



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREGĂTITORIU

*b. mei Mihut C.
cf. disp. Legale.
Nr. 38180/15.12.2020*

Către

Inspectoratul Școlar al Județului...../ Municipiului București
Casa Corpului Didactic (CCD) a Județului...../ Municipiului București

CASA CORPULUI DIDACTIC
București
OLT 812
Intrare nr.
Ziua 15 Luna 12 An 2020

În atenția

Doamnei/Domnului Inspector Școlar General
Doamnei/Domnului Director al CCD

Având în vedere Nota MEC nr. 8068/DGÎP/10.12.2020, referitoare la recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a rezultatelor participării profesorilor de limba franceză la programe de formare derulate în baza Memorandumului de Parteneriat privind Cooperarea Educativă în Cadrul Strategic al Francofoniei 2015-2022, din categoria „Programe speciale”, vă transmitem, anexat, lista cu programele de formare inițiate, organizate și desfășurate în perioada 2015-2020, incluse în categoria „programe speciale”.

DIRECTOR GENERAL,

Corina MARIȘ



DIRECTOR,
Anca-Denisa PETRACHE

DIRECTOR,
Corina CEAMĂ

ȘEF SERVICIU,
Eugen STOICA

INSPECTOR,
Manuela-Delia ANGHEL



DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

LISTA

cu programele de formare inițiate, organizate și desfășurate în perioada 2015-2020, incluse în categoria „programe speciale”

Anul inițierii	Formare internațională	Formare națională	Modalitate de desfășurare	Observații
2015	« Enseigner en développant la compétence interculturelle »		periodic	
		« Evaluation des compétences des apprenants; de la définition des objectifs aux activités de remédiation »	periodic	
	Proiectul JEDA <i>Jeunes Enseignants Débutants en Action</i>		periodic	Formare hibridă, alternând lucrul la distanță și regroupări sincrone în clase virtuale. Université de Rouen
	Elaboration de fiches pédagogiques, niveau B1 autour des JO et de la campagne « Libres ensemble »		periodic	
		« Evaluation des compétences des apprenants; de la définition des objectifs aux activités de	periodic	

		remédiation »		
2016	« Pratique de l'oral et pistes didactiques »		periodic	Maison des langues – Université de Genève
	« Poursuite de la réflexion sur la formation à distance (JEIDA) »		periodic	
	« Elaborer des contenus numériques pour la classe de FLE »		periodic	
	« Techniques théâtrales et l'emploi du texte dramatique pour une approche ludique du FLE »		periodic	
	Proiectul JEDA <i>Jeunes Enseignants Débutants en Action</i>		periodic	Formare hibridă, alternând lucrul la distanță și regroupări sincrone în clase virtuale. Université de Rouen
2017	Universitatea regională BELC cu tema « Les métiers du français dans le monde »		periodic	Organizarea primei ediții într-o țară din Europa Centrală și de Est – Sibiu, România Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP) - Sèvres
	Universitatea de vară cu tema « Pour un apprentissage actif du français »		periodic	

	Proiectul JEDA <i>Jeunes Enseignants Débutants en Action</i>		periodic	Formare hibridă, alternând lucrul la distanță și regroupări sincrone în clase virtuale. Université de Rouen
2018	Elaboration de fiches pédagogiques pour le niveau B2 du CERCLE sur le thème : « Egalité Femme – Homme : la lutte contre les stéréotypes de genre »		periodic	
	« Pratique de l'oral et pistes didactiques »		periodic	Maison des langues Université de Genève
		« La différenciation pédagogique : propositions pour gérer l'hétérogénéité des classes »	periodic	
		« Intégrer l'approche actionnelle dans l'enseignement du F.L.E »	periodic	
	« Découverte des pédagogies actives »		periodic	
	Proiectul JEDA <i>Jeunes Enseignants Débutants en Action</i>		periodic	Formare hibridă, alternând lucrul la distanță și regroupări sincrone în clase virtuale. Université de Rouen

2019		« La différenciation pédagogique : propositions pour gérer l'hétérogénéité des classes »	periodic	
		« Intégrer l'approche actionnelle dans l'enseignement du FLE »	periodic	
	Proiectul JEDA <i>Jeunes Enseignants Débutants en Action</i>		periodic	Formare hibridă, alternând lucrul la distanță și regrupări sincrone în clase virtuale. Université de Rouen
	« Pratique de l'oral et pistes didactiques »		periodic	Maison des langues – Université de Genève
2020	Proiectul JEDA <i>Jeunes Enseignants Débutants en Action</i>		periodic	Formare hibridă, alternând lucrul la distanță și regrupări sincrone în clase virtuale. Université de Rouen