



Nr.552/11.08.2023

Aprobat în C.A. al C.C.D. Olt din data de 11.08.2023

Avizat în C.A. al I.Ș.J. Olt din data de 16.08.2023

Avizat,
Inspector școlar general,
Ion Adrian BĂRBULETE

Raport anual de activitate al CASEI CORPULUI DIDACTIC OLT pentru anul școlar 2022-2023

DIRECTOR,
Carolina Maria GURALIUC



I. Raport narativ

Activitatea Casei Corpului Didactic Olt s-a desfășurat, în anul școlar 2022-2023, având la bază strategia de dezvoltare proiectată în baza diagnozei mediului intern și extern și a analizei de nevoi în ceea ce privește formarea continuă a personalului propriu, dar și dezvoltarea resurselor umane la nivel de județ corelate cu obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Olt și strategia de dezvoltare instituțională pe termen lung, respectând reglementările în vigoare.

Obiectivele asumate prin Planul Managerial al Directorului și prin Planul de Dezvoltare Instituțională, care au stat la baza strategiei privind activitățile de formare continuă au fost următoarele:

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2022-2023.

O.G.1 Creșterea calității formării continue prin diversificarea ofertei de formare adaptată nevoilor reale ale personalului didactic din județul Olt.

O.S.1 Identificarea nevoilor de formare a personalului din învățământul preuniversitar pentru anul 2022-2023

O.S.2 Avizarea ofertei de formare pentru anul școlar 2022-2023

O.S.3 Promovarea ofertei de formare pentru anul școlar 2022-2023

O.S.4 Coordonarea înscrierilor la activitățile de formare și perfecționare din anul școlar 2022-2023

O.S.5 Implementarea activităților de formare în anul școlar 2022-2023

O.G. 2 Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic din județul Olt

O.S.1 Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare

O.S.2 Coordonarea metodologică a responsabililor cu dezvoltarea profesională

O.S.3 Dezvoltarea bazei materiale a Casei Corpului Didactic Olt

O.S.4 Dezvoltarea profesională și personală a angajaților Casei Corpului Didactic Olt în domeniile specifice.

O.G.3 Monitorizarea și evaluarea impactului activităților de formare continuă asupra calității actului educațional.

O.S.1 Evaluarea impactului formării continue asupra actului educațional

O.S.2 Promovarea exemplilor de bună practică rezultate în urma formării continue

O.S.3 Colectarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023

O.G.4 Consolidarea rolului C.C.D. Olt în formarea continuă ca principal ofertant de programe de formare continuă în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice

O.S.1 Asigurarea accesului cadrelor didactice la programele derulate prin proiectele strategice ale IȘJ/CCD Olt

O.S.2 Utilizarea platforme educaționale proprii pentru desfășurarea programelor de formare în sistem on-line

O.S.3 Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu celelalte CCD-uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici

O.S.4 Dezvoltarea parteneriatelor internaționale în domeniul formării profesionale

O.S.5 Editarea de publicații și de materiale didactice și informative



O.G.5 Creșterea capacității instituționale pentru îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de formare, plecând de la aspecte locale specifice și de la cerințele generate de prioritățile naționale de dezvoltare a învățământului.

O.S.1 Asigurarea unor activități de formare continuă diversificate

O.S.2 Sprijinirea derulării activităților de formare/perfecționare privind combaterea absenteismului și violenței în școală

O.S.3 Desfășurarea unor activități care să faciliteze dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane.

Casa Corpului Didactic Olt, în calitatea sa de principal furnizor de formare continuă pentru cadrele didactice din județ, a avut ca prioritate asigurarea unui cadru favorabil de desfășurare a activităților de formare a cadrelor didactice din județ în concordanță cu obiectivele strategice ale I.S.J. Olt în ceea ce privește următoarele aspecte:

- Implementarea politicilor Ministerului Educației în domeniul formării având ca scop creșterea calității actului educațional;
- Facilitarea accesului tuturor categoriilor de personal didactic și didactic auxiliar la formare continuă de legislație și management educațional, conform priorităților M.E.;
- Asigurarea unui management competitiv la nivelul unităților școlare, creșterea calității actului educațional prin participarea cadrelor didactice la programe de formare și perfecționare care vizează adaptarea conținuturilor programelor de formare pentru a se asigura pregătirea profesională pentru trecerea de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la unul flexibil, axat pe dezvoltarea de competențe relevante pentru piața muncii;
- Formarea cadrelor didactice în domeniul utilizării instrumentelor T.I.C. în procesul de învățământ, dar și pentru realizarea resurselor educaționale deschise;
- Monitorizarea formării continue a cadrelor didactice, obținerea numpărului corespunzător de credite profesionale transferabile și reflectarea în practica curentă a competențelor dobândite în cadrul programelor de formare parcurse.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii.

Casa Corpului Didactic Olt este un furnizor important de formare continuă pentru personalul didactic și didactic auxiliar din județul Olt, care, atât prin oferta de formare proprie, cât și prin proiecte și parteneriate naționale și internaționale, propune o gamă variată de programe de formare.

Din analiza efectuată rezultă că programele de formare oferite de C.C.D. Olt au avut un impact considerabil asupra formării personalului didactic și didactic auxiliar. Un număr semnificativ de cadre didactice tinere au beneficiat de programe de formare în scopul permanentizării lor în cadrul sistemului educațional din județul nostru, totodată cadrele didactice interesate de obținerea creditelor profesionale au fost cuprinse în programele de formare acreditate solicitate, iar celelalte, au participat la toate activitățile educative propuse.

Având în vedere atât obiectivele proiectate, cât și direcțiile orientative stabilite, s-a urmărit diversificarea oportunităților de formare astfel încât oferta de formare să corespundă unei categorii cât mai diversificate de cadre didactice, avându-se în vedere interesul crescut pentru implementarea T.I.C. în procesul educativ, valorizarea unor competențe și conținuturi dezvoltate în cadrul proiectelor europene, dar și asigurarea unei distribuiri echitabile în teritoriu, inclusiv



furnizarea programelor de formare în format on-line, pentru a permite o accesul la formarea continuă a tuturor cadrelor didactice, și, implicit, o mai bună pregătire a elevilor din școlile județului Olt.

4. Măsurile pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2022-2023).

Măsurile ameliorative privind activitățile care vor fi aplicate în anul școlar 2023-2024, după analiza chestionarelor de impact, studiul raportului de activitate pentru școlar 2022-2023, studiul analizei diagnostice a Inspectoratului Școlar Județean Olt privind activitatea didactică din unitățile de învățământ anul școlar 2022-2023, studiul rapoartelor formatorilor și a chestionarelor formabililor, se va concretiza într-un plan de sprijin, care va avea: obiective, acțiuni de sprijin, activități, responsabili, termene.

Printre aceste măsuri se numără:

- Eficientizarea colaborării cu personalul didactic din rețea (întâlniri, instruirii) și în special cu responsabilii cu formarea din unitățile școlare;
- Optimizarea informării și comunicării interne și externe, prin elaborarea și implementarea unor strategii de promovare a imaginii instituției;
- Diversificarea programelor de formare acreditate furnizate de C.C.D. Olt, în concordanță cu strategiile naționale;
- Valorizarea oportunităților de dezvoltarea profesională proprie a personalului din C.C.D. Olt;
- Creșterea numărului de parteneriate naționale și internaționale în domeniul formării continue.

II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2022-2023, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.

În vederea evidențierii impactului înregistrat în planul activităților didactice și educaționale ca urmare a participării cadrelor didactice la programe și activități de formare din oferta de formare a Casei Corpului Didactic Olt, au fost implementate următoarele strategii și activități:

- Elaborarea și aplicarea unor instrumente specifice de colectare a datelor: chestionar de monitorizare a impactului, chestionar de feed-back privind cursurile de formare on-line;
- Elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare și autoevaluare a activităților de formare;
- Analiza rezultatelor obținute în urma aplicării chestionarelor și realizarea unui raport de analiză;
- Valorizarea datelor extrase din rapoartele CMDFCD unităților școlare din județ și raportul de evaluare cu privire la activitatea formatorilor;

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au contribuit la creșterea calității actului didactic în unitățile de învățământ din județ.

- Activități și programe cu caracter cultural, didactic și științific (simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicare, schimburi de experiență, cercuri pedagogice ale bibliotecarilor și profesorilor documentariști);



- Promovarea ofertei de formare a C.C.D.Olt în cadrul consfătuirilor și cercurilor pedagogice;
- Identificarea grupurilor țintă pentru proiecte aflate în implementare: CRED, PROF;
- Colectarea datelor privind participarea personalului didactic la programe de formare și perfecționare și acumularea creditelor profesionale transferabile;
- Participarea la echipele de control și monitorizare conform graficului I.S.J. Olt;
- Consultări periodice cu privire la nevoia de formare și stabilirea strategii de dezvoltare a ofertei de formare;
- Transmiterea de rapoarte către I.S.J. Olt în vederea realizării Raportului anual privind starea învățământului;

c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ de ISJ/ CCD în colaborare cu ISJ. Se vor prezenta constatări/rezultate.

- Verificarea activității responsabilului CMDFCO și a bazei de date privind formarea continuă a cadrelor didactice (grade didactice, cursuri de formare, cursuri postuniversitare, acumularea CPT);
- Conceperea și administrarea chestionarelor referitoare la impactul cursurilor de formare desfășurate on-line și off-line pe parcursul anului școlar anterior, asupra participanților și asupra calității actului educațional;
- Întâlniri online sau vizite la fața locului și consiliere în domeniul practicilor educaționale și didacticei disciplinei;
- Monitorizare și control în cadrul echipelor de inspecție conform graficului I.S.J. Olt;

d) Inspecții tematice desfășurate fizic/online în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ care desfășurat inspecția	de în s-a	Modul de desfășurare, fizic/online	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director / profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Școala Gimnazială Oboga		Fizic	14.10.2022	Monitorizarea CDI, organizare, proiectare, desfășurare activități, evaluarea portofoliului profesorului documentarist	Director Documentarist	Guraliuc Carolina Maria Prioteasa Victoria
2.	Școala Gimnazială "Leonida Marineanu" Tia Mare		Fizic	18.10.2022	Monitorizarea CDI, organizare, proiectare, desfășurare activități, evaluarea portofoliului profesorului documentarist	Director Documentarist	Guraliuc Carolina Maria Prioteasa Victoria
3.	Liceul Tehnologic "Ion Popescu" Călugăreni		Fizic	18.10.2022	Monitorizarea CDI, organizare, proiectare, desfășurare activități,	Director	Guraliuc Carolina Maria



				evaluarea portofoliului profesorului documentarist	Documentarist	Prioteasa Victoria
4.	Școala Gimnazială Gârcov	Fizic	20.10.2022	Monitorizarea CDI, organizare, proiectare, desfășurare activități, evaluarea portofoliului profesorului documentarist	Profesor metodist	Predescu Ecatrina Ionela
5.	Școala Gimnazială Izbiceni	Fizic	20.10.2022	Monitorizarea CDI, organizare, proiectare, desfășurare activități, evaluarea portofoliului profesorului documentarist	Profesor metodist	Predescu Ecatrina Ionela
6.	Liceul Tehnologic "Ion Gh. Roșca" Osica de Sus	Fizic	21.10.2022	Monitorizarea CDI, organizare, proiectare, desfășurare activități, evaluarea portofoliului profesorului documentarist	Profesor metodist	Mihuț Cristina Neacșa Claudya Maria
7.	Școala Gimnazială "Eugen Ionescu" Slatina	Fizic	14.10.2022	Monitorizarea CDI, organizare, proiectare, desfășurare activități, evaluarea portofoliului profesorului documentarist	Profesor metodist	Mihuț Cristina
8.	Liceul Tehnologic "P.S.Aurelian" Slatina	Fizic	16.03.2023	Inspecție generală Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Mihuț Cristina
9.	Colegiul Național "Ion Minulescu" Slatina	Fizic	09.03.2023	Inspecție generală Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Mihuț Cristina
10.	Școala Gimnazială Mărunței	Fizic	22.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Neacșa Claudya Maria
11.	G.P.N. "Dumbrava minunată" Drăgănești-Olt	Fizic	22.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Neacșa Claudya Maria
12.	Liceul Teoretic "Tudor Vladimirescu" Drăgănești-Olt	Fizic	22.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Neacșa Claudya Maria
13.	Liceul Tehnologic Drăgănești-Olt	Fizic	22.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Neacșa Claudya Maria
14.	Școala Gimnazială Dăneasa	Fizic	22.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Neacșa Claudya Maria
15.	Școala Gimnazială Fărcașele	Fizic	22.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Neacșa Claudya Maria



16.	Școala Gimnazială Fălcoiu	Fizic	22.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Neacșa Claudya Maria
17.	Liceul Tehnologic "Constantin Brîncoveanu" Scornicești	Fizic	23.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Bălașa Marius
18.	Liceul Tehnologic nr.1 Balș	Fizic	22.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Bălașa Marius
19.	Liceul Tehnologic Piatra-Olt	Fizic	22.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Bălașa Marius
20.	Școala Gimnazială Piatra-Olt	Fizic	22.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Bălașa Marius
21.	Liceul "Ștefan Diaconescu" Potcoava	Fizic	23.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Bălașa Marius
22.	Școala Gimnazială "Nicolae Coculescu" Scornicești	Fizic	23.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Bălașa Marius
23.	Liceul Teoretic "Nicolae Titulescu" Slatina	Fizic	22.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Predescu Ecaterina Ionela
24.	Liceul Tehnologic "Constantin Filipescu" Caracal	Fizic	23.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Predescu Ecaterina Ionela
25.	Liceul Tehnologic "Matei Basarab" Caracal	Fizic	23.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Predescu Ecaterina Ionela
26.	Școala Gimnazială nr.2 Caracal	Fizic	23.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Predescu Ecaterina Ionela
27.	Clubul Copiilor "Marisu Bunescu,, Caracal	Fizic	22.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a	Profesor metodist	Predescu Ecaterina Ionela



				cadrelor didactice în activitatea la clasă		
28.	Școala Gimnazială "George Poboran" Slatina	Fizic	22.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Mihuț Cristina
29.	Școala Gimnazială "Constantin Brâncoveanu" Slatina	Fizic	22.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Mihuț Cristina
30.	Școala Gimnazială nr.3 Slatina	Fizic	22.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Mihuț Cristina
31.	Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina	Fizic	22.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Mihuț Cristina
32.	Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Slatina	Fizic	21.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Mihuț Cristina
33.	Liceul cu Program Sportiv Slatina	Fizic	21.03.2023	Inspecție tematică Monitorizarea modului în care se reflectă formarea continuă a cadrelor didactice în activitatea la clasă	Profesor metodist	Mihuț Cristina
	TOTAL INSPECȚII	33				

III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

Denumirea instituției	Casa Corpului Didactic Olt
Adresa poștală completă	Str. Ionașcu, nr.38, Slatina, jud. Olt, cod 230081
Tel/fax	0249.406 103 0249.406 203
Adresa e-mail (instituție)	oltccd@gmail.com
Adresa e-mail (director)	dnicolescul@gmail.com
Adresa site	http://ccdolt.ro/index.php
Sediu propriu	Da



- b) **Resurse umane:** gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (**personal didactic:** director, profesor - metodist; **personal didactic auxiliar:** bibliotecar, informatician, administrator financiar, secretar, **personal nedidactic**)

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
3,5	4	4	4	0	0	8,5	9

- c) **Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2022-2023**

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observații
			concurs	detașare în interesul învățământului		
1	Bălașa Marius		concurs		Foarte Bine	
1	Mihuț Cristina	2022-2023		detașare	Foarte Bine	
1	Predescu Ecaterina	2022-2023		detașare	Foarte Bine	
1/2	Neacșa Claudia Maria	2022-2023		detașare	Foarte Bine	
TOTAL	3,5					

- d) **Filiale ale CCD**

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor- metodist responsabil (nume și prenume)
-	-
TOTAL	-

- e) **Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;**

Nr.crt.	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Slatina	Școala Gimnazială Nr 1
2.	Slatina	Școala Gimnazială Nr 3
3.	Slatina	Școala Gimnazială Nr 5
4.	Slatina	Școala Gimnazială „Ștefan Protopopescu”
5.	Slatina	Școala Gimnazială „Vlaicu Vodă”



6.	Slatina	Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu”
7.	Slatina	Școala Gimnazială „George Poboran”
8.	Slatina	Colegiul Național „Radu Greceanu”
9.	Slatina	Colegiul Național „Ion Minulescu”
10.	Slatina	Liceul Teoretic „Nicoale Titulescu”
11.	Slatina	Liceul Tehnologic „P.S. Aurelian”
12.	Slatina	Liceul Tehnologic „Alexe Marin”
13.	Slatina	Liceul Tehnologic Metalurgic
14.	Slatina	Liceul cu Program Sportiv
15.	Balș	Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu”
16.	Balș	Școala Gimnazială Nr. 1
17.	Balș	Liceul Tehnologic Balș
18.	Balș	Școala Gimnazială „Mihail Drumeș”
19.	Caracal	Liceul Teoretic „Ioniță Asan”
20.	Caracal	Liceul Tehnologic „Dimitrie Petrescu”
21.	Caracal	Școala Gimnazială Nr. 1
22.	Caracal	Școala Gimnazială Nr. 2
23.	Caracal	Școala Gimnazială „Gheorghe Magheru”
24.	Caracal	Liceul Tehnologic „Constantin Filipescu”
25.	Caracal	Liceul Tehnologic „Matei Basarab”
26.	Caracal	Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu”
27.	Caracal	Liceul Teoretic „Mihai Viteazul”
28.	Corabia	Liceul Teoretic „A.I. Cuza”
29.	Corabia	Liceul Tehnologic Danubius
30.	Corabia	Școala Gimnazială „Virgil Mazilescu”
31.	Corabia	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”
32.	Drăgănești Olt	Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu”
33.	Drăgănești olt	Școala Gimnazială Comani
34.	Piatra Olt	Liceul Tehnologic Piatra Olt
35.	Piatra Olt	Școala Gimnazială Piatra Olt
36.	Scornicești	Liceul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu”
37.	Scornicești	Școala Gimnazială „Nicolae Coculescu”
38.	Scornicești	Școala Gimnazială Bircii
39.	Scornicești	Școala Gimnazială „Gheorghe Popescu” Mărgineni, Slobozia
40.	Pleșoiu	Școala Gimnazială Pleșoiu
41.	Redea	Școala Gimnazială Redea
42.	Strejeștii de Jos	Școala Gimnazială Strejeștii de Jos
43.	Studina	Școala Gimnazială Studina
44.	Vișina Noua	Școala Gimnazială Vișina Noua
45.	Valea Mare	Școala Gimnazială Valea Mare
46.	Fărcașele	Școala Gimnazială Fărcașele
	TOTAL	46

f) Centre de informare și documentare funcționale existente în județ

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Balș / Liceul Teoretic ”Petre Pandrea” Bals	Rezeanu Mirela	Profesor documentarist	Superioare / Bibliologie și știința informării



Bîrza / Școala Gimnazială Bîrza	Florescu Ramona	Profesor documentarist	Superioare / Bibliologie și știința informării
Bobicesti/ Școala Gimnazială Bobicesti	Moina Elena Mădălina	Profesor documentarist	Superioare / Facultatea de litere
Brastavățu/ Școala Gimnazială Brastavățu	Barbălată Cristina	Profesor documentarist	Superioare / Bibliologie și știința informării
Cilieni/ Liceul Tehnologic "Ion Popescu Cilieni" Cilieni	Dragu Daniela	Profesor documentarist	Superioare / Bibliologie și știința informării
Colonești/ Școala Gimnazială aviator "Alexandru Serbanescu" Colonesti	Buciumeanu Marin	Profesor documentarist	Superioare / Bibliologie și știința informării
Ganeasa/ Școala Gimnazială Ganeasa	Marchidon Camelia	Bibliotecar	Superioare / Bibliologie și știința informării
Gircov/ Școala Gimnazială Gircov	Dumitrasciuc Nela	Profesor documentarist	Superioare / Bibliologie și știința informării
Giuvarasti/ Școala Gimnazială Giuvarasti	Marcu Dragoș	Profesor documentarist	Superioare / Inițiere în domeniul biblioteconomiei
Grojdibodu/ Școala Gimnazială Grojdibodu	Rădoi Anca	Profesor documentarist	Superioare / Bibliologie și știința informării
Ianca/ Școala Gimnazială "Ada Umbra" Ianca	Bogdan Maria	Bibliotecar	Superioare / Bibliologie și știința informării
Iancu Jianu/ Liceul Iancu Jianu	Corbeanu Aurelia	Bibliotecar	Superioare / Bibliologie și știința informării
Izbiceni/ Școala Gimnazială Izbiceni	Nica Mădălina	Profesor documentarist	Superioare / Bibliologie și știința informării
Maruntei/ Școala Gimnazială Maruntei	Oprisan Eugenia	Bibliotecar	Medii/ Inițiere în domeniul biblioteconomiei
Oboga/ Școala Gimnazială Oboga	Biolaru Anda	Profesor documentarist	Superioare / Bibliologie și știința informării
Osica de Sus/ Liceul Teoretic „Ion Gh. Roșca” Osica de Sus	Nițu Emanuel	Profesor documentarist	Superioare / Bibliologie și știința informării
Poganu/ Școala Gimnazială Poganu	Piciu Cati	Profesor documentarist	Superioare / Bibliologie și știința informării
Potcoava/ Liceul "Stefan Diaconescu" Potcoava	Dumitrescu Daniela	Bibliotecar	Superioare/ Inițiere în domeniul biblioteconomiei
Slatina/ Școala Gimnazială "Eugen Ionescu" Slatina	Marin Maria	Profesor documentarist	Superioare / Bibliologie și știința informării
Ștefan cel Mare/ Școala Gimnazială Ștefan cel Mare	Ortacu Aura	Profesor documentarist	Superioare / Bibliologie și știința informării
Stoicanesti/ Școala Gimnazială Stoicanesti	Nicolescu Elena	Profesor documentarist	Superioare / Bibliologie și știința informării
Tia Mare/ Școala Gimnazială Tia Mare	Gîrcoveanu Florinela	Profesor documentarist	Superioare / Bibliologie și știința informării
Traian/ Școala Gimnazială Traian	Țigantis Eugenia Luiza	Profesor documentarist	Superioare / Fac. De Litere Bucuresti
Tufeni/ Liceul Tehnologic Tufeni	Gheacu Mirela	Bibliotecar	Superioare/ Inițiere în domeniul biblioteconomiei
Văleni/ Liceul Valeni	Ivanescu Nutica	Bibliotecar	Superioare



Vișina/ Școala Gimnazială Vișina	Minulescu Adrian	Profesor documentarist	Superioare / Bibliologie și știința informării
Vitomirești/ Liceul Vitomirești	Radu Elena	Bibliotecar	Superioare/ Inițiere în domeniul biblioteconomiei
TOTAL	27		

* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

Calculator / Laptop (nr. buc.)	TV/ video – proiector / camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
Laptop Lenovo P50 – 22 buc. Desktop Lenovo – 20 buc.	Videoproiector Epson – EH-TW – 1 buc	Kyocera Taskalfa 5052 CI- 1 buc	1			Multifuncțională Lexmark MX 310 dn – 1 buc Multifuncțională Lexmark CX 410 de – 2 buc.	ROSE
Laptop HP 250 G6 Notebook – 26 buc	Camera video profesională Sony Full Hd cu geantă transport Oscar S10 și trepied Alpha 2800 Cullmann – 1 buc Videoproiector cu ecran proiectie AcerX1323WH – 1 buc	Multi funcțională Konika Minolta BizHub C227 – 1 buc				Stație grafică DELL Precision 5820 cu monitor – 1 buc Imprimantă Lexmark CS720DE – 1 buc Tabla Interactivă 87" – 1 buc Echipament videoconferință (teleprezentare) CS-KITPLUS-K9 – 1 buc Display TV - TV65" – 1 buc Touchscreen pt centrele de resursă și	CRED ID 118327



						parteneri-Touch 75" (include stand mobil si set black box) – 1 buc	
Desktop- 27 buc (nefuncționale)	Videoproiector – 3 buc (nefuncționale) Camera video – 1 buc (nefuncțională) – 1 buc	Copiator – 1 buc (nefuncțional)	Laminator - 1 buc.	-	Cărți - 12453 buc.		Buget de stat
						Boxe – 2 buc	Fonduri extrabugetare

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);

- Nu

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare cu furnizor casa corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit / cursant ***
ACCES la educație pentru un viitor sigur	Nr.3737/ 27.04.2021	30	400	16310 0	14
Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare – Formare nivel 2	Nr.3306/ 22.02.2022	12	311	43200	11,57
Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER-CRED. Formare nivel 2	Nr.3673/ 02.05.2022	12	382	76800	16,75
Abilitare curriculară pentru educație timpurie	Nr.4059/21.04.20 23	27	25	10194	15,10



Educația de calitate pentru copiii care provin din medii dezavantajate	Nr.3879/04.06.20 21	25	50	20388	16,31
CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți	Nr.4737/09.08.20 19	30			
Total programe: 6		Total participanți:	1168		

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/cursant***
Casa Corpului Didactic Dolj	PROF III – Management educational in context mentorat	4740/19.08.202 2	16	184	35200	11,96
Casa Corpului Didactic Dolj	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	4740/19.08.202 2	16	149	28160	11,81
Total programe:	2	Total participanți:		333		

c) Programe de formare continuă organizate prin casa corpului didactic la solicitarea direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei ME de solicitare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1	Abilitare curriculară pentru educație timpurie	557/DGMR URS/16.03.2 023	Cadre didactice	80 ore	25	9600	4,8



d) **Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației**

Nr. crt.	Teme din categoria	Durata (ore)	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/ cursant* **
1	Bullying-ul în școală. Cauze, efecte, măsuri de combatere	24	25	2400	4
2	Creșterea calității activității instituționale prin procesul de incluziune școlară	24	67	4800	2,98
3	Documente școlare, acte de studii - metodologie	24	30	2400	3,33
4	Educația incluzivă prin metode de educație nonformală	24	35	2400	2,85
5	Educația interculturală în școală	24	30	2400	3,33
6	Educația interculturală prin proiecte școlare	24	30	2400	3,33
7	Educația parentală în clasa digitală	24	21	2400	4,76
8	Educația STEM prin învățare experiențială	24	52	4800	3,84
9	Familia și factorii motivaționali implicați în reușita școlară a elevilor în procesul integrării școlare	24	30	2400	3,33
10	Formarea responsabililor cu formarea continuă (RFC) din școli	24	142	12000	3,52
11	Formarea responsabililor comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	24	40	2400	2,50
12	Formarea responsabilității sociale în învățământul de masă	24	31	2400	3,22
13	Funcționarea, activitatea și atribuțiile compartimentului secretariat în învățământul preuniversitar	24	30	2400	3,33
14	Importanța educației interculturale în reducerea abandonului școlar	24	30	2400	3,33
15	Importanța utilizării metodelor didactice interactive în perspectiva asigurării succesului școlar	24	31	2400	3,22
16	Integrarea copiilor din medii defavorizate în sistemul educațional	24	115	7200	2,60
17	Inter, multi și transdisciplinar în educație	24	60	4800	3,33
18	Întocmirea, gestionarea și eliberarea actelor de studii și a documentelor școlare în învățământul preuniversitar	24	60	4800	3,33
19	Managementul carierei didactice	24	31	2400	3,22



20	Managementul climatului afectiv-motivațional în clasa de elevi cheia stimulării motivației școlare	24	28	2400	3,57
21	Managementul comunicării în soluționarea conflictelor și în prevenirea comportamentelor violente din școală și din clasa de elevi	24	27	2400	3,70
22	Managementul conflictelor	24	115	12000	4,34
23	Managementul situațiilor de criză și prevenirea conflictelor în școala virtuală	24	25	2400	4
24	Metode inovative de predare, învățare și evaluare în era digitală	24	63	4800	3,17
25	Metode, tehnici și instrumente de eficientizare a comunicării în mediul școlar	24	29	2400	3,44
26	Modalități de prevenire/reducere a absenteismului și abandonului școlar	24	30	2400	3,33
27	Parenting apreciativ	24	31	2400	3,22
28	Platforme inovative de învățare online	24	30	2400	3,33
29	Realizarea suporturilor vizuale pentru predare eficientă	24	32	2400	3,12
30	Spune da” școlii: creativitate și inovație pentru o școală incluzivă	24	25	2400	4
31	Strategii de abordare a diversității în sala de clasă și de combatere a părăsirii timpurii a școlii	24	24	2400	4,16
32	Strategii de abordare interdisciplinară a unor cunoștințe religioase aplicate online/face to face	24	30	2400	3,33
33	Strategii de prevenire a agresivității în școală	24	25	2400	4
34	Utilizarea resurselor educaționale digitale în proiectarea și desfășurarea activităților de învățare	24	25	2400	4
	Total programe: 34	Total partici panți:	1429		

e) **Programe pentru pregătirea debutanților** în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
-	-	-	-	-	-	-

f) **Programe pentru pregătirea cadrelor didactice** încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;



Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
-	-	-	-	-	-	-

g) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
-	-	-	-	-	-	-

h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ Participant ***
1	Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER-CRED. Formare nivel 2	online	50	382	4900	0,25

i) Activități de instruire/ formare a cadrelor didactice care au, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ, atribuții privind formarea continuă și dezvoltarea profesională

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității/ modul de desfășurare, fizic/online	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ Participant ***
1	Formarea responsabililor cu formarea continuă (RFC) din școli	online	24 ore	142	9600	2,81
	Total programe	1	Total participanți	142		

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ cursant ***
-------------	--------------------	-----------------	------------------	---------------	-----------------------



Izbiceni	Managementul carierei didactice	24	31	2400	3,22
Total programe	1	Total participanți	31		

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
-	-	-	-	-	-	-

** - Se precizează : - suma totală

- sursa de finanțare (buget de stat/alte surse, care se vor preciza distinct)

- în situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcăt

***. Costul creditului /orei per cursant va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul de credite/ ore de formare și la numărul de participanți

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2022-2023
Personal didactic:	4132	4369	2324
-educatoare	321	621	282
-învățători/institutori	1054	977	447
-profesori	2661	2621	1160
-maiștri instructori	96	150	4
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	199	199	431
Personal didactic auxiliar	448	503	127
Personal nedidactic	1056	1105	0
Total	5636	5977	1291

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. Participanți
urban	33	2420
rural	1	31
Total	34	2451

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

- Activități de tip webinar cu responsabilii cu formarea continuă și formatorii;



- Informarea periodică prin intermediul site-ului CCD Olt;
- Consultanță pentru organizarea activităților metodice;
- Consultanță privind activitatea didactică desfășurată în mediul on-line;
- Activități de consiliere, mentorat și coaching pentru motivarea cadrelor didactice tinere.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Nr. crt.	Unitatea școlară	Denumirea activității	Tipul activității	Modul de desfășurare fizic/online	Număr de participanți
1.	Școala Gimnazială Vulpeni	Methodes modernes d'enseignement d'une langue étrangere; Modern methods of teaching a foreign language	Masa rotundă interjudețeană, ediția a II-a	fizic/online	78
2.	Școala Gimnazială „Mihail Drumeș” Balș	Mihail Drumeș- Dincolo de timp	Simpozion Național, ediția a XII-a	fizic/online	72
3.	Școala Gimnazială „Virgil Mazilescu” Corabia; Grădinița cu Program Prelungit „Floare de Tei” Corabia	Bucuriile toamnei	Simpozion județean, ediția a VI-a	fizic/online	50
4.	Liceul Teoretic ”Nicolae Titulescu” Slatina	Inovație și modernism în școala românească	Simpozion național, ediția a IV-a	fizic/online	60
5.	Colegiul Național „Ion Minulescu” Slatina	Desenul este modul copiilor de a colabora cu lumea	Simpozion interjudețean, ediția a XI-a	online	46
6.	Liceul Tehnologic „Constantin Tănase” Izvoarele	Acasă la Constantin Tănase	Simpozion național, ediția a II-a	fizic/online	19
7.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Corabia; Școala Gimnazială „Virgil Mazilescu” Corabia	START - Curriculum și educație inovativă	Simpozion interjudețean, ediția a IV-a	online	50
8.	Școala Gimnazială Izbiceni	Educația – puncte între generații. Exemple de bune practici	Simpozion județean, ediția a II-a	online	80
9.	Grădinița cu Program Prelungit Nr.1 Slatina; Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Slatina	PROEDU OLT	Simpozion Național, Ediția a IX-a	online	102
10.	Școala Gimnazială „Dumitru Popovici” Șerbănești	Călătorie fascinantă în lumea școlii	Simpozion Județean, ediția I	online	16
11.	Școala Gimnazială Nr.1 Slatina; Grădinița cu Program Prelungit Nr.4 Slatina; Grădinița cu Program Prelungit „Ion Creangă” Slatina	Sănătatea - componentă esențială a vieții	Simpozion național, ediția a IX-a	fizic/online	99
12.	Liceul Teoretic „Ioniță Asan” Caracal	Rolul științelor exacte în educarea elevilor în contextul dezvoltării durabile	Simpozion interjudețean, ediția a VII-a	fizic/online	68



13.	Școala Gimnazială „Mihail Drumeș” Bals; Grădinița cu Program Normal Nr.1 Bals	Metode interactive de predare-învățare utilizate în învățământul preuniversitar	Workshop interjudețean, ediția a III-a	online	72
14.	Școala Gimnazială Izbiceni	A turna în formă nouă limba veche și-nțeleaptă	Ediția a III-a	online	24
15.	Școala Gimnazială „Dumitru Popovici” Șerbănești	Inovație în educație	Simpozion interjudețean, ediția a II-a	online	26
16.	Școala Gimnazială „Ștefan Protopopescu” Slatina	Natura, o carte deschisă spre sănătate	Simpozion județean	online	53
17.	Colegiul Național „Radu Greceanu” Slatina	Rolul științelor exacte în formarea medicilor de mâine	Simpozion interjudețean, ediția a II-a	fizic/online	68
18.	Școala Gimnazială Vulpeni; Școala Gimnazială Oboga	Strategii la nivelul factorilor educaționali privind combaterea absenteismului și abandonului școlar	Simpozion Național, Ediția a V-a	online	344
19.	Liceul cu Program Sportiv Slatina	Violenta în mediul școlar	Simpozion interjudețean, Ediția a XI-a	fizic/online	58
20.	Liceul cu Program Sportiv Slatina	Cunoașterea și promovarea tradițiilor românești	Simpozion Național, ediția a XIII-a	fizic/online	65
21.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Corabia	Misterioasele științe	Sesiune de comunicări științifice, Ediția I	fizic/online	28
22.	Școala Gimnazială Vișina Nouă; Școala Gimnazială Gîrcov	Mereu împreună ! Integrarea copiilor din medii defavorizate în învățământul preuniversitar	Simpozion Județean, ediția a II-a	online	35
23.	Școala Gimnazială „Dumitru Popovici” Șerbănești	Activitățile instructiv-educative din grădinița de copii în situația actuală, o provocare sau nu pentru învățământul preșcolar	Simpozion Național, ediția I	online	52
24.	Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu” Slatina; Colegiul Național „Ion Minulescu” Slatina; Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Slatina	Interdisciplinaritatea, concept cheie al învățământului românesc actual	Simpozion Județean, ediția a V-a	fizic/online	20
25.	Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza” Corabia	Educația românească între tradiție și inovație	Simpozion județean, Ediția a II-a	fizic/online	96
26.	Liceul Tehnologic „Alexe Marin” Slatina	Chimia verde-chimia durabilă	Sesiune națională de referate și comunicări științifice, ediția a IX-a	fizic/online	112
27.	Școala Gimnazială „Eugen Ionescu” Slatina	Eugen Ionescu – prima sută de ani	Simpozion Național. Ediția a XIV-a	fizic/online	43
28.	Școala Gimnazială ”Ada Umbră” Ianca Liceul Teoretic ” Constantin Brâncoveanu” Dăbuleni, Dolj	The importance of digital resources in today*s school Importanța resurselor digitale în școala prezentului	Simpozion Internațional, ediția I	online	100



	M.E.P. EUROPROJECTS GRANADA ANDALUCIA S.L., SPANIA				
29.	Liceul Teoretic „Constantin Filipescu” Caracal	Biblioteca online. Eficiența activităților remediale	Simpozion județean, ediția a III-a	online	36
30.	Liceul Tehnologic „Alexe Marin” Slatina	Strategii de prevenire a abandonului școlar/Strategies to prevent school dropout	Simpozin Internațional, Ediția a II-a	fizic/online	137
31.	Școala Gimnazială „Mihail Drumeș” Balș; Școala Gimnazială ”Pan M. Vizirescu” Braneț	O planetă sănătoasă	Simpozion Național, Ediția a X-a	fizic/online	111
32.	Școala Gimnazială Izbiceni	Știința pentru toți	Simpozion național, ediția a IX-a	fizic/online	29
33.	Grădinița cu Program Normal Nr.1 Balș; Școala Gimnazială „Mihail Drumeș” Balș	Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul preuniversitar	Simpozion Național, ediția a V-a	online	55
34.	Grădinița cu Program Prelungit „Ion Creangă” Slatina	Tradiție și continuitate	Simpozion regional, ediția a II a	online	25
35.	Școala Gimnazială nr,2 Caracal	Rolul poveștilor în educarea copiilor	Simpozion Național, ediția a VI-a	fizic/online	300
36.	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Slatina	Școala și familia mereu împreună	Simpozion Național, ediția a XII-a	fizic	72
37.	Școala Gimnazială „Eugen Ionescu” Slatina	Să ne cunoaștem istoria: România în perioada monarhiei constituționale	Simpozion Județean, ediția a VII-a	fizic	27
38.	Grădinița cu Program Normal Nr.1 Balș	Școala în era digitală	Simpozion interjudețean, ediția a II-a	online	53
39.	Liceul Tehnologic Nr.1 Balș	Credința prin tradiții și obiceiuri	Simpozion Național, ediția a XIV-a	fizic/online	63
40.	Școala Gimnazială Vulpeni; Școala Gimnazială Mărgăritești	Prevenirea comportamentelor de tip bullying în mediul școlar și social	Simpozion Național, ediția a V-a	fizic/online	123
41.	Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu” Slatina	Matematica interactivă	Simpozion Județean, ediția a III-a	fizic/online	20
42.	Grădinița cu Program Normal Nr.1 Balș	Îmi este tare dor de tine, părinte drag!	Simpozion National, ediția a II-a	online	58
43.	Liceul Teoretic „Ioniță Asan” Caracal	Geografia între științele pământului și rolul ei în educarea și pregătirea elevilor pentru mileniul III	Simpozion județean; Ediția a III-a	fizic/online	23
44.	Școala Gimnazială Izbiceni	Școala și comunitatea locală- parteneriat pentru colaborare, educație și reziliență”	Simpozion Național, ediția a V-a	fizic/online	96
45.	Școala Gimnazială Izbiceni	„Ziua limbii române”	Simpozion Național, ediția a XIII- a	fizic/online	In desfasu rare
	Total activități	45		Total participanți	3164



Scurtă informare asupra acestor activități (calitate, impact, utilitate) din punct de vedere al calității și impactului:

- Interes crescut din partea cadrelor didactice pentru organizarea activităților metodice, științifice și culturale sub forma simpozioanelor, meselor rotunde, dezbateri, etc.;
- Participarea numeroasă a cadrelor didactice datorată desfășurării activităților în mediul online;
- Multe simpozioane și conferințe au ajuns la un număr mare de ediții demonstrând astfel calitatea activităților propuse și interesul cadrelor didactice;
- Toate aceste activități au avut impactul dorit de organizatori, fiind realizate ca activități interactive și exemple de bună practică. Unele activități au avut un obiectiv clar, acela de a preveni și corecta abandonul școlar în scopul finalizării învățământului obligatoriu în special în mediul rural;
- A existat o bună comunicare între cadre didactice de diferite specialități, nivele de învățământ și zone geografice.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)
#DIDACTICA online – Revistă națională	-	-	-

7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți - CRED, Cod SMIS 2014+: 118327	Ministerul Educației		Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru



			reintegrarea în educație și formare.
REGIO UP POCU/665/6/23/133862	Liceul Tehnologic "Brătianu" Drăgășani, Jud. Vâlcea, Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea		Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare
Ways of improving the school performance by extracurricular activities		Sehit Omer Cankatar Ilkokul, Istanbul, Turcia	Schimb de experiență
Mentoring in education improve students and teachers productivity		Istituto Comprensivo di Manzano, Italia	Workshop educațional
CDIdei în cărți	Casa Corpului Didactic Sibiu		Festival național CDIdei în cărți
Strategii de prevenire a abandonului școlar/Strategies to prevent school dropout	Liceul Tehnologic "Alexe Marin" Slatina		Simpozion național
Eugen Ionescu – prima sută de ani	Școala Gimnazială "Eugen Ionescu" Slatina, Societatea Culturală „Eugen Ionescu” Slatina, Centrul Județean de Cultură și Artă Olt, Biblioteca Județeană Olt „Ion Minulescu”, Muzeul Județean Olt, Club Soroptimist Internațional Slatina		Simpozionu Național "Eugen Ionescu – prima sută de ani", ediția a XII-a
Proiect educativ național MAGIA POVEȘTILOR	Școala Gimnazială Nr. 2 Caracal		Concurs Domeniul cultural artistic-arte vizuale
Proiect Educativ Național ABSENTEISMUL ȘCOLAR ÎN ERA DIGITALĂ	Școala Gimnazială Vulpeni		Dezbatere națională ROLUL PROIECTELOR ÎN PREVENIREA ABSENTEISMULUI ȘCOLAR



Proiect educativ interjudețean ECHILIBRU PRIN COOPERARE Schimb de experiență EXEMPLE DE BUNE PRACTICI PENTRU DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ PRIN COOPERARE	Școala Gimnazială Vulpeni		Workshopul CONSTRUIM CONTEXTE SIGURE DE ÎNVĂȚARE PRIN COLABORARE
Proiect Educativ Județean FII PRIETEN CU COPILUL TĂU	Inspectoratul Școlar Județean Olt Casa Corpului Didactic Olt Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt		Concurs CONSILIERE PARENTALĂ
Proiect Educativ Județean SIGURANȚA PE NET	Inspectoratul Școlar Județean Olt Casa Corpului Didactic Olt Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt		Campanie de informare/Consiliere Informare si
Total programe	12		

8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

- a) activități de mediatizare și promovare instituțională;
 - Site-ul Casei Corpului Didactic Olt: <http://ccdolt.ro/> și pagina de facebook;
 - #Didactica – revista națională de știință și educație;
 - Scrisori metodice;
- b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.
 - Informări și prezentări referitoare la programele Casei Corpului Didactic Olt;
 - Pliante pentru Oferta de formare;

9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Director: Guraliuc Carolina Maria

- Bullying-ul în școala. Cauze, efecte, măsuri de combatere
- Educația incluzivă prin metode de educație nonformală
- Educația interculturală în școală
- Familia și factorii motivaționali implicați în reușita școlară a elevilor în procesul integrării școlare
- Importanța educației interculturale în reducerea abandonului școlar
- Integrarea copiilor din medii defavorizate în sistemul educațional



- Managementul climatului afectiv-motivațional în clasa de elevi cheia stimulării motivației școlare
- Managementul comunicării în soluționarea conflictelor și în prevenirea comportamentelor violente din școală și din clasa de elevi
- Managementul conflictelor
- Realizarea suporturilor vizuale pentru predare eficientă
- Strategii de abordare interdisciplinară a unor cunoștințe religioase aplicate online/face to face
- Utilizarea resurselor educaționale digitale în proiectarea și desfășurarea activităților de învățare;
- CREdactout – Proiectarea și implementarea activităților de tip outdoor în Curriculumul Național pentru învățământul primar și gimnazial. Formare Nivel I;

Personal didactic:

Bălașa Marius:

- Bullying-ul în școală. Cauze, efecte, măsuri de combatere
- Educația incluzivă prin metode de educație nonformală
- Educația interculturală în școală
- Managementul climatului afectiv-motivațional în clasa de elevi cheia stimulării motivației școlare
- Managementul comunicării în soluționarea conflictelor și în prevenirea comportamentelor violente din școală și din clasa de elevi
- Realizarea suporturilor vizuale pentru predare eficientă
- Strategii de abordare interdisciplinară a unor cunoștințe religioase aplicate online/face to face
- Utilizarea resurselor educaționale digitale în proiectarea și desfășurarea activităților de învățare
- Resurse Educaționale Digitale: realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2
- CREdactout – Proiectarea și implementarea activităților de tip outdoor în Curriculumul Național pentru învățământul primar și gimnazial. Formare Nivel I;
-

Mihuț Cristina:

- Bullying-ul în școală. Cauze, efecte, măsuri de combatere
- Educația incluzivă prin metode de educație nonformală
- Educația interculturală în școală
- Familia și factorii motivaționali implicați în reușita școlară a elevilor în procesul integrării școlare
- Formarea responsabilității sociale în învățământul de masă
- Importanța educației interculturale în reducerea abandonului școlar
- Managementul climatului afectiv-motivațional în clasa de elevi cheia stimulării motivației școlare
- Managementul comunicării în soluționarea conflictelor și în prevenirea comportamentelor violente din școală și din clasa de elevi
- Realizarea suporturilor vizuale pentru predare eficientă
- Strategii de abordare interdisciplinară a unor cunoștințe religioase aplicate online/face to face



- Utilizarea resurselor educaționale digitale în proiectarea și desfășurarea activităților de învățare
- MATE – Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație;
- CREDactout – Proiectarea și implementarea activităților de tip outdoor în Curriculumul Național pentru învățământul primar și gimnazial. Formare Nivel I;
- Atelierele de lucru PROF III și PROF IV
- Prevenirea abandonului școlar – metode, instrumente, lecții învățate în practică
- Prevenirea și gestionarea cazurilor de violență și agresiune sexuală asupra copiilor
- Prevenirea și combaterea bullyingului și a violenței școlare – metode, instrumente și lecții învățate

Predescu Ecaterina Ionela:

- Bullying-ul în școala. Cauze, efecte, măsuri de combatere
- Educația incluzivă prin metode de educație nonformală
- Educația interculturală în școală
- Managementul climatului afectiv-motivațional în clasa de elevi cheia stimulării motivației școlare
- Managementul comunicării în soluționarea conflictelor și în prevenirea comportamentelor violente din școală și din clasa de elevi
- Platforme inovative de învățare online
- Realizarea suporturilor vizuale pentru predare eficientă
- Strategii de abordare interdisciplinară a unor cunoștințe religioase aplicate online/face to face
- Strategii de prevenire a agresivității în școală
- Resurse Educaționale Digitale: realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2
- CREDactout – Proiectarea și implementarea activităților de tip outdoor în Curriculumul Național pentru învățământul primar și gimnazial. Formare Nivel I;
-

Neacșa Claudya Maria:

- ACCES la educație pentru un viitor sigur
- Bullying-ul în școala. Cauze, efecte, măsuri de combatere
- Educația incluzivă prin metode de educație nonformală
- Educația interculturală în școală
- Managementul climatului afectiv-motivațional în clasa de elevi cheia stimulării motivației școlare
- Managementul comunicării în soluționarea conflictelor și în prevenirea comportamentelor violente din școală și din clasa de elevi
- Realizarea suporturilor vizuale pentru predare eficientă
- Strategii de abordare interdisciplinară a unor cunoștințe religioase aplicate online/face to face
- Utilizarea resurselor educaționale digitale în proiectarea și desfășurarea activităților de învățare
- Resurse Educaționale Digitale: realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2 PROF III – Management educațional în context mentorat;
- CREDactout – Proiectarea și implementarea activităților de tip outdoor în



- Curriculumul Național pentru învățământul primar și gimnazial. Formare Nivel I;
- MATE – Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație;
 - Literație și gândire critică pentru învățare – Asociația „Lectura și scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice”, România;
 - Mentalitate deschisă în educație – Training - derulare format fizic, SuperTeach
 - Leadership transformațional pentru schimbări sustenabile – Teach for Romania + EduNetworks
 - Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor – Asociația GO-AHEAD
 - Educație digitală cu ajutorul patrimoniului cultural – European Schoolnet Academy

Personal didactic auxiliar:

Dumitrescu Elena Maria – secretar:

- Întocmirea, gestionarea și eliberarea actelor de studii și a documentelor școlare în învățământul preuniversitar;
- Funcționarea, activitatea și atribuțiile compartimentului secretariat în învățământul preuniversitar;
- Educația parentală în clasa digitală;
- Familia și factorii motivaționali implicați în reușita școlară a elevilor în procesul integrării școlare;
- Formarea responsabilității sociale în învățământul de masă;
- Importanța educației interculturale în reducerea abandonului școlar.

Maican Nicolae Eduard – informatician:

- Managementul climatului afectiv-motivațional în clasa de elevi cheia stimulării motivației școlare;
- Managementul comunicării în soluționarea conflictelor și în prevenirea comportamentelor violente din școală și din clasa de elevi;
- Realizarea suporturilor vizuale pentru predare eficientă

Pirnă Cătălin Cristian – administrator financiar:

- Bullying-ul în școală. Cauze, efecte, măsuri de combatere;
- Utilizarea resurselor educaționale digitale în proiectarea și desfășurarea activităților de învățare

10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
a) proiecte/parteneriate	
b) închirieri spații	
c) multiplicare materiale	
d) editare carte/ reviste	
e) alte servicii (care anume)	
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	
Programe de formare pentru personalul de conducere, personalul didactic și didactic auxiliar	133.000
TOTAL (Lei)	133.000



11. Acțiuni în justiție /procesesau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2022-2023:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
-	-	-	-	-	-