



Ministerul Educației și Cercetării  
Inspectoratul Școlar Județean Olt  
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



Nr. 592/28.08.2020

Aprobat în CA al C.C. D. Olt din 25.08.2020

Aprobat,

Inspector Școlar General,

Daniela ȚÎRCOMNICU

---

# RAPORT ASUPRA CALITĂȚII ȘI AL IMPACTULUI ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

---

**CASA CORPULUI DIDACTIC OLT**



## ***Raport asupra calității și al impactului activităților de formare desfășurate de Casa Corpului Didactic Olt în anul școlar 2019-2020***

### **I. RAPORT ASUPRA CALITĂȚII**

#### **ARGUMENT**

”Asigurarea calității educației în formarea profesională a adulților, exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele aprobate și este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație și formare îndeplinește standardele de calitate”, prevede Hotărârea de Guvern privind aprobarea Metodologiei de implementare a principiilor pentru asigurarea calității în domeniul educației și formării profesionale continue a adulților.

În acest context, Casa Corpului Didactic Olt, și-a propus ca primă necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice, ca urmare a concluziilor din cadrul rapoartelor de monitorizare a examenelor naționale, concluziilor rapoartelor inspectorilor, de unde reiese necesitatea formării și profesionalizării cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar.

Formarea și perfecționarea cadrelor didactice contribuie la realizarea schimbărilor din sistemul educațional și valorificarea analitico-sintetică a noilor conținuturi educaționale, facilitând implementarea noilor strategii și tehnologii. Toate aceste demersuri converg în promovarea culturii educaționale, penetrarea sistemului educațional în baza descentralizării și a transferului de responsabilități și asigurarea ambianței adecvate prin diversificarea metodelor de instruire, flexibilizarea programelor de formare etc. De asemenea, se facilitează accesul la reprofilare, omogenizarea metodologică, monitorizarea implicativă, participarea la colaborare și parteneriatul interinstituțional sau cu actori relevanți din mediul social și comunitar.

La nivelul Casei Corpului Didactic Olt, întreaga activitate de perfecționare a cadrelor didactice constă în implementarea măsurilor de creștere a nivelului calitativ de furnizare a serviciilor educaționale, propunând ca finalitate crearea premiselor ideale pentru îndeplinirea cu succes a actului didactic. Dezvoltarea personală și socioprofesională a cadrului didactic presupune actualizarea competențelor de bază (pedagogice, de specialitate), însușirea de noi competențe, aplicarea competențelor de bază la nivelul didacticii specialităților, inițierea în utilizarea unor noi strategii, metode, mijloace de predare-învățare-evaluare. Se urmărește favorizarea interdisciplinarității pe fondul valorificării conceptelor de bază, stimularea cercetării pedagogice și inovației la nivel individual și în grup sau echipă, aplicarea paradigmelor educaționale la nivelul școlii și al clasei, conform curriculumului și noilor abordări în managementul educației, precum și dezvoltarea comportamentelor psihosociale necesare managementului resurselor umane. Din punct de vedere al cunoașterii mediului



pedagogic și social obiectivele specifice ale acțiunilor vizează favorizarea relațiilor școlii cu diferiți agenți sociali: economici, comunitari, culturali, politici, raportarea sistemului de învățământ la problematica socio-economică, adaptarea la schimbările socio-culturale specifice societății informatizate și studierea factorilor psihosociali care influențează comportamentele elevilor.

## **I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ**

### 1.1. Date de identificare

Conform prevederilor art. 1, 3, 11 și 12 din OMECTS nr. 5554/2011, Casa Corpului Didactic Olt:

- este unitate conexă a ministerului de resort, având personalitate juridică, sediu, patrimoniu, siglă și sigiliu proprii;
- este subordonată metodologic Direcției Generale Învățământ Preuniversitar din cadrul ministerului de resort;
- este coordonată și controlată, pe plan local, de Inspectoratul Școlar Județean Olt;
- stabilește relații de parteneriat cu instituțiile de învățământ de toate gradele, institute de cercetare științifică, societăți științifice profesionale, instituții culturale, asociații profesionale, organizații guvernamentale și non guvernamentale din țară și din străinătate, persoane fizice și juridice cu atribuții în domeniul educației și cercetării;
- colaborează cu specialiști și experți din instituțiile de învățământ superior, din unități de învățământ preuniversitar, din centre și organizații neguvernamentale, naționale și internaționale.

Este situată la adresa:

Str. Ionașcu, Nr. 38, Slatina, Olt, C.P. 230 081, România

Telefon : 0249 406 103 ; Fax: 0249 406 203

E-mail: [ccdolt@yahoo.com](mailto:ccdolt@yahoo.com) ; site: [www.ccdolt.ro](http://www.ccdolt.ro)



## I.2. Organigrama

### ORGANIGRAMA CASEI CORPULUI DIDACTIC

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
Str. General Berthelot, nr.28-30, sector 1, București  
Tel. Centrală: 021.405.6200, 021.405.6300  
[www.edu.ro](http://www.edu.ro)

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
OLT**  
Str. Ecaterina Teodoroiu, nr.64B, Slatina, Olt  
Tel.: 0249.412.314, 0249.410.927; Fax: 0249.412.801  
e-mail: [secretariat@isjolt.ot.edu.ro](mailto:secretariat@isjolt.ot.edu.ro); [www.isjolt.ro](http://www.isjolt.ro)

### CASA CORPULUI DIDACTIC OLT

Str. Ionașcu, nr.38, Slatina, Olt  
Tel.: 0249.406.103; Fax: 0249.406.203  
e-mail: [ccdolt@yahoo.com](mailto:ccdolt@yahoo.com), [www.ccdolt.ro](http://www.ccdolt.ro)

### CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

Președinte: **Marius BĂLAȘA**  
Secretar: **Victoria PRIOTEASA**  
Membri : **Insp. Mirela-Maria PARASCHIV**  
**Prof. Carolina-Maria GURALIUC**  
**Adm. Fin. Cătălin Cristian PIRNĂ**

### DIRECTOR CCD OLT Marius BĂLAȘA

#### COMPARTIMENTUL RESURSE, INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ

Profesori metodiști :  
**Cristina MIHUȚ**  
**Carolina Maria GURALIUC**  
**Ecaterina Ionela PREDESCU**  
**Maria Mioara MITREA**  
**Marilena Victoria DONCIU**  
Profesor documentarist: Victoria PRIOTEASA

#### COMPARTIMENTUL FINANCIAR ȘI ADMINISTRATIV

Administrator financiar :  
**Cătălin Cristian PIRNĂ**  
Secretar :  
**Elena Maria DUMITRESCU**  
Ajutor analist programator :  
**Eduard Nicolae MAICAN**



### I.3. Resursa umană a Casei Corpului Didactic Olt în anul 2019-2020

- director angajat prin concurs;
- profesori metodiști 3,5 posturi, un număr de 5 cadre didactice, dintre care 1 titular pe post cu normă întreagă, 1 cadru didactic detașat pe o normă întreagă și 3 cadre didactice detașate pe jumătate de normă;
- profesor documentarist;
- secretară;
- informatician;
- administrator financiar.

### I.4. Baza materială

Casa Corpului Didactic Olt beneficiază de local propriu, în strada Ionașcu nr. 38, cu spații aferente atât desfășurării activităților curente ale compartimentelor, cât și spații de formare – 3 săli, cu o capacitate de cuprindere a 70 de formabili, beneficiind de dotări corespunzătoare: 27 desktopuri, 2 table smart, 3 videoproiectoare, conexiune internet fixă/wireless, suporturi flipchart, 1 copiator, scannere, aparat foto, 2 imprimante .

Prin Proiectul privind Învățământul secundar/ romanian Secondary Education Project ROSE, Casa Corpului Didactic Olt a primit: 22 laptopuri, 20 Desktopuri, 1 Copiator, 3 Multifuncționale .

Autoturism achiziționat prin proiectul CRED ID 118327 – leasing operațional pe perioada derulării proiectului.

Casa Corpului Didactic Olt mai dispune de:

- bibliotecă proprie cu un fond de carte de peste 24 765 de volume în format letric (cărți, programe, ghiduri, modele de lucrări de grad, reviste, Monitorul Oficial etc.), precum și o colecție de softuri educaționale, casete video și audio ce cuprind exemplificări de activități didactice curriculare, extracurriculare etc.;
- publicație proprie - revista „# DIDACTICA” ;
- site propriu: [www.ccdolt.ro](http://www.ccdolt.ro)

## II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### II.1. Obiectivele generale ale CCD Olt pe termen lung, conform Strategiei de dezvoltare instituțională sunt:

#### O.G.1 Creșterea calității formării continue prin diversificarea ofertei de formare adaptată nevoilor reale ale personalului didactic din județul Olt

O.S1 Identificarea nevoilor de formare a personalului din învățământul preuniversitar pentru anul 2019-2020

O.S2. Elaborarea ofertei de formare pentru anul școlar 2019-2020

O.S3 Promovarea ofertei de formare pentru anul școlar 2019-2020

O.S4. Coordonarea înscrierilor la activitățile de formare sau perfecționare din anul școlar 2019-2020

O.S5. Implementarea activităților de formare în anul școlar 2019-2020



**O.G. 2 Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic din județul Olt**

- O.S1 Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare
- O.S2. Coordonarea metodologică a responsabililor cu formarea continuă
- O.S3 Dezvoltarea bazei materiale a Casei Corpului Didactic Olt
- O.S4. Dezvoltarea profesională și personală a angajaților Casei Corpului Didactic Olt în domeniile specifice

**O.G.3 Monitorizarea și evaluarea impactului activităților de formare continuă asupra calității actului educațional**

- O.S1 Evaluarea impactului formării continue asupra actului educațional
- O.S2. Promovarea exemplilor de bună practică rezultate în urma formării continue
- O.S3 Colectarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2019-2020

**O.G.4 Consolidarea rolului C.C.D. OLT în formarea continuă ca principal ofertant de programe de formare continuă în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice**

- O.S1 Asigurarea accesului cadrelor didactice la programele derulate prin proiectele strategice ale IȘJ/CCD Olt
- O.S2. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu celelalte CCD-uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici
- O.S3 Editarea de publicații și de materiale didactice și informative

**O.G.5 Creșterea capacității instituționale pentru îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de formare, plecând de la aspecte locale specifice și de la cerințele generate de prioritățile naționale de dezvoltare a învățământului**

- O.S1 Asigurarea unor activități de formare continuă diversificate
- O.S2 Sprijinirea derulării activităților de formare/perfecționare privind combaterea absenteismului și violenței în școală
- O.S3 Desfășurarea unor activități care să faciliteze dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice

Urmărind aceste obiective, CCD Olt și-a dezvoltat un sistem de management al calității, care cuprinde următoarele aspecte:

- Stabilirea unor obiective strategice privind modul în care vor fi aliniate programele de formare profesională continuă cu prevederile recomandărilor europene în domeniu;
- Identificarea factorilor interesați (formabili, formatori, părinți, familia, nivelul următor de instruire, angajatori);
- Definirea proceselor cheie (proiectare materiale instruire, testare inițială, furnizare instruire, testare pe parcurs, testare finală, urmărirea încadrării absolvenților cursurilor de calificare);



- Execuția proceselor cheie;
- Menținerea de înregistrări (ca dovezi a implementării proceselor);
- Îmbunătățirea continuă a sistemului;
- Execuția de autoevaluări / audituri interne ale sistemului.

## II.2. OFERTA DE FORMARE

### PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE

I.1. Denumirea programului: FORMAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN VEDEREA EVALUĂRII LA EXAMENELE NAȚIONALE

I.2. Denumirea programului: BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR – FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET

I.3. Denumirea programului: DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU EVALUAREA LUCRĂRILOR DIN CADRUL EN II – IV

I.3. Denumirea programului: ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE CARE PREDAU LA CLASELE PREGĂTITOARE, I ȘI A II-A

I.4. Denumirea programului: PREGĂTIREA PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

I.5. Denumirea programului: PREVENIREA ȘI COMBATEREA CORUPȚIEI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

I.6. Denumirea programului: DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A LUCRĂRILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

I.7. Denumirea programului: FORMAREA PROFESORILOR METODIȘTI PENTRU REALIZAREA INSPECȚIEI SPECIALE ȘI A INSPECȚIEI ȘCOLARE

I.8. Denumirea programului: ABILITARE CURRICULARĂ/DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A INSTITUTORILOR/PROFESORILOR DEBUTANȚI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

I.9. Denumirea programului: PREGĂTIREA PENTRU SUSȚINEREA EXAMENELOR DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

I.10. Denumirea programului: DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A PROBELOR PRACTICE/ORALE ÎN PROFILUL POSTULUI ȘI A ÎNSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ CONFORM METODOLOGIEI – CADRU PRIVIND MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

I.11. Denumirea programului: REDUCEREA RISCULUI DE ABANDON ȘCOLAR PRIN DERULAREA PROGRAMELOR DE TIP „A DOUA ȘANSĂ”, „ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ” ȘI „ALFABETIZARE FUNCȚIONALĂ” ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

I.12. Denumirea programului: LEGISLAȚIE ȘI DEONTOLOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR



I.13 Denumirea programului: PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU EFICIENTIZAREA REZULTATELOR OBTINUTE LA CONCURSUL NAȚIONAL DE TITULARIZARE

I.14. Denumirea programului: FORMAREA RESPONSABILILOR CU FORMAREA CONTINUĂ (RFC) DIN ȘCOLI

I.15 Denumirea programului: IMPLEMENTAREA NOULUI CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE - UN START MAI BUN ÎN VIAȚĂ  
PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE

II.1. Denumirea programului: FORMAREA COMPETENȚELOR SPECIFICE ABORDĂRII INTERDISCIPLINARE A ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

II.2. Denumirea programului: ÎNVĂȚAREA EXPERIENȚIALĂ ȘI INTERCULTURALĂ

II.3. Denumirea programului: INIȚIERE ÎN DOMENIUL BIBLIOTECONOMIEI

II.4. Denumirea programului: STIMULAREA MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII PRIN JOCUL DIDACTIC

II.5. Denumirea programului: COMPETENȚE DIGITALE PENTRU PROIECTE EXTRAȘCOLARE

II.6. Denumirea programului: ABORDAREA COMPLEXĂ A COPIILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

II.7. Denumirea programului: UTILIZAREA TABLEI INTERACTIVE

II.8. Denumirea programului: ÎNREGISTRĂRILE ÎN REVISAL ÎN CONTEXTUL NOILOR REGLEMENTĂRI

II.9 Denumirea programului: FUNCȚIONAREA COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ȘCOALĂ

II. 10 Denumirea programului: STRATEGII DIDACTICE INTERACTIVE ȘI ROLUL LOR ÎN EFICIENTIZAREA PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

II.11. Denumirea programului: MANAGEMENTUL ACHIZIȚIILOR PUBLICE

II.12. Denumirea programului: PROTECȚIA ȘI PROMOVAREA DREPTURILOR COPILULUI

II.13 Denumirea programului: EDUCAȚIA INTERCULTURALĂ PRIN PROIECTE ȘCOLARE

II.14 Denumirea programului: ABSENTEISMUL ȘI ABANDONUL ȘCOLAR

II.15 Denumirea programului: METODE ACTIVE IN PREDARE- ÎNVĂȚARE- EVALUARE

II.16 Denumirea programului: METODE DE PREDARE CU AJUTORUL TIC

II.17 Denumirea programului: INTEGRAREA TIC ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

II.18 Denumirea programului: SĂ VORBIM LIMBA ENGLEZĂ!

II.19 Denumirea programului: PLANIFICAREA ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE SECRETARIAT

II.20 Denumirea programului: UTILIZAREA TEHNOLOGIEI WEB 3.0 ÎN PREDAREA LIMBILOR MODERNE

II.21 Denumirea programului: MANAGEMENTUL RISCULUI ÎNTRE TEORIE ȘI PRACTICĂ

II.22 Denumirea programului: MANAGEMENTUL GESTIUNII ȘI ARHIVĂRII DOCUMENTELOR

II.23 Denumirea programului: PROIECTELE EDUCATIVE – NECESITATE PENTRU O EDUCAȚIE DE CALITATE

II.24 Denumirea programului: EDUSAL/ SALARIZAREA/ PENSIONAREA PERSONALULUI ÎNCADRAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT

II.25 Denumirea programului: EVALUAREA SISTEMULUI DE PREVENIRE A CORUPȚIEI

II.26. Denumirea programului: MANAGEMENTUL CONFLICTULUI ORGANIZAȚIONAL





- II.27. Denumirea programului: ECHITATE ȘI INCLUZIUNE ÎN ȘCOALA ROMÂNEASCĂ
- II.28. Denumirea programului: METODE ȘI TEHNICI CREATIVE DE PREDARE
- II.29. Denumirea programului: CONSILIEREA COPIILOR ȘI PĂRINȚILOR PRIN COMUNICARE EDUCAȚIONALĂ
- II.30. Denumirea programului: MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE
- II.31 Denumirea programului: EDUCAȚIA INCLUZIVĂ ȘI PEDAGOGIA DIVERSITĂȚII
- II.32. Denumirea programului: INTERCULTURALITATEA ȘI INTEGRAREA COPILULUI ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
- II.33. Denumirea programului: REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE PRIN PROIECTE EDUCATIVE
- II.34 Denumirea programului: UTILIZAREA RESURSELOR DIN CENTRELE DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE
- II.35. Denumirea programului: EDUCAȚIA INCLUZIVĂ PRIN METODE DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ
- II.36. Denumirea programului: EFICIENȚA UTILIZĂRII TIC ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIVE
- II.37. Denumirea programului: VALENȚE FORMATIVE ALE ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE
- II.38. Denumirea programului: ABORDAREA DURABILĂ A NOILOR TEHNOLOGII ÎN VEDEREA SCĂDERII RATEI ABANDONULUI ȘI ABSENTEISMULUI
- II.39. Denumirea programului: METODE ȘI MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
- II.40. Denumirea programului: PERSPECTIVE INOVATOARE PENTRU ABORDAREA INTERDISCIPLINARĂ A CURRICULUMULUI
- II.41. Denumirea programului: ORGANIZAREA CONTABILITĂȚII ÎN INSTITUȚIILE DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
- II.42. Denumirea programului: VOLUNTARIAT PENTRU PARTICIPAREA ȘCOLARĂ
- II.43. Denumirea programului: ÎNTOCMIREA, GESTIONAREA ȘI ELIBERAREA ACTELOR DE STUDII ȘI A DOCUMENTELOR ȘCOLARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
- II.44. Denumirea programului: MANAGEMENTUL PROIECTELOR CU FINANȚARE EUROPEANĂ
- II.45. Denumirea programului: DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII ELEVILOR DIN MEDIUL RURAL PRIN ACTIVITĂȚI INTEGRATE
- II. 46. Denumirea programului: FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ, SIGURĂ A INTERNETULUI
- II.46. Denumirea programului: SIGURANȚA PE INTERNET, O NECESITATE PENTRU UTILIZATORII DE ORICE VÂRSTĂ
- II.47 Denumirea programului: UTILIZAREA ȘI MENTENANȚA COMPUTERULUI ÎN ȘCOALĂ
- II.48. Denumirea programului: INSTRUMENTE WEB 2.0 PENTRU COMUNICARE ȘI COLABORARE ÎN PROIECTELE ETWINNING
- II.49. Denumirea programului: RROMANIPEN EDUCAȚIONAL
- II.50. Denumirea programului: INSTRUMENTE ONLINE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLII
- II.51. Denumirea programului: METODE ȘI TEHNICI INOVATIVE FOLOSITE ÎN STIMULAREA MOTIVAȚIEI ȘCOLARE
- II.52. Denumirea programului: UTILIZAREA TIC ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚARE
- II.53. Denumirea programului: UTILIZAREA PLATFORMEI E-LEARNING LA MATEMATICĂ



II.54. Denumirea programului: STRATEGII DE IMPLEMENTARE A CONCEPTELOR, INSTRUMENTELOR SI PROCEDURILOR PENTRU GESTIONAREA SITUAȚIILOR DE CRIZĂ ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

II.55. Denumirea programului: PROFESORUL-DIRIGINTE, FORMATOR ȘI FACILITATOR AL DEZVOLTĂRII ARMONIOASE A COPILULUI ȘI ADOLESCENTULUI ÎN CONTEXTUL CONSILIERII EDUCAȚIONALE

II.56. Denumirea programului: TIPUL DE FAMILIE ȘI PERFORMANȚA ȘCOLARĂ  
PROGRAME ACREDITATE DE CĂTRE DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT PREUNIVERSITAR, DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ

III.1 Denumirea programului: MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII DURABILE ÎN EDUCAȚIE

III.2 Denumirea programului: MENTORING ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL

III. 3 Denumirea programului Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a

III.4. Denumirea programului: MANAGEMENTUL INSTRUIRII DIFERENȚIATE ÎN ȘCOALĂ

III.5 Denumirea programului: PROFESIONALIZAREA MANAGEMENTULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

III.6. Denumirea programului: EDUCAȚIA DE CALITATE PENTRU COPIII CARE PROVIN DIN MEDII DEZAVANTAJATE

III.7. Denumirea programului: STRATEGII DIDACTICE INOVATIVE

III. 8 Denumirea programului: INFORMATICĂ ȘI TIC PRIN JOCURI ȘI APLICAȚII COLABORATIVE

III. 9 Denumirea programului: CRED - CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

III. 10 Denumirea programului: CRED - CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

IV.PROGRAME ÎN CURS DE ACREDITARE

IV.1. Denumirea programului: ORA DE NET - FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ, SIGURĂ A INTERNETULUI (In curs de evaluare la MEN - Nr 6261/25.07.2019)

### III. REZULTATE

III.1:

În anul școlar 2019-2020, Casa Corpului Didactic Olt, a înregistrat următoarele rezultate:

a) **Participanți la Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEN**

Denumirea programului	Nr. Deciziei de acreditare	Nr. Credite	Nr. Participanți
Managementul dezvoltării durabile în educație	3343/16.03.2018	25	27
Mentoring în procesul educațional	4586/09/08.2017	30	22



Ministerul Educației și Cercetării  
Inspectoratul Școlar Județean Olt  
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



Managementul instruirii diferențiate în școală	4586/09.08.2017	30	0
Profesionalizarea managementului în învățământul preuniversitar	3019/08.01.2018	30	27
Strategii didactice inovative	3343/16.03.2018	25	54
Educația de calitate pentru copiii care provin din medii dezavantajate	5670/18.12.2017	25	27
Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar	3997/14.05.2019	30	387
Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial	4737/09.08.2019	30	415
Total programe 8			Total participanți – 959

**Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD**

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. Deciziei de acreditare	Nr. Credite	Nr. Participanți
Fundația EOS – Educating for an Open Society Timișoara	Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a	5046 /06.09.2018	11	0
	Total programe 1			Total participanți- 0

**Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEN**

Nr. crt.	Teme din categoria :	Durata	Nr. cursanți
1	Dezvoltarea personalității elevilor din mediul rural prin activități integrate	24 ore	30



Ministerul Educației și Cercetării  
Inspectoratul Școlar Județean Olt  
**CASA CORPULUI DIDACTIC OLT**



2.	Formarea responsabililor cu formarea continuă (RFC) din școli	24 ore	60
3	Formarea profesorilor metodiști pentru realizarea inspecției speciale și a inspecției școlare	24 ore	60
4.	Legislație și deontologie în învățământul preuniversitar	24 ore	46
5.	Educația interculturală prin proiecte școlare	24 ore	25
6.	Abordarea complexa a copiilor cu dificultati de invatare	24 ore	34
7.	Consilierea copiilor si parintilor prin comunicare educationala	24 ore	55
8.	Echitate si incluziune in scoala romaneasca	24 ore	30
9.	Edusal/ salarizarea/ pensionarea personalului încadrat în învățământul preuniversitar de sta	24 ore	62
10	Evaluarea sistemului de prevenire a coruptiei	24 ore	62
11.	Folosirea utila creativa si sigura a internetului	24 ore	23
12.	Invatarea experientiala si interculturala	24 ore	39
13.	Perspective inovatoare pentru abordarea interdisciplinara a curriculumului	24 ore	30
14.	Strategii de implementare a conceptelor pentru gestionarea crizelor	24 ore	25
15.	Utilizarea tablei interactive	24 ore	25
16.	Utilizarea tehnologiei web 3.0 în predarea limbilor moderne	24 ore	25
17.	Utilizarea TIC in procesul de invatare	24 ore	27
18.	Reducerea riscului de abandon prin programe de tip „scoala dupa scoala”	24 ore	31
19.	Predare - învățare - evaluare în mediul on-line	24 ore	1198
20.	<b>TOTAL programe: 19</b>	<b>TOTAL cursanți:</b>	<b>1887</b>



**b) Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți
1.	Întâlnire de lucru	Casa Corpului Didactic Olt	2 ore	70
2.	Formarea responsabililor cu formarea continuă (RFC) din școli	Casa Corpului Didactic Olt	24 ore	60

**d) Activități științifice, metodice și culturale**

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane / sesiuni / schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți
„Mihail Drumeș - Dincolo de timp”	Simpozion național, ediția a X-a	Școala Gimnazială” Mihail Drumeș” Balș	70
„Bucuriile toamnei” – metode inovative folosite în activitățile desfășurate în cadrul proiectului tematic „Toamna”	Simpozion județean, ediția a III-a	Școala Gimnazială „Virgil Mazilescu”/G. P. P. „Floare de Tei” Corabia	60
„Desenul este modul copiilor de a colabora cu lumea”	Simpozion interjudețean, ediția a VIII a	Colegiul Național ”Ion Minulescu” Slatina	50
„Inovație și modernism în școala românească”	Simpozion interjudețean, ediția I	Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu”	100
„Un cititor, o carte”	Proiect educativ inovativ local școală-biblioteca	Liceul cu Program Sportiv/ Biblioteca Județeană Olt	100
„START Curriculum și educație inovativă”	Simpozion județean, ediția I	Sala de festivități „Sansiro” Corabia	50
„Luceafărul poeziei românești”	Simpozion județean, ediția a III-a	Liceul Tehnologic ”Petre S. Aurelian ” Slatina	60
„Violența în mediul școlar”	Proiect educativ interjudețean	Liceul cu Program Sportiv Slatina	80



Ministerul Educației și Cercetării  
Inspectoratul Școlar Județean Olt  
**CASA CORPULUI DIDACTIC OLT**



„Sărbătorile iernii (în cadrul proiectului educativ „Obiceiuri și tradiții la români”)”	Simpozion interjudețean	Grădinița cu Program Prolungit Nr. 3 Caracal	40
„Interferențe trecut-prezent – viitor în învățământul românesc”	Simpozion Național, ediția a VII a	Liceul Tehnologic ”Petre S. Aurelian ” Slatina	150
„Școala și comunitatea locală- parteneriat pentru colaborare,educație și reziliență”	Simpozion Județean, ediția I	Școala Gimnazială Izbiceni	110
„Rolul științelor exacte în educarea elevilor în contextul dezvoltării durabile”	Simpozion interjudețean,ediția a IV-a	Liceul Teoretic „Ioniță Asan” Caracal	115
„Satul românesc, spațiu cultural – artistic”	Simpozion interjudețean, ediția a VIII- a	Liceul Tehnologic ”Petre S. Aurelian ” Slatina	50
„Chimia verde - chimia durabilă”	Sesiune națională de referate și comunicări științifice, ediția a VI-a	Liceul Tehnologic ”Alexe Marin” Slatina	90
„Eugen Ionescu – prima sută de ani”	Simpozion Național. Ediția a XI- a	Școala Gimnazială „Eugen Ionescu ”Slatina	100
„Interdisciplinaritatea, calitate – cheie a învățământului românesc”	Simpozion Județean,ediția a II-a	Colegiul „Național Ion Minulescu” Slatina	60
„Școala și frumusețile copilăriei”	Concurs și simpozion județean, ediția a II-a	Școala Gimnazială Oboga	100
„Școala și familia mereu împreună”	Simpozion național, ediția a IX-a	Școala Gimnazială ”Nicolae Iorga” Slatina/Biblioteca Județeană „Ion Minulescu” Slatina	70
„O planetă sănătoasă”	Simpozion regional, ediția a VIII-a	Școala Gimnazială” Mihail Drumeș” Balș	30
„Cunoașterea și promovarea tradițiilor românești”	Simpozion național, ediția a X- a	Liceul cu Program Sportiv Slatina	40
„Știința pentru toți”	Simpozion național, ediția a VIII- a	Școala Gimnazială Izbiceni	100



„Rolul științelor exacte în educație în formarea medicilor de mâine”	Simpozion interjudețean	Colegiul Național „Radu Greceanu” Slatina	70
„Bucuria Învierii”	Proiect- simpozion județean, ediția I	Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Slatina	150
„Lumea satului prin ochi de copil”	Concurs și simpozion județean, Ediția a II-a	Școala Gimnazială Voineasa	150
„Lumea magică a poveștilor”	Simpozion județean	Grădinișa cu Program Normal Găvănești	100
„Rolul educației în comportamentul copiilor din medii dezavantajate”, în cadrul proiectului educative județean „Universul copilăriei”	Simpozion interjudețean, Ediția a III- a	Școala Gimnazială „Pan M. Vizirescu” Branet	40
„Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul preuniversitar”	Simpozion național, ediția a II- a	Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Balș	60
„Contribuția activităților extracurriculare la formarea personalității elevilor,”	Simpozion național, ediția a II-a	Liceul Teoretic „Ioniță Asan”	100
„Credința prin tradiții și obiceiuri”	Proiect internațional, ediția a XI-a	Liceul Tehnologic Nr. 1 Balș	60
„Îmi este tare dor de tine, părinte drag”	Simpozion județean	Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Balș	50
„Mereu împreună, în cadrul proiectului „Integrarea copiilor din medii dezavantajate în învățământul preuniversitar”	Simpozion județean	Grădinița cu Program Normal Vișina Nouă	50
„Stereotipii în proiectarea didactică”	Simpozion județean, ediția I	Liceul Teoretic „Petre Pandrea” Balș	40
„Părinții bisericii-dascăli ai creștinătății. Figuri celebre de dascăli în literatura rămână”	Simpozion județean interdisciplinar, ediția a VII-a	Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu” Slatina	60
„Educația - o șansă pentru fiecare”	Ediția I	Școala Gimnazială „Ion Graure” Bălteni	50
5 iunie- Ziua învățătorului”	Priect interșcolar, ediția I	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Corabia	100



„Noi și natura”	Simpozion interjudețean	Liceul Teoretic „Ioniță Asan”/Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu”	50
„Ziua limbii române”	Simpozion Național, ediția a VII a	Școala Gimnazială Izbiceni	100
Părinții bisericii-Dascăli ai creștinătății. Figuri celebre de dascăli în literatura rămână	Simpozion Județean interdisciplinar	Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu” Slatina	50
Ziua limbii române	Simpozion Național, ediția a VI a	Școala Gimnazială Izbiceni	70
Modalități modern și tradiționale de gestionare a fondului documentar din CDI. Cadru legislativ.	Cercul pedagogic al personalului din CDI 14 noiembrie 2019	Liceul Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica de Sus	30
Activitate pedagogică. Inițierea în interpretarea de imagini și beletristică a elevilor.	Cercul pedagogic al personalului din CDI 14 mai 2020	Școala Gimnazială Ștefan cel Mare	30
Legislație.Documente.Promovarea în grade profesionale.	Cercul pedagogic al bibliotecarilor școlari 22 noiembrie 2019	Școala Gimnazială Nr. 3 Slatina	30
Interculturalitatea și integrarea copilului în procesul de învățământ	Cercul pedagogic al bibliotecarilor școlari 15 mai 2020	Școala Gimnazială Nr. 1 Slatina	30
<b>Total activități</b>	<b>43</b>	<b>Total participanți</b>	<b>3095</b>

**e) Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații :**

În acest an școlar a fost elaborată și publicată:

#Didactica – revista națională de știință și educație :

– Nr.4, anul III, ediție online, semestrul I

- Nr.5, anul III, ediție clasică, semestrul al II-lea

**f) Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar**

- ”De ce iubesc România...” – Expoziție dedicată zilei de 1 Decembrie

- ”Să ne cunoaștem istoria – România în timpul monarhiei constituționale” – expoziție de carte rară realizată de Muzeul Județean Olt

- Expoziție cu lucrările de absolvire ale elevilor de la profilul arte, Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu” Slatina, clasa – profesor Cătălin Podoleanu

- Expoziții cu lucrări ale elevilor, derulate în parteneriat cu unitățile școlare.





### III.2. Managementul carierei

Eficientizarea activității personalului CCD ca urmare a participării la stagii de formare, îmbunătățirea rezultatelor activităților desfășurate, creșterea calității activităților desfășurate în CCD sunt deziderate care au stat la baza implicării personalului Casei Corpului Didactic Olt în propria formare și perfecționare.

Activitatea de perfecționare și formare continuă a propriului personal a urmărit:

- Actualizarea competențelor de bază
- Dobândirea de noi competențe;
- Inițierea și utilizarea de noi metode și materiale didactice.
- Aplicarea unor metode inovative de creștere a motivației pentru învățare
- Îmbunătățirea procesului de predare prin metode și tehnici de perfecționare a calității și eficienței educației
- Creativitate și inovare în predare

În anul școlar 2019-2020, situația participării la programe de formare se prezintă astfel:

1	Bălașa Marius	Reconversie postuniversitară Informatică Predarea – învățarea – evaluarea în mediul on-line Utilizarea TIC în procesul de predare
2.	Mihuț Cristina	Reconversie postuniversitară Informatică 2020 Kahoot! EDU Summit Europeana dans votre classe Super Teach Training the MOOC Facilitators Educația interculturală prin proiecte școlare Utilizarea TIC în procesul de predare Predarea – învățarea – evaluarea în mediul on-line
3.	Mitreă Mioara-Maria	Educația interculturală prin proiecte școlare Interculturalitatea și integrarea copilului în sistemul de învățământ Predarea – învățarea – evaluarea în mediul on-line
4.	Guraliuc Carolina-Maria	Oportunități egale în educație prin valorizarea instruirii diferențiate Folosirea utilă, creativă și sigură a internetului. Training the MOOC Facilitators Predarea – învățarea – evaluarea în mediul on-line
5.	Donciu Marilena-Victoria	Training the MOOC Facilitators Predarea – învățarea – evaluarea în mediul on-line
6.	Predescu Ecaterina-Ionela	Training the MOOC Facilitators Professor în on-line Predarea – învățarea – evaluarea în mediul on-line
7.	DUMITRESCU Elena Maria	Folosirea utilă, creativă și sigură a internetului EDUSAL / Salarizarea / Pensionarea personalului încadrat în învățământul preuniversitar de stat



### III.3. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
„CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți - CRED”, Cod SMIS 2014+: 118327	Ministerul Educației Naționale		Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.
”TOTVET – Training of Tutors and VET professionals for high quality in Work Based Learning and Dual Learning”, ERASMUS+: ID : 2018-1-RO01-KA202-049191	- ISJ Dolj - EDUNET, Craiova	Centrum Wsparcia Rzemiosla, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu, Polonia Camara Oficial de Comercio, Industria y Servicios De Zaragoza, Spania Best Institut fur Berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining, Germania	Parteneriat internațional pentru abilitarea formatorilor în utilizarea platformei MOOC și furnizarea cursurilor on-line
Patrimoniul cultural european (educație pentru învățare, interculturalitate, democrație)		Platon School, based in Katerini, Pieria County, Greece	Schimb de experiență, workshop bilateral, crearea unor parteneriate instituționale comune
Fii vocea viitorului, implică-te!	Asociația ”Learn for you !” Slatina, jud. Olt		Informarea și consilierea profesională a tinerilor și dezvoltarea activităților vocaționale
Acord de parteneriat cu CCD Mehedinți	CCD Mehedinți		Dezvoltarea și derularea unor programe comune cu scopul îmbunătățirii și eficientizării activităților educaționale
Protocol de colaborare ”Protecția datelor cu caracter personal”	S.C. Infomed Pro S.R.L., Oradea, jud. Bihor		Organizarea cursului de formare ”Protecția datelor cu caracter personal”



"Să ne cunoaștem istoria – România în timpul monarhiei constituționale"	Școala Gimnazială "Eugen Ionescu" Slatina Muzeul Județean Olt Direcția Județeană Olt a Arhivelor Naționale Asociația Culturală "Mișcarea pentru Regat și Coroană"		Organizarea Simpozionului Județean "Să ne cunoaștem istoria – România în timpul monarhiei constituționale", ediția a IV-a
"Eugen Ionescu – prima sută de ani"	Școala Gimnazială "Eugen Ionescu" Slatina Societatea Culturală „Eugen Ionescu” Slatina, Centrul Județean de Cultură și Artă Olt, Biblioteca Județeană Olt „Ion Minulescu”, Muzeul Județean Olt, Club Soroptimist Internațional Slatina		Organizarea Simpozionului Național "Eugen Ionescu – prima sută de ani", ediția a XI-a
<b>Total programe</b>	<b>7</b>		

#### III.4. Colaborarea cu comunitatea

Pentru promovarea imaginii în comunitate am avut în vedere implicarea tuturor cadrelor didactice în cel puțin o activitate în care au fost exploatate toate resursele de care dispun pentru asigurarea succesului activității, creșterea notorietății cadrelor didactice, descoperirea de noi calități profesionale personale care converg spre obținerea performanței organizației din care fac parte. Am pornit de la premisa că o imagine de succes a instituției în condițiile actuale ale descentralizării, trebuie să atragă de partea ei cât mai mulți actori interesați de activitatea CCD-ului.

Am găsit în Primăria Slatina, Consiliul local, presa locală un sprijin și un aliat în promovarea și cunoașterea bunelor practici.

Cîteva dintre activitățile de mediatizare și promovare instituțională:

<https://ptvoltenia.ro/2019/11/18/cred-un-proiect-pentru-mii-de-dascalii/>

<https://realitateaoltului.ro/2019/06/13/ccd-olt-cauta-formatori-pentru-noul-an-scolar-si-selecteaza-20-de-cursuri-de-formare/>

<https://realitateaoltului.ro/2018/08/28/ccd-olt-selecteaza-formatori-pentru-mii-de-profesori-cursati-gratuit-de-minister-in-oltenia-prin-proiectul-cred-vezi-ce-locuri-sunt-disponibile/>

<https://reporter24.info/2020/08/18/emisiunea-reporter-24-din-17-august-invitat-marius-balasa-director-ccd-olt/>



#### IV. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Principii ale asigurării calității pentru furnizorii de formare profesională continuă:

La nivelul furnizorului de formare, obiectivele care stau la baza asigurării calității formării profesionale continue sunt:

- ✓ Îmbunătățirea permanentă a nivelului calitativ al serviciilor de formare profesională continuă ;
- ✓ Obținerea, menținerea și creșterea încrederii beneficiarilor în programele de formare profesională continuă;
- ✓ Promptitudine în asigurarea serviciilor de formare profesională continuă;
- ✓ Corelarea permanentă a politicilor de asigurare a calității formării profesionale continue cu acțiunile promovate la nivel european.
- ✓ Îmbunătățirea calității formării profesionale continue presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă din partea furnizorului de formare, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.

CCD Olt, ca furnizor de cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice utilizează standarde pentru:

- Elaborarea unor oferte variate de formare continuă care să răspundă nevoilor diverse de formare ale cadrelor didactice din sistem, centrate pe competențele obligatorii formulate prin standardele profesionale pentru cadrele didactice;
- Elaborarea unei oferte de formare care să răspundă și să corespundă cerințelor obligatorii prevăzute prin standarde privind pregătirea profesională a cadrelor didactice;
- Abilitarea cadrelor didactice în utilizarea standardelor profesionale ca instrument de îmbunătățirea a calității propriei pregătiri teoretice și practice profesionale.



Și proceduri interne de asigurare a calității :

Cod procedură	Titlu procedură	Elaborat	Data elaborării
MC_01	Manualul calității	Donciu Marilena	01.09.2016

### PROCEDURI SCMI

Cod procedură	Titlu procedură	Responsabil	Obs.
PS_00	Realizare proceduri pe activități	Mihuț Cristina	
PS_01	Managementul riscului	Mihuț Cristina	
PS_03	Procedură SSM	Dumitrescu Elena	
PS_04	Funcții sensibile	Mihuț Cristina	
PS_05	Alegerea reprezentantului SSM	Dumitrescu Elena	
PS_06	Prelucrare date cu caracter personal	Dumitrescu Elena	
PS_07	Necesar formare profesională	Guraliuc Carolina-Maria	
PS_08	Arhivarea documentelor și înregistrărilor	Dumitrescu Elena	
PS_09	Gestiunea abaterilor	Guraliuc Carolina-Maria	
PS_10	Semnalarea neregularităților	Guraliuc Carolina-Maria	
PS_11	Controlul documentelor	Dumitrescu Elena	
PS_12	Controlul înregistrărilor	Dumitrescu Elena	
PS_13	Audit intern	Pirnă Cătălin	
PS_14	Controlul neconformităților	Pirnă Cătălin	
PS_15	Acțiuni corective	Pirnă Cătălin	
PS_16	Acțiuni preventive	Pirnă Cătălin	
PS_17	Monitorizarea riscurilor de corupție	Guraliuc Carolina-Maria	

### PROCEDURI OPERATIONALE

Cod procedură	Titlu procedură	Responsabil	Obs.
PO 00	Elaborarea procedurilor	Pirnă Cătălin	
PO 01	Realizarea procedurilor formalizate pe activități	Mihuț Cristina	
PO 02	Inventarierea elementelor de activ și de pasiv	Pirnă Cătălin	
PO 03	Control intern privind activitatea de control financiar preventiv	Pirnă Cătălin	



Ministerul Educației și Cercetării  
Inspectoratul Școlar Județean Olt  
**CASA CORPULUI DIDACTIC OLT**



PO 04	Organizarea și conducerea contabilității	Pirna Cătălin	
PO 05	Circuitul documentelor	Pirna Cătălin	
PO 06	Înregistrarea în contabilitate a imobilizărilor necorporale și corporale	Pirna Cătălin	
PO 07	Gestionarea materialelor și a obiectelor de inventar	Pirna Cătălin	
PO 08	Întocmirea statelor de plata pentru salarii	Pirna Cătălin	
PO 09	Evidența contabilă a deplasărilor	Pirna Cătălin	
PO 10	Analiza datelor	Donciu Marilena	
PO 11	Control intern privind angajamentele bugetare	Pirna Cătălin	
PO 12	Completarea registrului de casă	Pirna Cătălin	
PO 13	Atribuirea contractelor de achiziție prin achiziția directă	Pirna Cătălin	
PO 14	Completarea registrului de inventar	Pirna Cătălin	
PO 15	Atribuirea contractelor de achiziție	Pirna Cătălin	
PO 16	Proiectare și dezvoltare	Mihuț Cristina	
PO 17	Resurse umane	Donciu Marilena	
PO 18	Coordonarea activității CDI-urilor	Prioteasa Victoria	
PO 19	Parteneriate externe	Mihuț Cristina	
PO 20	Proiecte de parteneriat/simpozioane	Prioteasa Victoria	
PO 21	Selecție formatori	Mihuț Cristina	
PO 22	Editare carte/publicații	Donciu Marilena	
PO 23	Selecție grup țintă	Donciu Marilena	
PO 24	Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Man Felicia	
PO 25	Prestarea serviciului	Donciu Marilena	
PO 26	Verificări	Donciu Marilena	
PO 27	Satisfacția clientului	Donciu Marilena	
PO 28	Comunicare	Donciu Marilena	
PO 29	Analiza managementului	Donciu Marilena	
PO 30	Managementul proceselor	Donciu Marilena	
PO 31	Prevederi locale	Donciu Marilena	
PO 32	Management prin obiective	Donciu Marilena	
PO 33	Mentenanța infrastructurii	Donciu Marilena	
PO 34	Mediu de lucru	Donciu Marilena	
PO 35	Tratarea reclamațiilor	Donciu Marilena	
PO 36	Selecția experților în cadrul proiectelor cu finanțare nerambursabilă	Guraliuc Carolina-Maria	
PO 37	Organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor de profesor-metodist vacante de la CCD Olt	Guraliuc Carolina-Maria	



## **V. IMPACTUL ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE DESFĂȘURATE DE CASA CORPULUI DIDACTIC OLT ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

Formarea continuă asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe, în funcție de evoluția nevoilor de educație, a curriculum-ului, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procese de educație.

Pentru a evalua impactul activităților de formare desfășurate de Casa Corpului Didactic Olt în anul școlar 2019-2020, am utilizat mai multe instrumente de colectare a datelor:

**1. Responsabilii cu formarea continuă din școli, au primit la începutul anului școlar, draftul unui raport pe care l-au predat la sfârșitul lunii mai, în care au centralizat la nivelul școlii răspunsurile primite de la colegi. În urma analizei Rapoartelor cu privire la impactul programelor de formare și analiza de nevoi pentru fundamentarea ofertei Casei Corpului Didactic Olt, s-a constatat că, în urma parcurgerii programelor de formare în anul școlar 2019-2020, s-au produs următoarele schimbări asupra calității educației în unitățile școlare din județul Olt:**

- Aplicarea strategiilor didactice de gestionare eficientă a resurselor educaționale;
- Realizarea unei dinamici în activitatea determinate de nevoia de schimbare, căutarea de soluții pentru evoluția carierei dascălului;
- Însușirea unor strategii moderne de evaluare în vederea ameliorării și dezvoltării procesului instructiv - educativ;
- Dobândirea de competențe care vizează dezvoltarea instituțională;
- Utilizarea tehnicilor de stimulare a creativității și de dezvoltare a competențelor de antreprenariat în scopul implementării unor proiecte/ parteneriate eficiente;
- Planificarea acțiunilor de evitare și reducere a riscurilor identificate la locul de muncă;
- Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă sau orală;
- Munca în echipă multidisciplinară.

Iată câteva dintre răspunsurile primite la întrebarea "Ce schimbări ați constatat că s-au produs asupra calității educației în instituția dvs. în urma parcurgerii programelor de formare?"

*"Programele de formare au contribuit la dezvoltarea competențelor didactice ale profesorilor, la îmbunătățirea procesului de adaptare a demersului didactic la particularitățile de vârstă ale elevilor, precum și la îmbunătățirea comunicării intra și interpersonale la nivelul clasei de elevi "*

*"În urma parcurgerii programelor de formare, s-a realizat dezvoltarea profesională, utilizarea tehnologiei informației și comunicării în activitatea didactică, a profesorilor, dezvoltarea competențelor didactice ale profesorilor referitoare la adaptarea demersului didactic și capacitatea de a inova activitatea didactică, asigurarea calității activităților de formare prin monitorizarea impactului la nivelul clasei și al unității."*

*" Participarea cadrelor didactice la programele de formare profesională continuă aduce beneficii atât celui implicat direct în achiziționarea de competențe, cât și unității noastre școlare. Câteva din principalele schimbări pe care le-a produs asupra calității educației în școală: diversificarea strategiilor de predare-învățare-evaluare, îmbunătățirea calității actului educativ, adaptarea mai*



*bună și mai rapidă la cerințele postului, îmbunătățirea relației profesor-elev-părinte, eficientizarea managementului clasei de elevi, instruirea diferențiată a elevilor.”*

*”Interesul tot mai crescut al cadrelor didactice în vederea participării la cursuri de formare/perfecționare,*

*Claolaborarea cadrelor didactice pentru organizarea unor concursuri la nivelul școlii,*

*Utilizarea noilor tehnologii în activitatea de predare-învățare,*

*Implicarea unui număr sporit de elevi în activitățile școlare și extrașcolare,*

*Organizarea și desfășurarea la nivelul școlii a unui număr crescut de proiecte educative.”*

*”Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice,*

*Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ-evaluativ,*

*Elaborarea de standarde de predare și evaluare în vederea atragerii de preșcolari către grădiniță,*

*Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare.”*

*”Cadre didactice mai bine informate privind legislația școlară, programe educaționale, management școlar;*

*Elevi mai motivați și mai implicați, urmare a desfășurării actului educativ prin metode moderne.”*

*”Îmbunătățirea demersului educativ,*

*Capacitatea de a inova activitatea didactică,*

*Dezvoltarea competențelor didactice ale profesorilor,*

*Organizarea activităților la clasă și abilitatea de utilizare a tehnologiei informației și comunicării.”*

*”Îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare prin folosirea metodelor centrate pe elev, realizarea de lecții mai atractive;*

*Îmbunătățirea managementului clasei de elevi realizat prin tratarea diferențiată.”*

*”Programele de formare au constituit o modalitate eficientă de schimbare a percepției cadrelor didactice față de participarea la formare, precum și o mai bună conștientizare a posibilităților de dezvoltare profesională.”*

**2. Chestionarul de monitorizare a impactului formării continue an școlar 2019 - 2020** format Google docs, ce permite lansarea on-line și prelucrarea statistică automată a chestionarelor.

Pentru a se asigura surprinderea unei imagini cât mai clare și reale a situației, s-au identificat drept factori direct implicați în procesul de eficientizarea a serviciilor de educație, următoarele categorii de actori sociali:

- cadrele didactice - responsabile cu formarea continuă;
- cadrele didactice debutante;
- cadrele didactice din școli cu copii „problemă”;
- părinți.

Din reprezentanții primelor trei categorii s-a constituit eșantionul cercetării, după cum urmează:

- 128 responsabili cu formare continuă (nivel preșcolar, primar, gimnaziu și liceu/ grupuri școlare) din mediul rural și urban;





- 88 cadre didactice debutante (nivel preșcolar, primar, gimnaziu și liceu/ grupuri școlare) din mediul rural și urban;
- 1988 cadre didactice din școli (nivel preșcolar, primar, gimnaziu și liceu/ grupuri școlare) din mediul rural și urban.

	Sex		Mediul de proveniență		Gradul didactic			
	Masculin	Feminin	Urban	Rural	Debutant	Definitiv	Gradul II	Gradul I
Nr.	961	1243	1008	1196	88	201	809	1106
%	43,61	56,39	45,74	54,26	3,99	9,11	36,70	50,20

În prima etapă, a fost aplicat celor 2204 cadre didactice un set de întrebări, astfel încât să aibă posibilitatea să-și exprime nevoile de formare din școală.

Diagnoza nevoilor de formare s-a realizat în corelare cu:

- Cerințele elaborate de Ministerul Educației Naționale;
- Rapoartele/ recomandările inspecțiilor școlare efectuate de Inspectoratul Școlar Județean Olt;
- Rezultatele obținute de cadrele didactice din județ la examene și concursuri naționale;
- Rezultatele chestionarelor (de evaluare, apreciere) aplicate în sistem;
- Planurile de dezvoltare instituțională a unor organizații școlare din mediul rural și mediul urban;
- Focus grupul;
- Analiza SWOT;
- Discuții individuale.

Din datele colectate a reieșit că :

- ✓ 80% dintre persoanele participante la studiu consideră că formarea profesională are o importanță foarte mare în activitatea pe care o desfășoară la clasă.
- ✓ Alegerile pe care formabilii le fac atunci când optează pentru un program de formare au la bază următoarele criterii:
  - furnizorul de formare – 6%;
  - tematica – 40%;
  - durata cursului – 3%;
  - perioada de desfășurare - 6%;
  - formatorii - 1%;
  - certificarea care permite obținerea de credite – 44%;
- ✓ La întrebarea „Care sunt motivele pentru care ați parcurge un program de formare?”, răspunsurile au fost următoarele:
  - pentru dezvoltarea personală – 40%;
  - pentru completarea dosarului personal (vizați depunerea unui dosar pentru obținerea unei gradații) – 20%;
  - mobilitatea personalului (detașare, transfer, restrângere de activitate etc.) – 30%;
  - ocuparea unei funcții de conducere (director/director adjunct, inspector școlar etc.) – 10%;



- ✓ Întrebarea „Vă rugăm să faceți aprecieri generale privind oferta de cursuri a Casei Corpului Didactic Olt. Tematicile pe care le propun programele de formare continuă sunt adecvate nevoilor de formare proprii? ”a fost apreciată după cum urmează:
  - Dezacord total 0%
  - Dezacord 0%
  - Nici acord, nici dezacord 2%
  - De acord 77%
  - Cu totul de acord 23%
- ✓ Itemul „În ce măsură ați fi interesat să participați la cursuri de formare continuă (avizate M.E.N.) chiar dacă nu veți primi credite în urma absolvirii cursului? a înregistrat următoarele procente:
  - În foarte mare măsură 55%
  - În mare măsură 32%
  - În mică măsură 10%
  - În foarte mică măsură 3%
- ✓ La întrebarea „Ați participat la un program de formare continuă organizat de Casa Corpului Didactic Olt?”, 79% dintre cei chestionați au răspuns afirmativ.
- ✓ În ceea ce privește organizarea formării, ce tip de program de formare continuă preferă cadrele didactice, preferințele lor au fost ordonate astfel, pe o scală de la 1(cele preferat) la 5 (cel mai puțin preferat).:
  1. tradițional, care presupune prezența fizică la curs pe întreaga durată a acestuia;
  2. la distanță, care presupune în special muncă individuală și anumite întâlniri cu formatorii;
  3. on-line (prin Internet), care nu necesită întâlniri de tipul față-în-față între cursanți și formatori;
  4. o combinație între cursul tradițional și cel la distanță;
  5. combinație între cursul tradițional și cel online (prin Internet);

3. Pentru cursurile de formare on-line, s-a folosit un chestionar la care au răspuns 578 de cadre didactice, repartizate astfel:

a) După nivelulul la care predau

- ante-preșcolar 0
- preșcolar 88
- primar 228
- gimnazial 151
- liceal 104
- postliceal 7

b) După statut :

- titular 527
- suplinitor 41
- detașat 8
- alte 2

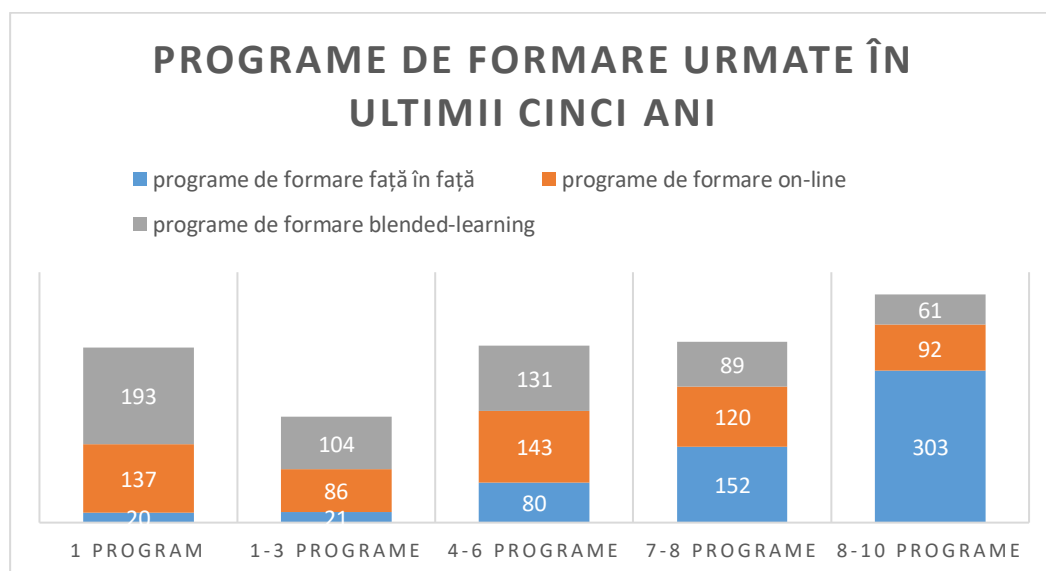
c) După gradul didactic:

- debutant 10
- definitiv 67

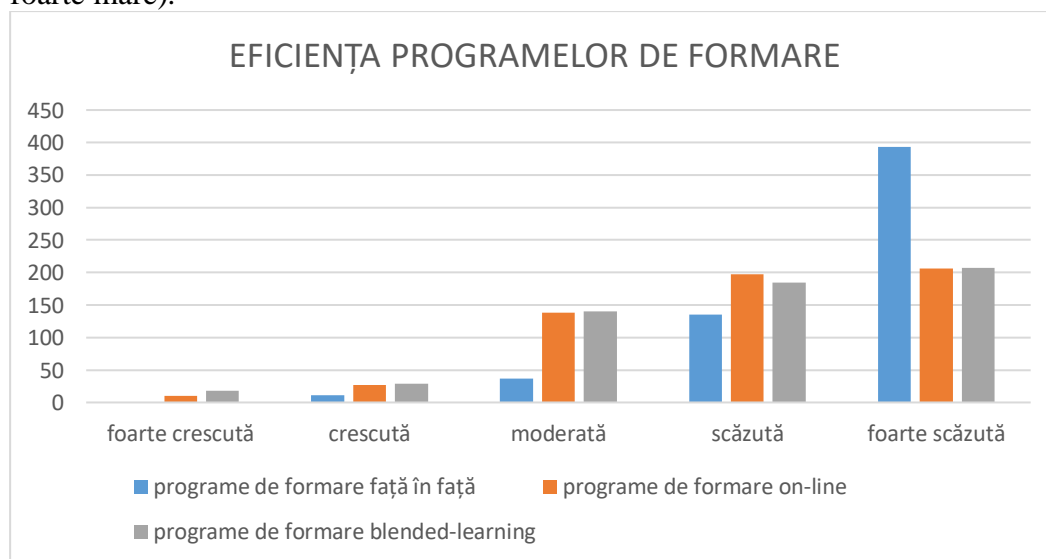


- gradul II 56
- gradul I 443
- doctorat 2
- d) După unitatea școlară :
  - rural 235
  - urban 343

Răspunsurile lor pot fi sintetizate astfel:  
Programe de formare urmate în ultimii 5 ani:

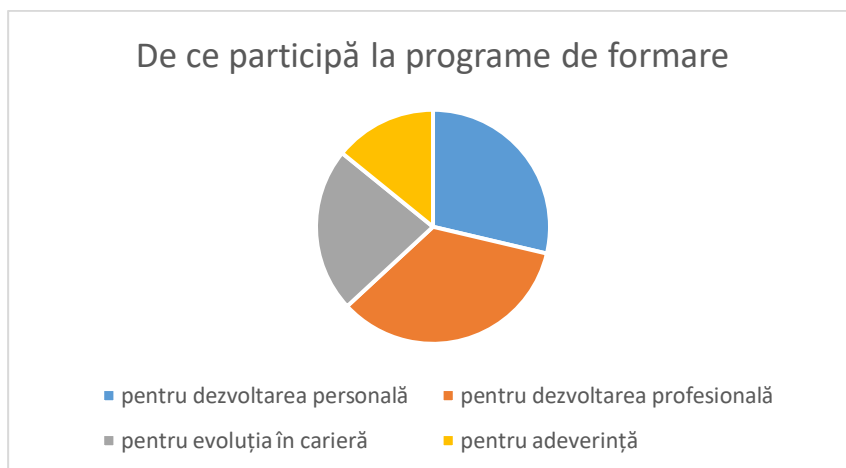


Opinia față de eficiența programelor de formare (pe o scară de la 1 la 5, unde 1 = foarte mică și 5 = foarte mare).

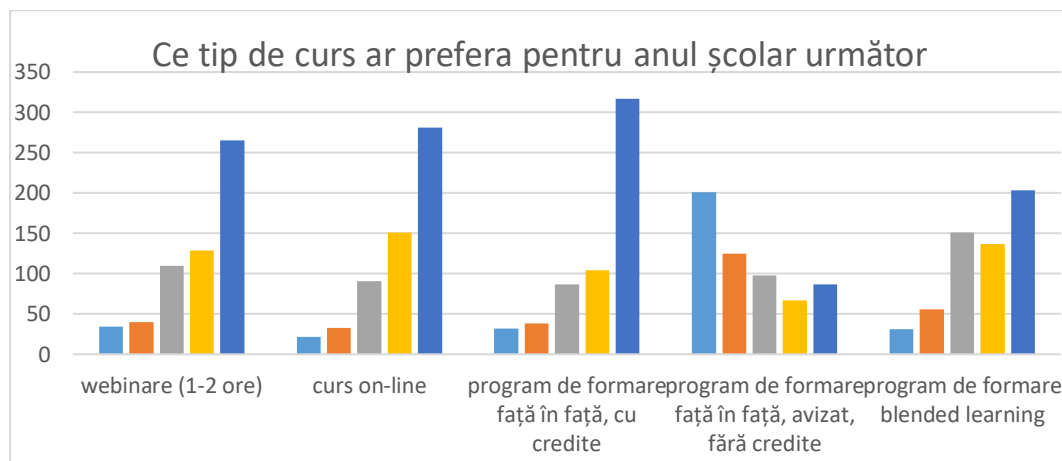




Motivul participării la programe de formare:



Tipul de curs preferat pentru anul viitor:



**DIRECTOR,**  
**Marius BĂLAȘA**

Întocmit,  
Profesor metodist  
Carolina-Maria GURALIUC