



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar Județean Olt
Casa Corpului Didactic Olt



Nr. 559 / 11.08.2020

Aprobat PDI în C.A. al C.C.D OLT. din data de 25.08.2020

Aprobat PDI în C.A. al I.Ș.J. OLT din 09.09.2020

Avizat,

Inspector școlar general,

Victor - Haviton IACOBESCU



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020 – 2024 CASA CORPULUI DIDACTIC OLT

DIRECTOR,

Marius BALAȘA





CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

HOTĂRÂRE

referitoare la aprobarea Planului de dezvoltare instituțională al Casei Corpului Didactic Olt
pentru perioada 2020 - 2024

În conformitate cu:

- prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, publicată în M.Of. al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile O.M.E.C.T.S. nr. 5 554/ 07.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic;
- prevederile Regulamentului – cadru privind organizarea și funcționarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, Anexa 1 la Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5530/05.10.2011, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere:

- procesul – verbal al ședinței Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt din data de 09.09.2020, în cadrul căreia s-a adoptat prezenta hotărâre,

Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt, cu unanimitate de voturi,

HOTĂRĂȘTE:

Art.1. Se aprobă Planul de dezvoltare instituțională al Casei Corpului Didactic Olt pentru perioada 2020 - 2024.

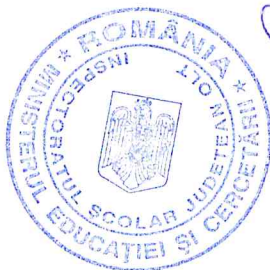
Art.2. Prezenta hotărâre se comunică:

1. Casei Corpului Didactic Olt

Art.3. Cu drept de contestație în termen de 30 de zile de la comunicare la Tribunalul Olt – Secția a II-a civilă, de contencios administrativ și fiscal.

PRESEDINTE:

Inspector școlar general,
Victor – Hariton IACOBESCU



SECRETAR:

Consilier,
Eugen MANOLACHE

Nr. 146
Data: 09.09.2020



CUPRINS

1. Scurt istoric.....	3
2. Context general.....	5
3. Analiză de nevoi.....	7
4. Valori, misiune, viziune.....	20
5. Obiective și ținte strategice.....	24
6. Opțiuni strategice	25



1. SCURT ISTORIC

Casele Corpului Didactic sunt instituții cu o tradiție de peste 100 de ani, acestea fiind înființate prin Decret Regal la 31 ianuarie 1903, însă încă din anul 1883 exista așa numita Casa Școalelor. Prima definiție mai cuprinzătoare a scopului și sarcinilor instituției s-a realizat în anul 1896, prin legea promulgată în sub semnătura lui Petru Poni, iar prin Decretul-Lege nr. 2837/05.07.1919 instituția primește denumirea de Casa Școalelor și a Culturii Poporului, implicând astfel ca obiect de activitate nu numai administrarea fondurilor destinate școlilor ci și acela de a lucra pentru „progresul învățământului și de a îndruma munca pentru ridicarea poporului și a încuraja orice manifestare cu caracter cultural, fiind organizată pe 3 secțiuni: Secția Administrativă; Secția Pedagogică, având printre altele responsabilități privind muzeul pedagogic, materialul didactic, publicații, biblioteci și conferințe pedagogice; Secția Culturii Poporului, având ca direcții individualizate cele de educație fizică și sănătate, culturală și artistică.

La 13 noiembrie 1941 este folosită pentru prima dată denumirea de Casa Corpului Didactic, fiind o instituție ce aparținea de ministerul culturii naționale și cultelor. În perioadele 1948-1969, respectiv 1986-1990, activitatea Caselor a fost sau neglijabilă sau pur și simplu inexistentă, ca urmare a desființării instituțiilor.

Începând cu anul 1990, actualele Case ale Corpului Didactic funcționează pe specificul prezent, o ultimă actualizare a cadrului legislativ fiind realizată prin Legea educației naționale 1/2011, respectiv Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic, aprobat prin OMEN 5554 din 7 octombrie 2011.

Casa Corpului Didactic Olt funcționează într-o locație care marchează istoria educației în județul Olt. În actualul sediu al CCD Olt a funcționat din anul 1894 „Școala de băieți nr.1 Ionașcu”, o instituție recunoscută pentru rezultatele deosebite obținute de generații întregi de elevi. „Școala Ionașcu” a fost construită în locul unei alte școli ridicate la sfârșitul secolului al XVIII cunoscută sub denumirea de „Școala mare din vale”. Umul dintre primele acte ce amintesc de existența „Școlii Ionașcu” de la Slatina este anafora din 20 martie 1800 aparținând episcopilor acestui așezământ, Constantin Filipescu și Radu Golescu, care studiind veniturile ajung la concluzia că fondurile donate sunt insuficiente pentru a se construi spital și școală și iau hotărârea

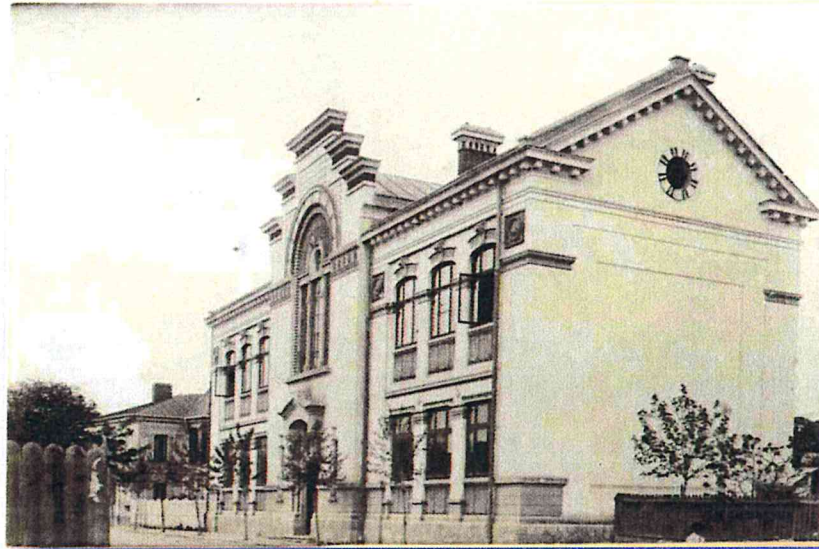


Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar Județean Olt
Casa Corpului Didactic Olt



de a se face « școală pentru învățătura copiilor ».

Casa Corpului Didactic Olt își reia activitatea conform Adresei Ministerului Învățământului nr. 9867/20.03.1990 și va funcționa începând cu anul 1996 în actualul sediu.



Str. Ionașcu, Nr. 38, Slatina, Olt, C.P. 230 081, România
Telefon : 0249 406 103 ; Fax: 0249 406 203
E-mail: ccdolt@yahoo.com ; site: www.ccdolt.ro



2. CONTEXT GENERAL

Din motive de continuitate și coerență, Proiectul de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2020-2024, are ca punct de plecare o analiză a activităților derulate în ultimii ani, respectiv strategiile Casei Corpului Didactic Olt.

Referința principală este documentul de proiectare strategică, elaborat pentru perioada 2016-2020.

Aceste documente orientative au rolul de a trasa principalele direcții de dezvoltare instituțională a Casei Corpului Didactic Olt, în ceea ce privește mediul intern al acestuia și relațiile sale cu mediul extern.

Analiza realizărilor și insucceselor înregistrate în ultimii ani, fără a fi o analiză amănunțită, oferă posibilitatea de a identifica câteva observații cu caracter general:

- Prima dintre aceste constatări este aceea că activitățile realizate și cele care nu s-au realizat reprezintă rezultatul muncii în echipă a angajaților și a colaboratorilor externi;
- Dezvoltarea instituțională nu ar fi fost imposibilă fără o atitudine flexibilă, colaborativă și corectă a Casei Corpului Didactic Olt cu ISJ Olt cu ministerul și cu instituțiile administrației publice locale, respectiv o colaborare eficientă cu partenerii din diverse sectoare;
- Raporturile cu unitățile de învățământ au fost reconsiderate și revalorificate, s-au creat premisele unei colaborări de tip partenerial cu o serie de unități școlare prin deschiderea și implicarea lor activă în diverse acțiuni și proiecte;
- În multe aspecte, instituția Casei Corpului Didactic Olt a avut o evoluție ascendentă și o dezvoltare continuă;

Din rațiuni constructive, observațiile sunt cu precădere de natură critică pentru a fundamenta obiectivele strategice pe care le vom propune. Acestea sunt grupate în categoriile consacrate: puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări.

Desigur, există o serie de realizări și succese, demne de continuat și diseminat, însă, proiectul de dezvoltare instituțională caută ameliorarea și îmbunătățirea situației existente.

Aprecierea generală pe care o putem da perioadei analizate este pozitivă. Instituția noastră s-a dezvoltat, și-a îndeplinit misiunea și rolul atribuit de lege și a contribuit prin resursele și mijloacele specifice de care dispune la reforma sistemului educativ românesc.



Din acest motiv propunem continuarea proiectelor aflate în diferite faze de derulare și dezvoltarea domeniilor prioritare, așa cum s-a proiectat în strategia ultimilor ani.

Proiectul de dezvoltare instituțională pornește deci, de la o stare de fapt și va încerca să formuleze obiective realiste, pe baza unei analize efective și prin armonizarea nevoilor locale cu orientările generale ale perioadei la care se referă planul.

Proiectul devine operațional prin planurile manageriale întocmite pe perioade de timp mai scurte, de câte un an școlar.

Casa Corpului Didactic Olt, unitate conexă a Ministerului Educației și Cercetării are rolul de a promova activități de formare continuă, activități cu caracter metodic, științific și cultural pentru personalul din învățământul preuniversitar. Elaborarea planului de dezvoltare instituțională are ca și fundament documentele:

- Legea educației naționale nr. 1 / 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS Nr. 5554 din 2011 - Regulamentul de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic;
- OMECTS 5556 din 2011 - Regulamentul de organizare și funcționare al bibliotecilor și CDI-urilor;
- Ordinul Nr. 5561 - Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar cu modificările și completările ulterioare OMEN 3240 din 2014;
- Strategia EFP (Strategia Educației și Formării Profesionale) din România pentru perioada 2016 – 2020;
- Planurile manageriale ale IȘJ Olt

3. ANALIZA DE NEVOI



3.1. Analiza mediului intern

În urma analizei raportului de activitate pentru anul școlar anterior s-au identificat următoarele aspecte:

- ❖ Creșterea numărului de programe de formare continuă derulate în calitate de furnizor;
- ❖ Creșterea numărului de participanți la programele de formare desfășurate în regim on-line;
- ❖ Valorizarea resurselor educaționale create prin proiecte de către Casa Corpului Didactic Olt;
- ❖ Utilizarea avansată de aplicații online pentru eficientizarea gestionării programelor de formare continuă, inclusiv platforme educaționale;
- ❖ Dezvoltarea bazei materiale a instituției în vederea susținerii nevoilor de formare continuă, informare și documentare ale cadrelor didactice;
- ❖ Repoziționarea școlii ca factor de coeziune și siguranță, care inspiră încredere și protecție și calitate în procesul de predare on-line;
- ❖ Adaptarea ofertei educaționale la cerințele unui învățământ modern, garanție a calității dezvoltării profesionale a personalului didactic;

3.2. Analiza mediului extern

La nivel județean, Casa Corpului Didactic Olt este principalul furnizor de educație, responsabil de dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, prin programe de formare continuă și activități de perfecționare.

Strategia de dezvoltare promovată la nivelul județului Olt asigură coerență programelor de formare continuă, prin articularea acestora într-un sistem diversificat și flexibil și compatibilizarea dintre pregătirea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar și cerințele unui sistem educațional modern. Întreaga activitate de formare planificată la nivel județean se bazează pe analiza nevoilor educaționale și de formare și respectarea strictă a principiilor de asigurare a calității și egalității de șanse, prioritare fiind sănătatea și siguranța tuturor celor implicați în sistemul de educație, în contextul pandemiei COVID-19.

Analiza nevoilor de perfecționare/ formare continuă a cadrelor didactice din județul Olt a relevat nevoia crescută de asistență și consiliere în domeniul predării în regim on-line și interesul



pentru programe de formare dedicate managementului clasei, didacticii disciplinei, combaterea abandonului școlar.

Cadrele didactice din învățământul preuniversitar oltean au beneficiat de o ofertă bogată de formare, atât prin programe acreditate oferite de către Casa Corpului Didactic Olt, cât și prin programe avizate și activități de perfecționare. De asemenea, cadrele didactice din județul Olt au beneficiat gratuit de oferta diversificată a programelor de formare continuă acreditate în cadrul proiectelor POSDRU.

Interesul cadrelor didactice pentru formarea continuă și dezvoltarea personală este în creștere, după cum a rezultat din numărul solicitărilor de înscriere la programele din oferta CCD Olt.

Pentru stabilirea nevoilor reale de formare ale cadrelor didactice s-au folosit următoarele instrumente și categorii de date:

- I. Analiza S.W.O.T. (analiza nevoilor educaționale și de formare)
- II. Corelarea analizei de nevoi a cadrelor didactice cu cerințele M.E.N.
- III. Recomandările rapoartelor de inspecție ca urmare a participării inspectorilor școlari de specialitate și a profesorilor metodiști la inspecțiile organizate de Inspectoratul Școlar Județean Olt;
- IV. Focus-grup în vederea identificării, la nivel macro, a nevoilor de perfecționare/formare continuă și desfășurarea activităților științifico-metodice și culturale ale personalului din învățământul preuniversitar;
- V. Analiza P.E.S.T.E.E.

I. Analiza nevoilor educaționale și de formare - analiza SWOT

Dinamica socială și economică înregistrată la nivel național în contextul pandemiei COVID-19 a determinat apariția unor schimbări semnificative în sistemul educațional românesc. Realizarea unei analize adecvate a nevoilor constituie premisa reușitei oricărui program managerial. Deși anumite nevoi pot apărea pe parcursul procesului, este important ca pregătirea planificată să abordeze nevoile deja identificate.



Analiza SWOT la nivel instituțional

MANAGEMENT

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Stabilitatea echipei manageriale;➤ Sistem de proceduri interne;➤ Sistem de documente de diagnoză și proiectare➤ Regulament de Ordine Interioară➤ Raportarea activității la Planul Managerial operaționalizat;➤ Existența strategiilor de analiză de risc, monitorizarea și evaluarea acțiunilor care conduc la identificarea acestora și luarea măsurilor necesare prevenirii/diminuării riscurilor și consecințelor;➤ Acoperirea categoriilor de posturi cu personal calificat și experiență și expertiză;	<ul style="list-style-type: none">➤ Număr mic de profesori metodiști;➤ Volum mare de sarcini cumulate în anumite perioade de timp;
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Existența Regulamentului de organizare și funcționare a CCD – OMECTS 5554/2011;➤ Casa Corpului Didactic Olt este centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare, conform prevederilor art. 244 alin. (4) din Legea nr. 1/2011;➤ Comunicarea eficientă cu instituțiile ierarhic superioare;	<ul style="list-style-type: none">➤ Concurență din partea altor furnizori de formare;➤ Suprapunere de sarcini, termene scurte de realizare a unor sarcini;



PLANIFICARE STRATEGICĂ

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Existența Proiectului de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2020-2024;➤ Existența proiectului de buget;➤ Existența unui buget de venit propriu care acoperă cheltuielile specifice;	<ul style="list-style-type: none">➤ Apariția unor situații neprevăzute care necesită adaptarea și replanificarea, precum pandemia COVID-19;➤ Resurse financiare insuficiente alocate de la buget programelor de perfecționare o dată la 5 ani și a altor tipuri de programe sau cursuri subvenționate de la buget;
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Colaborare bună cu ISJ Olt;➤ Sprijin acordat de ISJ Olt prin compartimentele specifice pentru realizarea unor ținte strategice comune;➤ Consilierea specializată pe domeniul juridic, financiar și audit extern oferită de ISJ Olt;➤ Existența unor parteneriate instituționale pentru implementarea activităților și programelor;➤ Disponibilitatea partenerilor instituționale de a colabora cu CCD Olt;	<ul style="list-style-type: none">➤ Schimbări în legislație, cu precădere în ceea ce privește utilizarea fondurilor europene și implementarea proiectelor;➤ Lipsa unor prevederi specifice în legislația școlară care să permită atenționarea/sanționarea cadrelor didactice dezinteresate față de propria dezvoltare profesională;



POLITICI EDUCAȚIONALE

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Realizarea de programe/parteneriate care sprijină realizarea activităților specifice CCD Olt referitoare la politicile educaționale;➤ Implicarea directorului și a profesorilor metodiști în grupuri de lucru/activități la nivel județean și național care vizează strategiile și politicile educaționale;➤ Realizarea unor proiecte cu finanțare europeană care vin în sprijinul implementării politicilor educaționale (POCU, ERASMUS+);	<ul style="list-style-type: none">➤ Acces dificil la proiecte cu finanțare europeană;
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Existența la nivel național a direcțiilor de politică publică ce vizează formarea continuă și învățarea pe tot parcursul vieții;➤ Participarea Casei Corpului Didactic Olt, în calitate de partener la proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED, Cod SMIS 2014+: 118327;➤ Creșterea numărului de parteneriate internaționale în domeniul educației și formării;	<ul style="list-style-type: none">➤ Volum mare de documente de politici publice în domeniul educației;



CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Participarea întregului personal al CCD Olt la implementarea programului managerial;➤ Abordarea corespunzătoare a elementelor de identitate vizuală și dezvoltarea unui brand instituțional;➤ Colaborarea intra-instituțională în toate acțiunile/activitățile realizate;➤ Existența unei strategii de sprijinire și promovare a inițiativelor personale/de grup care vizează dezvoltarea instituțională sau individuală/profesională;	<ul style="list-style-type: none">➤ Rezistența la schimbare a unor angajați, mai ales în ceea ce privește desfășurarea programelor de formare în regim on-line și a tehnicilor moderne de marketing educațional;
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Grad de satisfacție crescut al cadrelor didactice în ceea ce privește calitatea serviciilor oferite de CCD Olt;➤ Interesul cadrelor didactice de a participa la programele și activitățile oferite de CCD Olt;	<ul style="list-style-type: none">➤ Scara de valori și atitudini necompetitive ale unor instituții similare;



Analiza SWOT la nivelul compartimentelor

**COMPARTIMENTUL PROGRAME, RESURSE, INFORMARE, DOCUMENTARE,
CONSLUTANȚĂ**

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Disponibilitate pentru colaborare cu instituțiile de resort pentru realizarea unor proiecte/programe comune;➤ Participarea la proiecte, evenimente propuse de partenerii instituționali, școli, etc.➤ Existența resurselor tehnice necesare pentru desfășurarea programelor de formare continuă;➤ Inițierea, proiectarea, implementarea și monitorizarea programelor de formare;➤ Dezvoltarea bazei de date cu resurse educaționale deschise;➤ Inițierea și elaborarea unor proiecte cu finanțare europeană (ERASMUS+, POCU);➤ Comunicare eficientă la nivelul instituției;➤ Diseminarea și valorizarea rezultatelor activităților, evenimentelor și programelor implementate de CCD Olt;➤ Realizarea unor materiale și evenimente de promovare a CCD Olt;➤ Existența unui fond de carte semnificativ prin care se oferă suport documentar pentru cadrele didactice și didactice auxiliare;➤ Existența unui spațiu adecvat desfășurării activității bibliotecii/CDI;	<ul style="list-style-type: none">➤ Insuficienta motivare și implicare a responsabililor cu formarea continuă din școli pentru determinarea nevoii de formare sau pentru mobilizarea participării cadrelor didactice la unele cursuri de formare continuă.➤ Lipsa unor colecții de carte și resurse educaționale virtuale;➤ Absența unui soft pentru evidența cărților din bibliotecă;



<ul style="list-style-type: none">➤ Coordonarea bibliotecilor și CDI-urilor din județul Olt;➤ Organizarea activităților metodice specifice bibliotecii/CDI;➤ Inițierea, organizarea și participarea la activități metodice, evenimente culturale, târguri de carte, lansări de carte, expoziții;➤ Existența unor resurse informatice adecvate calitativ și cantitativ desfășurării activității administrative și de formare (Internet wireless/cablu, videoproiectoare, laptopuri, multifuncționale);➤ Existența unui site propriu și a conturilor și paginilor pe rețelele sociale și profesionale;➤ Existența unor baze de date actualizate cu cadrele didactice participante la cursurile de formare, responsabilii de formare din unitățile școlare, metodiști, formatori, mentori;➤ Modernizarea procedurii de înscriere a cadrelor didactice la cursurilor de formare printr-un formular on-line;	
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Participarea personalului propriu la programe de formare oferite de terți;➤ Modernizarea bazei materiale a CCD Olt prin proiecte cu finanțare europeană;➤ Existența politicilor educaționale care sprijină inițierea și dezvoltarea proiectelor/programelor finanțate prin fonduri europene (ERASMUS+, POCU);	<ul style="list-style-type: none">➤ Instabilitatea echipei profesorilor metodiști (un profesor metodist titular, 3 profesori metodiști cu ½ normă);



Direcții de dezvoltare strategică la nivelul compartimentului :

- Promovarea și valorizarea rezultatelor obținute în urma implementării activităților și proiectelor/programelor CCD Olt la nivel județean și național ;
- Identificarea unor noi oportunități de finanțare și a partenerilor pentru realizarea unor proiecte și programe ;
- Inițierea unor proiecte de colaborare cu alte CCD-uri pentru dezvoltarea și implementare proiectelor și programelor specifice ;
- Actualizarea procedurilor operaționale ale compartimentului ;

COMPARTIMENTUL FINANCIAR-ADMINISTRATIV

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Existența spațiilor proprii, moderne și funcționale, pentru desfășurarea activității de secretariat și financiar-contabil;➤ Existența programelor informatice specifice;➤ Comunicarea intra- și inter-instituțională eficientă;	<ul style="list-style-type: none">➤ Lipsa unor schimburi de experiență la nivel local/național pentru acest compartiment;➤ Lipsa fondurilor necesare achiziționării unor obiecte de inventar;
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Existența unor proiecte de finanțare europeană care a permis modernizarea bazei tehnice a CCD Olt;➤ Existența politicilor educaționale care sprijină inițierea și dezvoltarea proiectelor/programelor finanțate prin fonduri europene (ERASMUS+, POCU);	<ul style="list-style-type: none">➤ Volum mare de muncă;➤ Schimbări în legislație;

Direcții de dezvoltare strategică la nivelul compartimentului :

- Identificarea unor noi oportunități de finanțare și a partenerilor pentru realizarea unor proiecte și programe ;
- Actualizarea procedurilor operaționale ale compartimentului ;
- Participarea la cursuri de perfecționare și dezvoltare profesională ;



II. Corelarea analizei de nevoi a cadrelor didactice cu cerințele M.E.C.

Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Olt a fost întocmită în strânsă corelare cu cerințele Ministerului Educației și Cercetării privind dezvoltarea competențelor manageriale ale personalului de conducere în scopul coordonării optime a resurselor umane și a competențelor științifice, metodice și psihorelaționale ale cadrelor didactice. În realizarea ofertei de formare a fost vizată dezvoltarea competențelor de predare în regim on-line, atât sub aspect tehnic, cât și al didacticii disciplinei, în vederea digitalizării școlii și asigurarea unui cadru sigur și coerent pentru desfășurarea procesului educativ în cazul unor situații excepționale precum pandemia COVID-19.

De asemenea, se are în vedere continuarea programelor de formare care vizează evoluției în carieră și dezvoltarea profesională a întregului personal didactic.

În urma discuțiilor dintre profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic Olt și responsabilii de formare continuă din școli cu ocazia monitorizării activităților de perfecționare desfășurate s-au desprins concluzii privind viitoarea tematică a cursurilor organizate de către Casa Corpului Didactic Olt. De asemenea, este oportună derularea unor programe de formare continuă care vizează dezvoltarea competențelor TIC, didactica disciplinei, implementarea strategiilor de prevenire și combatere a corupției în instituțiile de învățământ preuniversitar, dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice în domeniul educației părinților, dezvoltare în vederea organizării și desfășurării concursului pentru ocuparea posturilor vacante. O atenție deosebită se acordă formării cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare și cadrelor didactice care vor participa în calitate de evaluatori la examenele de Bacalaureat sau Evaluare Națională.

III. Recomandările rapoartelor de inspecție ca urmare a participării inspectorilor școlari de specialitate și a profesorilor metodiști la inspecțiile organizate de Inspectoratul Școlar Județean Olt;

În urma inspecțiilor școlare efectuate în unitățile școlare ale județului Olt de către inspectorii școlari de specialitate și de către profesorii metodiști ai IȘJ Olt au fost făcute următoarele recomandări:



- Diversificarea strategiilor educaționale centrate pe elev;
- Realizarea de activități educative care să faciliteze o comunicare eficientă, pentru asigurarea unui climat favorabil desfășurării demersului educațional;
- Implicarea cadrelor didactice în activități extracurriculare;
- Participarea la cursuri de formare în specialitate;
- Diversificarea strategiilor educaționale centrate pe elev, în cadrul activităților desfășurate face to face sau on-line;
- Participarea la cursuri de formare în didactica disciplinei, inclusiv didactica predării – evaluării on-line;
- Participare la cursuri pentru dezvoltarea competenței de a aplica metode activ – participative și de adaptare a procesului educativ la mediul on-line;
- Optimizarea metode de evaluare care să reflecte nivelul atingerii standardelor de către elevi;
- Motivarea elevilor pentru studiul disciplinelor, dezvoltarea relațiilor elev-profesor și creșterea autonomiei elevilor în procesul de învățare;
- Utilizarea unor strategii didactice pentru dezvoltarea creativității elevilor;
- Abordări interdisciplinare ale conținuturilor învățării.

IV. Focus – grup

Casa Corpului Didactic organizează anual, două focus-grupuri, cu scopul identificării la nivel județean, a nevoilor de perfecționare/ formare continuă și desfășurarea activităților științifico-metodice și culturale ale personalului din învățământul preuniversitar.

În cadrul acestor acțiuni vor fi invitate câte 20 de persoane astfel: 5 manageri, 5 profesori, 3 învățători, 2 educatoare, 5 membri ai personalului didactic auxiliar. Acestea vor lucra în grupe omogene, aferente fiecărei categorii de personal din învățământul preuniversitar. Se vor organiza sesiuni de brainstorming, pe grupuri de lucru, pe următoarele domenii de interes: nevoia de formare și de perfecționare. În cadrul grupurilor se va asigura feedbackul orizontal. În urma dezbaterilor, vor fi colectate următoarele teme esențiale în realizarea noii oferte de formare:

- programe de formare în didactica predării în regim on-line;
- programe de formare referitoare la lucrul cu copii cu dizabilități;
- programe de formare referitoare la lucrul cu copii supradotați;



- programe de formare în domeniul pedagogiei;
- programe de formare referitoare la didactica disciplinei;
- programe de formare în afara specializării;
- programe de formare în domeniul TIC;
- programe de formare în domeniul comunicării și relaționării;
- programe de formare referitoare la psihologia copilului;
- programe de formare pentru consilierea părinților;
- programe de formare în vederea combaterii violenței și a abandonului școlar;
- programe de formare pentru cadrele de conducere membri ai echipelor de management ai unităților de învățământ – directori, membrii ai CA.

O atenție deosebită este acordată managementului de proiect, a competențelor specifice educației antreprenoriale, existând solicitări privitoare la inițierea unor cursuri pentru atragerea de finanțare în mediul rural și dezvoltarea parteneriatelor educaționale europene,

Concluzii:

Principala concluzie desprinsă din analiza de nevoi este necesitatea formării continue bazată pe modernizarea metodelor și mijloacelor de predare și comunicare eficientă cu elevii nu numai în școala tradițională, dar și adaptarea la rigorile actuale impuse de pandemia COVID-19 și re poziționarea școlii care trebuie să rămână un factor de coeziune și siguranță, să inspire încredere și protecție.

Dezvoltarea interesului personalului didactic auxiliar privind reconversia profesională, cursuri pentru bibliotecari și profesorii documentariști, dar și cursuri practice pentru personalul didactic auxiliar: contabilitate, laborant, secretariat (REVISAL, Arhivare), control managerial intern, gestiune bibliotecă.

O atenție deosebită va fi acordată dezvoltării personale prin oportunitatea participării la cursuri de educație nonformală, organizarea timpului liber al elevilor, management al timpului, conflictelor, emoțiilor și stresului, educația incluzivă, educația interculturală, siguranța pe internet.

În contextul actual, participanții au subliniat importanța creării unor punți digitale funcționale între profesori, elevi și familie, dar și dezvoltării abilităților de comunicare, atât în cadrul unității de învățământ, cât și cu alți parteneri implicați în actul educațional.



V. Analiza P.E.S.T.E.E.

Contextul actual în care Casa Corpului Didactic Olt își desfășoară activitatea este determinat de o serie de factori politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici și etici. La toate acestea se adaugă situația globală provocată de pandemia COVID-19 care schimbă regulile de desfășurare ale procesului educativ aducând în prim plan nevoia de digitalizare a școlilor și întărirea capacității administrative a acestora pentru a asigura un mediu sigur și primitiv pentru desfășurarea activităților, inclusiv în regim on-line.

Toți acești factori influențează strategia managerială a Casei Corpului Didactic Olt astfel:

- ❖ Factori politici
 - Corelarea politicilor educaționale naționale cu cele europene;
 - Restricții de mobilitate impuse de pandemia COVID-19 și modificarea regulilor de desfășurare a parteneriatelor europene;
 - Existența strategiilor naționale pentru formarea adulților și învățarea pe tot parcursul vieții;
 - Liberalizarea unor sectoare și domenii : manuale alternative, furnizori de programe de formare;
- ❖ Factori economici
 - Finanțarea educației
 - Oportunitatea atragerii unor fonduri europene nerambursabile;
 - Descentralizarea mecanismelor financiare;
 - Orientarea spre o cultură a bugetelor construite pe proiecte;
- ❖ Factori sociali
 - Restricțiile impuse pandemia COVID-19;
 - Creșterea cererii pentru programe dedicate adulților și programe de învățare pe tot parcursul vieții;
 - Dezvoltarea parteneriatului social și întărirea rolului societății civile;
 - Modificări ale calificărilor de pe piața muncii și a nivelului de calificare;
 - Schimbarea atitudinii cadrelor didactice cu privire la formare (valori, atitudini)
- ❖ Factori tehnologici



- Digitalizarea procesului de predare-învățare-evaluare;
- Dezvoltarea rețelelor de internet de la nivelul unităților școlare și dotarea cu echipamente TIC destinate procesului educativ și administrativ;
- Dezvoltarea spațiilor de învățare virtuală pentru elevi și adulți de tipul platforme educaționale;
- Tendința de dezvoltare și promovare a unor practici inovatoare în domeniul educațional;
- ❖ Factori ecologici
 - Promovarea în școli a programelor de educație ecologică;
 - Politici de reducere a poluării prin reciclare, reutilizare și folosirea unor materiale ecologice;
- ❖ Factori etici
 - Promovarea unui cod de etică la care să se raporteze toți angajații instituției;
 - Raportarea la codul de etică și la strategiile privind abordarea conformă cu standardele de calitate în educație și formare;



4. VALORI, MISIUNE ȘI VIZIUNE

VIZIUNEA

O casa pentru școala viitorului

MISIUNEA

Casa Corpului Didactic Olt urmărește formarea continuă a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din județul Olt în scopul dezvoltării personale și profesionale a acestora. În acest sens, Casa Corpului Didactic Olt își asumă rolul de centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare din județ, devenind un promotor al activităților de formare la nivel județean și regional (conform prevederilor art. 244 alin. (4) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare).

OBIECTIVELE GENERALE ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC OLT

Obiectivele generale ale Casei Corpului Didactic Olt au fost elaborate în conformitate cu documentele enumerate mai sus și în strânsă legătură cu nevoile de dezvoltare profesională identificate de cadrele didactice oltene vizând:

O.G.1 Creșterea calității formării continue prin diversificarea ofertei de formare adaptată nevoilor	Creșterea ofertei de nevoilor	O.S.1 Identificarea nevoilor de formare a personalului din învățământul preuniversitar pentru anul 2020-2021
		O.S.2 Elaborarea ofertei de formare pentru anul școlar 2020-2021



reale ale personalului didactic din județul Olt	O.S.3 Promovarea ofertei de formare pentru anul școlar 2020-2021
	O.S.4 Coordonarea înscrierilor la activitățile de formare și perfecționare din anul școlar 2020-2021
	O.S.5 Implementarea activităților de formare în anul școlar 2020-2021
O.G. 2 Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic din județul Olt	O.S.1 Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare
	O.S.2 Coordonarea metodologică a responsabililor cu formarea continuă
	O.S.3 Dezvoltarea bazei materiale a Casei Corpului Didactic Olt
	O.S.4 Dezvoltarea profesională și personală a angajaților Casei Corpului Didactic Olt în domeniile specifice
O.G.3 Monitorizarea și evaluarea impactului activităților de formare continuă asupra calității actului educațional	O.S.1 Evaluarea impactului formării continue asupra actului educațional
	O.S.2 Promovarea exemplelor de bună practică rezultate în urma formării continue
	O.S.3 Colectarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2020-2021
O.G.4 Consolidarea rolului C.C.D. OLT în formarea continuă ca principal ofertant de programe de formare continuă în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice	O.S.1 Asigurarea accesului cadrelor didactice la programele derulate prin proiectele strategice ale IȘJ/CCD Olt
	O.S.2 Dezvoltarea unei platforme educaționale pentru desfășurarea programelor de formare în regim on-line
	O.S.3 Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu celelalte CCD-uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici
	O.S.4 Dezvoltarea parteneriatelor internaționale în domeniul formării profesionale
	O.S.5 Editarea de publicații și de materiale didactice și informative



O.G.5 Creșterea capacității instituționale pentru îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de formare, plecând de la aspecte locale specifice și de la cerințele generate de prioritățile naționale de dezvoltare a învățământului	O.S.1 Asigurarea unor activități de formare continuă diversificate
	O.S.2 Desfășurarea unor activităților de formare dedicate predării – evaluării în regim on-line
	O.S.3 Sprijinirea derulării activităților de formare/perfecționare privind combaterea absenteismului și violenței în școală
	O.S.4 Desfășurarea unor activități care să faciliteze dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice

DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Direcții prioritare de dezvoltare instituțională sunt stabilite în concordanță cu obiectivele generale. Se disting trei direcții:

Creșterea actului educațional prin diversificarea activităților de formare continuă

O.G.1 Creșterea calității formării continue prin diversificarea ofertei de formare adaptată nevoilor reale ale personalului didactic din județul Olt;

O.G.2 Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic din județul Olt;

O.G.5 Creșterea capacității instituționale pentru îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de formare, plecând de la aspecte locale specifice.

Valorificarea programelor derulate

O.G.3 Monitorizarea și evaluarea impactului activităților de formare continuă

Dezvoltarea instituțională prin proiecte și parteneriate

O.G.2 Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic din județul Olt;

O.G.4 Consolidarea rolului C.C.D. OLT în formarea continuă ca principal ofertant de programe de formare continuă în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice



Activități:

- dezvoltarea unei rețele de formatori cu competențe adaptate nevoilor de formare identificate;
- asigurarea resurselor umane pentru buna funcționare a instituției;
- dezvoltarea unei platforme educaționale pentru desfășurarea programelor de formare în regim on-line;
- proiectarea optimă a bugetului pe capitole, subcapitole, articole și alineate;
- gestionarea fondurilor alocate pe bază de priorități pentru dotări, reparații și alte cheltuieli de investiții;
- atragerea de resurse extrabugetare;
- eficientizarea utilizării resurselor;
- transparența fundamentării și alocării fondurilor;
- încheierea de contracte de prestări servicii, acolo unde este cazul.

5. OBIECTIVE STRATEGICE

Din analizele prezentate mai sus se desprind obiectivele strategice, formulate în ipoteza găsirii resurselor adecvate.

Ținte strategice

1. Dezvoltarea unor programe de formare privind digitalizarea procesului educativ (didactica predării on-line, utilizarea TIC);
2. Formarea cadrelor didactice în vederea evaluării activității de învățare, cu accent pe evaluarea la examenele naționale;
3. Formarea cadrelor didactice în vederea evaluării activității de învățare, cu accent pe evaluarea la examenele naționale;
4. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal;
5. Dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare / învățare / evaluare la clasa pregătitoare și la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a
6. Actualizarea permanentă a baze de date centralizate a situației perfecționării și formării continue, la nivel de județ prin intermediul responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare;



7. OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTA STRATEGICĂ	CURRICULUM	DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	RELAȚII COMUNITARE
1. Dezvoltarea unor programe de formare privind digitalizarea procesului educativ (didactica predării on-line, utilizarea TIC);	<ul style="list-style-type: none">• Curricula programelor de formare acreditate și avizate;• Programe de formare personalizate pe nevoile de formare ale unităților de învățământ, cursuri de formare în domeniile vizate;	Competențe digitale; Competențe didactice;	Platforme educaționale; Site-ul instituției;	Dezvoltarea unor parteneriate naționale și internaționale; Valorizarea resurselor dobândite prin proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” - CRED, Cod SMIS 2014+: 118327 și ERASMUS + „TOTVET” – instruirea cadrelor didactice și a celor din domeniul VET
2. Formarea cadrelor didactice în vederea evaluării activității de	<ul style="list-style-type: none">• Curricula programelor de formare acreditate și avizate;	Cursuri de formare în domeniile în care este necesară dezvoltarea la evaluatorii a competențelor	Legislații, reglementări;	Dezvoltarea de parteneriate cu universități, instituții similare din regiune, în vederea derulării de



ȚINTA STRATEGICĂ	CURRICULUM	DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE UMANE	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	RELAȚII COMUNITARE
învățare, cu accent pe evaluarea la examenele naționale;	<ul style="list-style-type: none">Programe de formare personalizate pe nevoile de formare ale unităților de învățământ, cursuri de formare în domeniile vizate;	de realizare a itemilor de elaborare a instrumentelor de evaluare și de aplicare corectă a baremelor de evaluare și notare;		programe de formare
3. Formarea cadrelor didactice în vederea evaluării activității de învățare, cu accent pe evaluarea la examenele naționale;	<ul style="list-style-type: none">Instrumente și acțiuni efective pentru realizarea anuală a analizei nevoilor de formareElaborarea studiilor de impact a programelor de formare a CCD anual	Dezvoltarea personalului instituției în elaborarea instrumentelor pentru realizarea analizelor de nevoi și a studiilor de impact;	Atragerea de resurse financiare din proiecte de finanțare;	Dezvoltarea relațiilor de parteneriat la nivel județean
4. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal;	<ul style="list-style-type: none">Elaborarea curriculumului programelor de formare pe tematici specifice obiectivelor proiectelor elaborate și implementate;	Dezvoltarea profesională a echipei implicate - extinderea numărului de persoane din echipă;	Asigurarea resurselor necesare	Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu universități, cu parteneri educaționali naționali și internaționali, - Unități școlare din județ;



ȚINTA STRATEGICĂ	CURRICULUM	DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE UMANE	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	RELAȚII COMUNITARE
5. Dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare / învățare / evaluare la clasa pregătitoare și la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a.	<ul style="list-style-type: none">Realizarea unei abordări sistemice a procesului de învățare;Dezvoltarea competențelor de selectare a strategiilor și metodelor corespunzătoare conținuturilor;Curricula programelor de dezvoltare a competențelor de realizare a raportelor de evaluare a dezvoltării fizice, socio - emoționale și cognitive a capacităților de învățare;Elaborarea curriculumului programelor de	Cursuri de formare	Asigurarea resurselor necesare;	Unități școlare din județ, ISJ Olt;



ȚINTA STRATEGICĂ	CURRICULUM	DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE UMANE	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	RELAȚII COMUNITARE
6. Actualizarea permanentă a bazei de date centralizate cu situația perfecționării și formării continue, la nivel de județ, prin intermediul responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare;	<p>formare a competențelor de relaționare și comunicare -</p> <p>Elaborarea curriculum-ului programelor de formare a competențelor transdisciplinare;</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizarea bazei de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;		Asigurarea resurselor informatice necesare;	Unități școlare din județ, ISJ Olt;



OBIECTIV STRATEGIC	RESURSE NECESARE	TERMEN ORIENTATIV	INDICATORI	SURSE DE VERIFICARE
CURRICULUM, MONITORIZARE ȘI EVALUARE				
1.1 Armonizarea ofertei programelor de formare cu nevoile și așteptările beneficiarilor	Documente strategice MEC în domeniul formării continue Programe de formare datorate reformei (MEC) curriculumului local; Analize de nevoi, Diagnoze, prospectare	Anual, în etapa de proiectare și fundamentare a ofertei de formare;	Existența documentelor de proiectare a programelor de formare adaptate, individualizate; Prezența elementelor de cultură locală în curriculumul de formare continuă;	Cataloage de prezentare a ofertei de formare anuală; Tabele de prezentă cu cadrele didactice și beneficiarii; Analiza de nevoi de formare elaborată anual; Documentația fiecărui curs și program de formare;
1.2 Creșterea numărului de cadre didactice și personal didactic auxiliar din județ la programele de formare oferite	Expertize complexe; Strategii eficiente de marketing; Formare adecvată, flexibilă, adaptată nevoilor;	Anual, semestrial, ocazional	Indicatori din statisticile anuale;	Portofoliul cu documentele cursurilor de formare ; Baze de date cu participanții la programe de formare;
1.3 Creșterea numărului de programe de formare acreditate	Organizarea echipei de lucru pe tematici adecvate; Resurse bugetare;	Permanent	Corelarea inspecției cu analizele de nevoi; Inspecții de revenire (dacă este cazul); Măsuri de ameliorare	Documentele de inspecție, rapoarte și analizele observațiilor corpului de inspectori;
1.4 Elaborarea de proiecte cu finanțare externă pentru	Tematici adecvate; Formarea factorilor	Permanent, în special în	Elaborarea unui proiect cu finanțare externă anual;	Documentele aplicației depuse finațatorului ;



OBIECTIV STRATEGIC	RESURSE NECESARE	TERMEN ORIENTATIV	INDICATORI	SURSE DE VERIFICARE
dezvoltarea profesională a echipei de formatori asociați	interesați ; Experiența și disponibilitatea angajaților;	perioada de lansare a proiectelor	Numărul de persoane implicate in proiecte;	Contractele de finanțare;
1.5 Creșterea calității serviciilor de formare continuă și a prestației instituției la nivel județean	Personal didactic perfecționat, calificat și motivate; Oferta și curriculumul de formare adaptat; Finanțare adecvată;	Permanent	Gradul de satisfacție al participanților; Impactul profesional al programelor de formare; Numărul de programe de formare desfășurate;	Statistici, sondaje documentația programelor de formare; Rapoarte de monitorizare, de evaluare; Rapoarte formale și informale;
1.6 Cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență	Pregătire suplimentară și personalizată ;	Permanent	Personalizarea și individualizarea demersurilor educaționale și de învățare; Dezvoltarea motivațiilor superioare pentru învățare;	Echipe de lucru cu pregătire în domeniu; Programe pentru elevi, părinți, cadre didactice;
1.7 Îmbunătățirea activității de consiliere, consultanță și îndrumare a personalului didactic în domeniul formării continue;	Personal calificat; Resursele CCD Olt și al viitoarelor centre de resurse, filiale, site-ul CCD Olt;	Permanent Cercuri pedagogice Comisii metodice	Liste de prezență ale întâlnirilor cu RFC, cadre didactice; Numărul, complexitatea și calitatea intervențiilor; Monitorizarea activității cdiurilor;	Responsabili cu formarea continuă, profesori metodiști, beneficiari;
1.8 Creșterea calității activităților de formare	Proiecte educaționale specifice;	Anual	Numărul, frecvența și calitatea activităților de	Graficul activităților de formare și graficul de



OBIECTIV STRATEGIC	RESURSE NECESARE	TERMEN ORIENTATIV	INDICATORI	SURSE DE VERIFICARE
	Monitorizarea atentă a programelor de formare; Organizarea de evenimente de anvergură cu participarea de specialiști recunoscuți la nivel național;		formare continuă;	monitorizare; Beneficiarii; Partenerii;
MANAGEMENTUL RESURSELOR				
2.1 Creșterea eficienței și a capacităților instituționale a filialelor CCD	Planificarea și execuția riguroasă; Resurse bugetare și extrabugetare; Consiliere în realizarea de activități de formare eficiente;	Anual, semestrial sau trimestrial	Calculul cost/beneficii, de eficiență și rentabilitate; Acțiuni specifice pentru atragerea de fonduri extrabugetare;	Documente contabile și de control; Rapoarte și analize speciale, specifice;
2.2 Actualizarea modalităților de accesare și înscriere la programele de formare	Legislația domeniului, normativele; Parteneriatul comunitar; Delegarea de sarcini și atribuții; Suport informatic și logistic – baza de date; Abilități utilizare facilitati it	Anual, după caz	Respectarea normativelor legale; Fundamentarea deciziilor de reorganizare; Consultarea tuturor factorilor interesați;	Documentele specifice; Analize, prognoze și diagnoze privind populația școlară; Site-ul CCD Olt – înscriere on-line; Baza de date;



OBIECTIV STRATEGIC	RESURSE NECESARE	TERMEN ORIENTATIV	INDICATORI	SURSE DE VERIFICARE
2.3 Dezvoltarea marketingului educațional la nivel de instituție școlară	Ofertele educaționale proprii; Mediu concurențial și mecanisme de piață a serviciilor educaționale;	Permanent	Atragerea beneficiarilor spre serviciile instituției; Atragerea de clienți noi calitate; Instrumentelor de marketing;	Beneficiarii; Materialele promoționale; Activități și ocazii speciale de promovare; Diversificarea formelor de marketing;
2.4 Încurajarea mecanismelor de atragere de fonduri extrabugetare, în special prin îmbogățirea culturii proiectelor	Analize de nevoi, diagnoze local; Legislație specific domeniului;	Permanent	Numărul, calitatea și diversitatea proiectelor ; Eficiența altor acțiuni de atragere de fonduri;	Partenerii de proiect; Rapoarte formale și informale;
2.5 Profesionalizarea continuă a personalului angajat, prin participarea la forme de perfecționare și	Programe de formare și perfecționare adecvate nevoilor beneficiarilor;	Anual	Numărul, diversitatea și calitatea programelor; Acreditările;	Partenerii de program; Documente specific; Rapoarte informale;
2.6 Profesionalizarea continuă a personalului asociat și a colaboratorilor externi	Legislația specifică a domeniului ; Programe de formare și consiliere și informare adecvate nevoilor;	Permanent	Rezultatele evaluărilor și autoevaluarea ; Performanțele generale ale unităților de învățământ în domeniul formării continuă prin cursuri de formare; Numărul, diversitatea și calitatea programelor;	Documente de proiectare managerială ; Rapoarte de autoevaluare, de impact, informale;
2.7 Diversificarea și îmbogățirea	Condiții ale concurenței	Permanent	Ofertele individualizate;	Documente de proiectare ;



OBIECTIV STRATEGIC	RESURSE NECESARE	TERMEN ORIENTATIV	INDICATORI	SURSE DE VERIFICARE
activității bibliotecii CCD	libere; Legislație specifică; Softuri specifice;		Programe și proiecte; Revista #DIDACTICA (format off-line și on-line); Lansări de carte; Producții editoriale;	Rapoarte formale și non formale; Planuri editoriale; Programe de formare specific; Proiecte în domeniul stimulării interesului pentru lectură a elevilor;
2.8 Îmbunătățirea comunicării interinstituționale, dezvoltarea utilizării tehnologiilor informatice	Acte normative specifice; Norme de organizare internă;	Revizuire anuală	Indicatori de eficiență (cheltuieli, timp, etc.);	Regulament intern;
2.9 Modernizarea infrastructurii și a bazei materiale	Surse bugetare și extrabugetare; Proiecte specifice;	Periodic și ocazional	Achizițiile noi; Modernizări; Restructurări reabilitare și mansardare CCD;	Inventarul; Planul de investiții și cheltuieli; Laborator de informatică; Extinderea rețelei de internet;
PARTENERIATE ȘI RELAȚII COMUNITARE				
3.1 Promovarea imaginii instituției CCD	Parteneriate; Resurse comunitare;	Permanent	Prezentări în mass media; Gradul de satisfacție a beneficiarilor;	Personal didactic și didactic auxiliar, reprezentanți comunitari, elevii, alți factori interesați; Site-ul CCD Olt și rețelele de socializare;



OBIECTIV STRATEGIC	RESURSE NECESARE	TERMEN ORIENTATIV	INDICATORI	SURSE DE VERIFICARE
3.2 Dezvoltarea relațiilor CCD Olt – școli – comunitate	Resurse comunitare ; Proiecte specifice;	Permanent	Numărul, calitatea și diversitatea parteneriatelor și a proiectelor;	Documentele proiectelor; Factorii interesați;
3.3 Apropierea mediului educațional de cel economic și de afaceri	Orientare profesională și în domeniul formării continue; Conversii profesionale proiecte comune;	Permanent	Numărul, calitatea și diversitatea parteneriatelor și a proiectelor	Documentele proiectelor; Stakeholderi;
3.4 Încurajarea parteneriatelor interinstituționale la nivel local, zonal sau internațional	Resurse de management de proiect; Benchmarking;	Permanent	Numărul și amploarea proiectelor; Acreditarea de programe de formare în parteneriate regionale și naționale;	Partenerii de proiect; Protocole de colaborare;
3.5 Continuarea proiectelor de anvergură, la care CCD este partener: POCU, Erasmus+, fonduri structurale, Centrul Cultural Județean, etc;	Co-finanțare; Voluntariat; Participarea efectivă;	Conform planurilor de implementare	Respectarea angajamentelor;	Coordonatorii de proiect; Documentația proiectelor;
3.6 Îmbogățirea colaborării cu autoritățile locale și alte instituții descentralizate	Voluntariat; Cooperare și motivare reciprocă;	Permanent	Existența unor domenii de interes comun;	Protocole de colaborare; Factorii interesați;
3.7 Valorizarea și diseminarea experiențelor pozitive și a bunelor practici	Resurse de proiect; Resurse bugetare și extrabugetare;	Ocazional	Schimburi de experiență cu acest scop; Calitatea materialelor de	Materialele de diseminare; Factorii interesați număr evenimente, simpozioane,



OBIECTIV STRATEGIC	RESURSE NECESARE	TERMEN ORIENTATIV	INDICATORI	SURSE DE VERIFICARE
3.8 Acordarea de sprijin deosebit pentru formarea continuă a grupurilor dezavantajate și vulnerabile	Structuri de sprijin de natură diferită; Normative legislative;	Permanent	diseminare; Respectarea legislației proiecte și planuri de intervenție și sprijin;	workshopuri; Actele normative; Deciziile adoptate;
3.9 Adaptarea și aplicarea principiilor și a normelor europene, privind sistemul de învățământ	Legislație adaptată ;	Permanent	Schimbările în managementul și administrarea instituției;	Beneficiarii; Factorii interesați;

**Director,
Marius BĂLAȘA**