acestor rezultate slabe cu cele de la examenele naționale conduce la ipoteza că elevii nu înțeleg cerințele de examen și nu au deprinderea de a opera cu textele de diferite tipuri pentru a extrage informații, altfel spus, nu au dezvoltate competențele de literație (analfabetism funcțional).

Scopul acestui curs este: conștientizarea profesorilor de importanța dezvoltării competențelor de literație ale elevilor și de abordarea unitară, la nivelul școlii, a strategiilor specifice acestui demers educațional.

Durata: 24 de ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Dincă Constantina-Irina – nivel universitar

II.65. Denumirea programului: TIC ÎN CURRICULUM ȘCOLAR

Public – țintă: Cadre didactice din învățământul primar, gimnazial, liceal, toate discipline

Justificare: Având în vedere noile abordări pedagogice, „TIC în curriculum școlar” asigură o predare și o evaluare interactivă, fiind necesar fiecărui segment de grup-țintă pentru dezvoltarea creativității, lucrului în echipă și abordarea unor perspective curriculare dinamice.

Durata: 40 de ore/140 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Greco Florica– nivel universitar

Boruz Cristina-Ionela– nivel universitar

II.66. Denumirea programului: GERMANA PENTRU ÎNCEPĂTORI

Public – țintă: Profesori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar care nu au studiat limba germană într-un cadru organizat.

Justificare: Trăim într-un secol al comunicării. Indiferent de locul în care ne aflăm, suntem permanent conectați cu lumea. La școala, acasă, în cadrul proiectelor europene, avem nevoie de cunoașterea limbii germane pentru a putea comunica oriunde, cu oricine, în cele mai diverse scopuri. Tocmai de aceea, cursul de limba germană pentru începători este propus pentru toți cei care vor să se bucure de cunoașterea uneia dintre cele mai utilizate limbi din lume și să o folosească în mod curent. Cursul de limba germană pentru începători este destinat persoanelor care nu au mai studiat limba germană anterior. Structura sa permite asimilarea rapidă a cuvintelor noi și a elementelor gramaticale, astfel încât participanții la curs, într-o perioadă de timp relativ scurtă, să poată susține o conversație uzuală. Limba germană a devenit cea mai vorbită limbă din Europa și ea înseamnă, în spațiul nostru socio-economic,

oportunități de carieră. În plus este necesară și recomandată în cadrul multor programe școlare din județul nostru, ținând cont și de acordurile cu privire la programele de schimb pentru elevi și studenți și profesori, existente între instituții de învățământ din Germania și numeroase licee de prestigiu oltene.

Durata: 24 de ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Lăpădat Ana-Maria Cristina – nivel universitar

II.67. Denumirea programului: STATUTUL SECRETARULUI ȘCOLAR ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Public – țintă: Personal din cadrul compartimentului Secretariat

Personal din cadrul compartimentului Normare - salarizare

Justificare: Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Maricescu Jeni– nivel universitar

II.68. Denumirea programului: PROIECTUL ȘI PORTOFOLIUL – METODE MODERNE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Public – țintă: Profesori debutanți în învățământul primar, profesori în învățământul primar, învățători, institutori

Justificare: Metodele moderne de învățământ coexistă cu cele tradiționale și se străduiesc să ia locul celor impuse de nevoile educaționale ale secolului trecut, în speranța că, în acest mod, educația va reuși să răspundă cerințelor societății. Dar, ținând cont de paradigma educației moderne, conform căreia elevul trebuie implicat activ, oferindu-i-se posibilitatea să cerceteze, să descopere și să devină responsabil de acțiunile sale, mai putem face o disociere clară între metodele de predare-învățare și cele de evaluare?

În lucrarea de față, mi-am propus să privesc proiectul și portofoliul prin prisma relației de interdependență predare-învățare-evaluare, dar și să demonstrez eficacitatea acestor metode în cadrul demersului educativ.

În concluzie, lucrarea își propune să pătrundă în „tainele” celor două metode din perspectiva predării-învățării-evaluării și să ofere exemple concrete de aplicabilitate și eficientizare a actului instructiv-educativ.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Matescu Florina Simona – nivel universitar

II.69. Denumirea programului: TEACHING ENGLISH EFFICIENTLY ACCORDING TO THE EUROPEAN MODERN CURRICULUM

Public – țintă: Profesori de limba engleza

Justificare: Metodele inovatoare de predare a unei limbi straine cu ajutorul tehnicilor digitale moderne reprezintă o provocare pentru profesorii de engleza în vederea motivării și atragerii elevilor dar și a realizării de performanțe școlare.

Durata: 40 ore/140 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

MICU ROXANA – nivel universitar

II.70. Denumirea programului: LIMBA FRANCEZĂ – NIVEL DEBUTANT (A1-A2)

Public – țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Cunoașterea unei limbi străine este o necesitate pentru un specialist implicat în proiecte educaționale internaționale. În condițiile în care Consiliul European reunit la Barcelona în 2002 a lansat un apel la acțiune pentru „îmbunătățirea stăpânirii competențelor de bază, în special prin predarea a cel puțin două limbi străine începând de la o vârstă foarte fragedă” și pentru stabilirea unui indicator al competenței lingvistice. De atunci, Comisia a sprijinit eforturile de elaborare a politicii privind învățarea limbilor străine și a indicatorilor de rezultate. Potrivit concluziilor Consiliului privind multilingvismul și dezvoltarea competențelor lingvistice publicate în 2014 de la Bruxelles, țările UE s-au angajat ferm să consolideze eficiența predării limbilor străine conform CECRL.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Mihuț Cristina– nivel universitar

Antonie Simona– nivel universitar

II.71. Denumirea programului: UTILISER LE CECRL DANS L’APPRENTISSAGE DU FLE

Public – țintă: profesori de limba franceză din învățământul preuniversitar

Justificare: Diversitatea lingvistică și culturală a Uniunii Europene este una dintre atuurile sale importante, dar, de asemenea, una dintre principalele provocări. De-a lungul ultimului deceniu, politica europeană privind multilingvismul a fost ghidată de obiectivele stabilite de către Consiliul de la Barcelona din martie 2002, care a propus, în scopul îmbunătățirii abilităților de bază, în special, prin studiul a cel puțin două limbi străine de la o vârstă foarte fragedă. Acest obiectiv, a fost, de asemenea, enunțat de Comunicarea Comisiei - "Multilingvismul: un avantaj pentru Europa și un angajament comun" (2008) și prin Rezoluția Consiliului referitoare la o Strategie Europeană pentru Multilingvism (2008). Aceste documente strategice au stabilit politica lingvistică drept o temă transversală ce contribuie la toate celelalte politici ale UE. Plecând de la concluziile Consiliului privind multilingvismul și dezvoltarea competențelor lingvistice publicate în 2014 de la Bruxelles, țările UE s-au angajat să consolideze eficiența predării limbilor străine conform CECRL – Cadrul European Comun de Referință Lingvistică. Proiectarea didactică centrată pe conceptele CECRL reglementează standardizarea la nivel european a evaluărilor și asigură astfel internaționalizarea procesului de predare – învățare – evaluare a unei limbi străine.

Durata: 24 ore /85 lei

Resurse umane:

Formatori:

MIHUȚ Cristina– nivel universitar

ANTONIE Simona– nivel universitar

II.72. Denumirea programului: LIMBA ITALIANĂ – NIVEL DEBUTANT (A1-A2)

Public – țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Cunoașterea unei limbi străine este o necesitate pentru un specialist implicat în proiecte educaționale internaționale. În condițiile în care Consiliul European reunit la Barcelona în 2002 a lansat un apel la acțiune pentru „îmbunătățirea stăpânirii competențelor de bază, în special prin predarea a cel puțin două limbi străine începând de la o vârstă foarte fragedă” și pentru stabilirea unui indicator al competenței lingvistice. De atunci, Comisia a sprijinit eforturile de elaborare a politicii privind învățarea limbilor străine și a indicatorilor de rezultate. Potrivit concluziilor Consiliului privind multilingvismul și dezvoltarea competențelor lingvistice publicate în 2014 de la Bruxelles, țările UE s-au angajat ferm să consolideze eficiența predării limbilor străine conform CECRL.

Durata: 24 ore /85 lei

Resurse umane:

Formatori: MITREA MIOARA– nivel universitar

II.73. Denumirea programului: PROGRAME FLEXIBILE DE TIP ȘCOALA DUPĂ ȘCOALA ȘI MANAGEMENTUL ACESTORA

Public – țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Reducerea abandonului școlar este o prioritate pentru România, care, ca membră UE, a aderat la principalele obiective trasate de Europa 2020. Aproape jumătate din populația țării trăiește în sărăcie. Un copil din trei abandonează școala. Sunt 346.640 elevi care învață în 1227 de școli din țară din categoriile 1 și 2 de risc socio - educațional iar aceștia reprezintă doar populația școlară din clasele 0-VIII. Acest tip de program reprezintă un model de urmat pentru cadrele didactice și poate, de asemenea, inspira schimbul de bune practici și motivația altor profesori și directori de școli care își desfășoară activitatea în contexte școlare similare. Participanții vor putea afla despre aspectele legale și administrative ale înființării unui program de tip școală după școală, precum și demersul înființării sale, realizarea unei analize de nevoi participativă și argumentarea nevoii înființării unui program de tip școală după școală, elaborarea unui curriculum și a unui orar de activitate pentru un program de tip școală după școală, redactarea propunerii de proiect ȘdȘ, condițiile de organizare a programului și beneficiile acestuia pentru comunitatea locală. Vor fi expuse și diverse tipuri de activități ce pot fi desfășurate împreună cu elevii iar diversitatea aceasta este menită a crește echitatea și calitatea experienței de învățare pentru majoritatea elevilor defavorizați.

Durata: 40 ore/140 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Dumitru Alina-Crenguța – formator de formatori, manager de proiect– nivel universitar

Sava-Ghica Laura-Adriana – formator de formatori, manager de proiect– nivel universitar

Enache Mihai – formator, manager de proiect– nivel universitar

Răcăreanu Radu – formator, manager de proiect– nivel universitar

Cernușcă Marius Cristian – formator de formatori, specialist educatie

II.74. Denumirea programului: INTEGRAREA TIC ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL

Public – țintă: Directori de școli, responsabili comisii metodice, responsabili SCIM, responsabili CEAC, consilieri educativi, membrii C.A., etc.

Justificare: Cursul Integrarea TIC în managementul educațional își propune îmbunătățirea calității procesului de management al unităților de învățământ preuniversitar prin dezvoltarea competențelor în elaborarea documentelor de planificare managerială, de analiză a activității manageriale precum și de implementare a programelor elaborate. În contextul în care, directorul de școală trebuie să întocmească din ce în ce mai multe situații, analize și rapoarte pe baza unor date concrete, cursul își propune să formeze competențe de proiectare și organizare a unui spațiu de lucru colaborativ, folosind facilitățile google cu participarea tuturor factorilor implicați în procesul instructiv educativ. Astfel directorul de școală va avea permanent acces la date concrete, reale care să-i permită realizarea unor analize pertinente în vederea stabilirii obiectivelor organizației pe termen scurt, mediu și lung.

Durata: 32 ore/115 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Pirna Mihaela – nivel universitar

Marius Bălașa – nivel universitar

II.75. Denumirea programului: MOTIVAȚIA – ELEMENT ESENȚIAL ÎN ACTIVITATEA DE ÎNVĂȚARE

Public – țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Motivația este cheia succesului în activitatea de învățare, iar lipsa motivației pentru învățare poate să conducă nu numai la performanțe școlare scăzute ci și la alte acumulări negative care pot sta la baza unor abateri comportamentale. De aceea, problema dezvoltării motivației de învățare

necesită să fie una dintre cele mai importante de care să se preocupe școala. A fi motivat la învățatură exprimă în plan comportamental o stare mobilizatoare și direcțională spre atingerea unor scopuri. Astfel, cursul vine în sprijinul cadrelor didactice pentru a găsi acea forță interioară, care să-i motiveze pe elevi în dezvoltarea personală.

Durata: 24 de ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Preda Mihaela –Laura– nivel universitar

Ene Crenguța – nivel universitar

Humă Ioana Adriana– nivel universitar

Mirea Daniela– nivel universitar

II.76. Denumirea programului: PEDAGOGIE ȘI DIDACTICĂ PE ÎNȚELESUL TUTUROR

Public – țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar, ciclul inferior, ciclul superior al liceului, învățământul profesional și postliceal

Justificare: Ideea acestui curs a venit din numeroasele schimbări survenite în structura subiectelor pentru examenele de definitivare și titularizare pe care le susțin cadrele didactice care predau discipline de specialitate în învățământul profesional și tehnic.

Cursul cu titlul PEDAGOGIE ȘI DIDACTICĂ PE ÎNȚELESUL TUTUROR se dorește a fi un sprijin real pentru toți cei interesați să pătrundă în sistemul educațional și să facă din profesia de cadru didactic o adevărată carieră dar și pentru cadrele didactice care sunt interesate de formarea continuă.

Exigențele educaționale actuale impun configurarea unui model al profesiei didactice, în termenii trecerii de la “meserie” la “profesie”.

Cursul este conceput 5 capitole: capitolul 1 și 2 cuprind partea teoretică în care sunt tratate noțiunile de pedagogie specifice, capitolul 3,4,5 cuprind pe lângă noțiuni teoretice aplicații de realizare a procesului instructiv de predare-învățare-evaluare.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Rachina Vera– nivel universitar

Dobrică Niculina– nivel universitar

II.77. Denumirea programului: INIȚIERE ÎN COMPETENȚE ANTREPRENORIALE

Public – țintă: Cadre didactice pentru învățământul preuniversitar

Justificare: S-a evidențiat interesul crescut al cadrelor didactice față de noile tendințe privind antreprenoriatul.

Dincolo de aplicarea unor metode activ-participative, noul curriculum se îndreaptă către o abordare inter- și transdisciplinară, prin valorificarea experienței didactice acumulate la catedră, identificând astfel factorii, sensurile și modalitățile de ameliorare, inovare și dezvoltare a procesului educațional.

Cursul își dorește a aduce o contribuție esențială la realizarea educației multilaterale a elevilor, susținând cultivarea gândirii, a orizontului intelectual și cultural al acestora, la formarea concepției despre lume și viață, prin oferirea câtorva exemple de activități didactice moderne, active, inter și transdisciplinare.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Ioana Sandu Nicoleta – nivel universitar

II.78. Denumirea programului: FORMAREA RESPONSABILITĂȚII SOCIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ

Public – țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar: directori, directori adjuncți, consilierii educativi, cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal

Justificare: Responsabilitatea socială reprezintă un concept care poate fi aplicat la nivelul tuturor actorilor implicați (companii mari, multinaționale, instituții publice, indivizi). Teoria responsabilității sociale susține ideea că aceste entități trebuie/ au obligația să activeze și în beneficiul societății în ansamblu. Este un punct de vedere al Băncii Mondiale, al Uniunii Europene, al Guvernului României. Uniunea Europeană este interesată de dezvoltarea și implementarea conceptului de Responsabilitate, aceasta fiind o parte a strategiei Europa 2020 pentru o dezvoltare sustenabilă, ca fiecare entitate să devină mai responsabilă din punct de vedere social.

Cursul urmărește abilitarea grupului vizat în vederea implementării responsabilității sociale, schimbul de bune practici, ca și componentă a managementului educațional/instituțional

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Iuliana TRĂȘCĂ – nivel universitar

Mariana Aura BENEȘCU – nivel universitar

II.79. Denumirea programului: TEHNICI DE EDUCAȚIE NONFORMALA PENTRU REDUCEREA ABSENTEISMULUI

Public – țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Educația nonformală care are ca principal scop ocuparea creativă a timpului și dezvoltarea unor abilități și deprinderi necesare creșterii autonomiei personale și a șanselor de reducere a absentismului.

Astfel, prin competențele formate, educația nonformală trebuie să faciliteze adaptarea tinerilor la complexul de constrângeri și provocări sociale, de mediu, economice și culturale specifice societății în care trăiesc. Educația pentru dezvoltarea durabilă (EDD) le permite să înțeleagă problemele societale și să identifice soluții personale și colective sustenabile, adaptate la contextul actual și viitor.

Durata: 24 h/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

VOICA MARIA SIDONIA – nivel universitar

ZAMFIRACHE NICOLETA – nivel universitar

II.80. Denumirea programului: STRATEGII DE MODIFICARE COMPORTAMENTALA LA COPIII CARE AR MANIFESTA VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Public – țintă: cadre didactice

Justificare: Problematika abordata este de maxima actualitate si necesitate

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Stoian Corina Simona – nivel universitar

Vladu Amalia Maria – nivel universitar

II.81. Denumirea programului: METODE ȘI MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Public – țintă: Cadre didactice

Justificare: Cursul își propune o informare, dar și formarea competențelor în domeniul didactic.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Boiangiu Carmen Formator – nivel universitar

II.82. Denumirea programului: EDUCAȚIA PARENTALĂ PENTRU O CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ

Public – țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: Dintre factorii educaționali care contribuie major la formarea personalității și educației copilului, școala și familia rămân pilonii de bază. Astăzi, mai mult ca oricând, se pune problema colaborării și armonizării relațiilor dintre școală și familie. Acest curs apare ca o necesitate a elaborării de strategii și proiecte care să implice mai mult familia ca partener educativ.

Cursul de educație parentală este un instrument utilizat de cadrele didactice pentru a-i sprijini pe părinți să-și dezvolte practici parentale sănătoase.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire): Costache Mirela– nivel universitar

II.83. Denumirea programului: LIMBA ENGLEZĂ – NIVEL MEDIU

Public – țintă: Personal didactic și nedidactic

Justificare: Îmbunătățirea competențelor lingvistice de limba engleză

Durata: 24 ore/ 85lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Delurintu Carmen - nivel universitar

II.84. Denumirea programului: PRELUCRAREA DIGITALA A DATELOR

Public – țintă: Cadre didactice și personal didactic auxiliar

Justificare: Utilizarea programelor informatice pentru prelucrarea datelor este un lucru necesar atât cadrelor didactice, cât și personalului didactic auxiliar

Durata: 24 ore/ 85lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Preduț Aurelian– nivel universitar

II.85. Denumirea programului: INSTRUMENTE ȘI TEHNOLOGII TIC ÎN PROCESUL DIDACTIC

Public – țintă: Cadre didactice și personal didactic auxiliar

Justificare: Utilizarea instrumentelor și tehnologiilor TIC inovative reprezintă un avantaj pentru cadrele didactice și personalul didactic auxiliar.

Durata: 24 ore/ 85lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire): Preduț Aurelian– nivel universitar

II.86. Denumirea programului: GESTIONAREA EFICIENTĂ A LABORATORULUI INFORMATIC

Public – țintă: Cadre didactice și personal didactic auxiliar

Justificare: Fiecare unitate școlară dispune de cel puțin un laborator informatic. Gestionarea acestuia nu este mereu un lucru facil. Cursul se adresează profesorilor de informatică și informaticienilor.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):Preduț Aurelian– nivel universitar

II.87. Denumirea programului: EDUCAȚIA PĂRINȚILOR – CONDIȚIE A RELAȚIEI ȘCOALĂ – FAMILIE

Public – țintă: profesorii pentru învățământ primar și preșcolar din învățământul preuniversitar

Justificare: Școala este una dintre instituțiile esențiale ale societății ale cărei rezultate influențează atât evoluția beneficiarilor ei direcți, cât și pe cea a comunităților beneficiarii indirecti. Pe fondul schimbărilor pe care le traversează societatea românească, școala are un rol primordial în refacerea identității sociale și valorizarea potențialului uman, în concordanță cu direcțiile europene prioritare de acțiune în domeniul educației: identificarea factorilor implicați în domeniul educațional și stabilirea rolului și a responsabilităților fiecărui factor; susținerea parteneriatelor cu toți factorii sociali interesați de dezvoltarea educației; stabilirea setului de valori care să orienteze evoluția societății și a educației sale.

Durata: 24 ore/85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

SPRINCENATU Felicia – nivel universitar

VOINEA Alexandru Ginu – nivel universitar

II.88. Denumirea programului: MUZICA SI TEATRUL – VALENȚE EDUCATIVE ÎN PREDAREA LITERATURII ROMÂNE

Public – țintă: Profesori limba română, Învățători

Justificare: Profesorul, dincolo de dezvoltarea abilităților de a crea lecții interdisciplinare, are menirea să promoveze învățarea eficientă, adică activă, participativă, creativă.

Durata: 24 ore/ 85lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Zanfirescu Elena– nivel universitar

II.89. Denumirea programului: T.I.C. PENTRU PERSONALUL DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR

Public – țintă: Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

Justificare: Prin tematica modulelor dezvoltate, cursul își propune dezvoltarea de competențe digitale, de utilizare a tehnologiei informației pentru cunoaștere și rezolvarea de probleme, care să ofere toate atribuțiile necesare unui profesor al secolului XXI. Cursul oferă un program de pregătire a cadrelor didactice în vederea promovării examenului ECDL PROFIL DIDACTIC (25 credite)

Durata: 32 ore/115 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Luță Costina Claudia– nivel universitar–Coordonator și examinator Centrul de testare ECDL 482

II.90. Denumirea programului: PARTENERIATELE ȘCOLARE ETWINNING MIJLOACE DE EFICIENTIZARE A PROCESULUI DIDACTIC

Public – țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare: ETwinning a fost lansat la 14 ianuarie 2005, cu scopul inițial de a facilita parteneriatele între instituții de învățământ preuniversitar din Europa. Ulterior, scopurile acțiunii s-au consolidat, platforma Twinning.net devenind o comunitate a școlilor din Europa, reunind acum peste 350000 de cadre didactice. Scopul principal al acțiunii eTwinning este de a facilita comunicarea și colaborarea între școli din țările membre ale Uniunii Europene, implicând cadrele didactice și elevii în activități noi de învățare: crearea de diverse produse educaționale care implică utilizarea noilor tehnologii și în elaborarea cărora colaborează cu echipe din alte țări.

Durata: 24 ore/ 85lei

Resurse umane:**Formatori (nivelul de pregătire):**

LuțăCostina Claudia– nivel universitar

II.91. Denumirea programului: ORGANIZAREA CONTABILITĂȚII ÎN INSTITUȚIILE DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ**Public – țintă:** administrator financiari, administrator de patrimoniu, casieri, secretari**Justificare:** ultimele modificări ale Legii Contabilității**Durata:** 24 ore/ 85lei**Resurse umane:****Formatori (nivelul de pregătire):** Economist Pirnă Cătălin**II.92. Denumirea programului: LITERATURĂ ȘI CINEMA. PERSPECTIVE MODERNE****Public – țintă:** profesori de limba și literatura română**Justificare:** Literatura aparține domeniului artei, unde intuiția artistică deține un rol esențial. Studiul acestei discipline dezvoltă sensibilitatea elevilor, inoculându-le cunoștințe, idei, sentimente și le modelează atitudini, comportamente umane. Literatura reprezintă cadrul perfect de imaginație construită cu ajutorul literelor și expresiilor care redau o rezonanță aparte cititorului. În literatură, autorul scrie cu exactitate sentimentele, trăirile obiectuale sau sufletești.**Durata:** 24 ore /85 lei**Resurse umane:****Formatori:** Victor IACOBESCU – nivel universitar**II.93. Denumirea programului: MANAGEMENTUL COMPORTAMENTULUI PSIHOSOCIAL****Public – țintă:** Cadrele didactice din învățământul preuniversitar**Justificare:** Programul de formare continuă „Managementul comportamentului psihosocial” se adresează cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (I-VIII, liceal, învățământul profesional și tehnic).

Munca de profesor poate fi uneori dificilă. Profesorii trebuie să coordoneze eficient clasele de elevi. Unii dintre aceștia pot fi greu sau foarte greu de stăpânit, pot prezenta tulburări emoționale sau comportamentale, clasa se poate transforma într-un „câmp de luptă”. Energiile elevilor ce prezintă dificultăți emoționale-comportamentale nu sunt investite în activități constructive astfel, sarcina profesorului este să direcționeze energia elevilor de la un comportament nepotrivit la unul adecvat. Redirecționarea acestor energii nu este o sarcină ușoară. Acest curs își propune să ofere o serie de sugestii prin care profesorul poate gestiona mai eficient „problemele” copiilor. Printr-un management al comportamentului, profesorul poate preveni/ evita dezvoltarea unor situații conflictuale în clasă, promovând climatul adecvat studiului.

Durata: 40 ore/140 lei**Resurse umane:****Formatori (nivelul de pregătire):**

DonciuMarilena Victoria– nivel universitar

Mînescu Ion Cătălin– nivel universitar

Mînescu Corina Mianda– nivel universitar

Mitre Mioara– nivel universitar

II.94. Denumirea programului: EXPERT IN MARKETING- VIZUALIZAT DE LA INTRAREA PE PIATA SI PANA LA IESIREA/INLOCUIREA DEFINITIVA DE PE PIATA A UNUI PRODUS**Public – țintă:** Cadrele didactice din învățământul preuniversitar, personalului din administrația publică, cu roluri în domeniul economic**Justificare:** Necesitatea cursului ” Expert in marketing- vizualizat de la intrarea pe piata a unui produs si pana la iesirea/inlocuirea definitiva de pe piata” reiese din faptul ca reusita in afaceri implica

riscuri,riscuri ce pot fi eliminate printr-o cunoastere temeinica a pasilor ce trebuie intreprinsi si prin stapanirea politicilor de marketing.

Prin modul de organizare programul este deschis schimbului de experienta, creativitatii si colaborarii. Societatea ne pune in fata atator provocari carora vom fi capabili sa le facem fata cu brio daca stim “cum sa actionam,unde si mai ales cand?”.

Durata: 32 ore/115 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Munteanu Florin Stefan – nivel universitar

II.95. Denumirea programului: COMPETENȚE NOI PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES

Public – țintă:

Cadre didactice, persoane care ocupăfuncții de conducere, de îndrumareși control

Justificare:Conținutul se adresează celor care lucrează în domeniul educației, fie că își desfășoară activitatea la catedră, în funcții de conducere sau de îndrumare și control. Vine în sprijinul celor care vor să-și eficientizeze activitatea și să-și poată administra și evalua randamentul în câmpul muncii. Dobândirea de competențe noi, lucrul în echipă și administrarea timpului sunt concepte impuse de standardele actuale ale sistemului educational, ale necesităților societății; de aceea trebuie să încercăm să fim în pas cu aceste concepte, să le înțelegem și să le aplicăm. Domeniul este într-o dezvoltare continuă cu viziuni noi sau cu reveniri la abordări mai vechi dar aplicate sub altă formă, toate cu scopul de a eficientiza activitatea din domeniu.

Durata: 24 ore /85 lei

Resurse umane:

Formatori:

Dumitrescu Ionel Gabriel – nivel universitar

II.96. Denumirea programului: LEGISLAȚIE ȘI DEONTOLOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Public – țintă: -personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

Justificare: Cursul este necesar și util la nivelul grupului țintă, întrucât are în vedere informarea și responsabilizarea resursei umane din domeniul educației.

Cunoașterea legislației din domeniul educației și corecta aplicare a acesteia constituie o condiție sine qua non a bunului mers în educație.Pornind de la această necesitate sunt prezentate dispoziții cu caracter general trecându-se apoi la norme juridice aplicabile fiecărei forme de învățământ preuniversitar și universitar. Apoi sunt analizate aspecte privind conduita personalului didactic.

Durata: 24 ore /85 lei

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire): jr. Paul ANCA

PROGRAME ACREDITATE DE CĂTRE DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT PREUNIVERSITAR, DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ

III.1. Denumirea programului: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI COMUNICARE INSTITUȚIONALĂ

Public – țintă: cadrele didactice din învățământul preuniversitar al județului Olt.

Justificare: pentru că avem nevoie de lideri care înțeleg că progresul e mai important decât perfecțiunea și pentru că avem nevoie de lideri care se pricep să coopereze eficient.

Durată: 91 ore/ 310 lei

Număr de credite: 22

Resurse umane:

Formatori: Marius BĂLAȘA
 Florica GRECU
 Mirela Maria PARASCHIV
 Maria Corcoveanu
 Marilena Victoria DONCIU
 Gabriela ȘERBAN
 Victor TIȚA
 Carolina-Maria GURALIUC
 Felicia MAN
 Mioara MITREA
 Cristina MIHUȚ

III.2. Denumirea programului: EDUCAȚIE NONFORMALĂ

Public–țintă: profesori coordonatori de proiecte și programe educative, învățători, profesori, consilieri școlari

Justificare: Necesitatea acestui curs este dată de faptul că în formarea inițială a cadrelor didactice nu se regăsește o pregătire specifică domeniului educației nonformale. Educația nonformală cuprinde totalitatea influențelor educative ce se desfășoară în mod organizat în afara clasei sau prin intermediul unor activități opționale de timp liber. Acțiunile care sunt cuprinse în acest domeniu se caracterizează printr-o mare flexibilitate și vin să întâmpine nevoile variate ale elevilor. Educația de tip nonformal a existat și până acum, însă ceea ce este nou în legătură cu această manieră de a educa rezidă în organizarea ei planificată. Educația nonformală răspunde într-un mod adecvat necesităților de acțiune ale persoanei, facilitează experiența practică ajutând la extragerea de cunoștințe procedurale.

Educația nonformală se realizează în cluburile copiilor și în școală prin intermediul cercurilor, al concursurilor și al olimpiadelor școlare, activitățile fiind inițiate de instituțiile de învățământ, de comitetele de părinți, de tineret sau de organizațiile profesionale. Educația formală, alături de cea informală și cea nonformală sunt complementare sub aspectul conținuturilor și al modalităților de realizare.

Durata: 60 ore/210 lei

Număr de credite: 15

Resurse umane:**Formatori:**

lect univ dr Victor TIȚA
 Paul ANCA
 Mirela PARASCHIV
 Maria-Mioara MITREA
 Elena Camelia BERTEA
 Iolanda Ana CĂTINEAN
 Lavinia-Roxana MICU
 Rodica Diana CHERCIU
 Felicia MAN
 Brăileanu Ilie
 Cecilia VICOVEANU
 Andreea BARABAS
 Ion Alexandru RENGĂ
 Jenő KERÉKES
 Aurelian PREDUȚ
 Marius BĂLAȘA
 Carolina-Maria GURALIUC
 Marilena –Victoria DONCIU
 Cristina MIHUȚ

III.3 Denumirea programului: MENTORING ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL

Public – țintă: profesori debutanți

Justificare: Necesitatea programului de mentorat a fost generată de nevoia permanentă de perfecționare a cadrelor didactice, de formarea de noi competențe, de adaptarea acestora la situații concrete de a oferi un model viabil celor care debutează în activitatea didactică, care au nevoie de “traducerea” noțiunilor teoretice dobândite în anii de studiu și conversia lor în practica la catedră. Arta de a te face înțeles, de a transmite și altora (în special copiilor) conținuturile didactice poate fi descifrată doar alături de un bun mentor, capabil să-l facă pe “protejatul” său să fie la rândul lui un mentor pentru generațiile de care va fi responsabil (clase de elevi, viitori stagiați). Profesor debutant, stagiar sau cadru didactic cu experiență, fiecare are nevoie să cunoască regulamentul intern de funcționare al unității școlare unde activează, procedurile specifice școlii, valorile educaționale și morale pe care școala le promovează, are nevoie a i se clădi sentimentul de apartenență la colectivul în cadrul căruia lucrează, sentimentul că este apreciat ca persoană, că activitatea sa didactică este recunoscută și valorizată, că ideile și inițiativele sale au impact, prin urmare are nevoie de un mentor.

Durata: 120 ore /420 lei

Număr de credite: 30

Resurse umane:

Marius BĂLAȘA

Carolina Maria GURALIUC

Mirela Maria PARASCHIV

Cristina MIHUȚ

Florina DIACONESCU

Maria Mioara MITREA

Marilena-Victoria DONCIU

III. 4 Denumirea programului INFORMATICĂ ȘI TIC PENTRU GIMNAZIU – CLASA A V-A

Public țintă vizat: cadre didactice care predau Informatica și TIC în învățământul preuniversitar

Justificare : -program organizat la solicitare MEN în vederea dezvoltării competențelor privind procesul de predare – învățare – evaluare la clasa a V-a pentru disciplina Informatica și TIC

Durata (nr. total de ore de formare): 60 de ore/ 210 lei

Nr. credite - 15

RESURSE UMANE:

Formatori: formatorii acreditați prin OMEN 4586/09.08.2017

III.5. Denumirea programului: MANAGEMENTUL INSTRUIRII DIFERENȚIATE ÎN ȘCOALĂ

Public – țintă: Personal didactic de predare

Justificare: Necesitatea cursului „Managementul instruirii diferențiate în școală” reiese din faptul că el a fost solicitat de către cadrele didactice pentru că acoperă în prezent, simultan, câteva din problemele cu care ne confruntăm în activitatea de la școală

Prin modul de organizare și noutatea stilului, acest program este deschis schimbului de experiență, creativității și colaborării.

Cadrele didactice au nevoie să-și dezvolte abilități de adaptare curriculară, să lucreze și în afara granițelor unor anumite discipline de învățământ, să dezvolte forme mai flexibile de evaluare școlară, să aibă mai multe cunoștințe și abilități, devotament și capacitate de rezolvare a problemelor, de a lucra în cooperare cu colegii și specialiștii, ca și de a beneficia de experiența și profesionalismul specialiștilor.

Ne punem și alte întrebări privitoare la asigurarea resurselor materiale, la noi modalități de colaborare cu instituții abilitate și organizații nonguvernamentale, cu familiile acestor elevi și cu comunitatea locală, dar mai ales la asigurarea corespunzătoare a resurselor umane.

Durata: 120 ore/ 420 lei

Nr. credite: 30

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Conferențiar Universitar, dr. Corina CACE

Florică GRECU

Marius BĂLAȘA

Carolina-Maria GURALIUC

Marilena-Victoria DONCIU

Mioara-Maria MITREA

Cristina MIHUȚ

Rely Monica TRĂISTARU

Florina DIACONESCU

Letiția CHIVU

Ionela Liliana CĂPRARU

Ileana Cristina ZOICAN

III.6. Denumirea programului: EVALUARE PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ

Public – țintă: Personal didactic de predare

Justificare: Reflexivitatea este un proces, individual sau de grup, în care se formulează întrebări și se caută răspunsuri asupra felului în care activitatea și persoana profesorului influențează modul în care se produce învățarea sa personală și a elevilor săi. Presupune: să știece și de ce ca și profesor, să aibă un credo profesional, să își pună întrebări înainte de a acționa, în timpul acțiunii și după acțiune, să practice un scepticism politic în dialogul cu sine și cu ceilalți colegi, să se consulte cu alții, să susțină cauza celor pe care îi are în grijă.

Durata: 120 ore/ 420 lei

Nr. credite: 30

Resurse umane:

Formatori (nivelul de pregătire):

Conferențiar univ. Victor Dumitrel TIȚA

Carolina-Maria GURALIUC

Marilena-Victoria DONCIU

Mioara-Maria MITREA

Felicia MAN

Gabriela ȘERBAN

Steluța DAN

Maria CORCOVEANU

Raluca URZICEANU

Mirela Maria PARASCHIV

Adina DEACONU