



Nr.611 /05.09.2022

Avizat,

Aprobat în C.A. al C.C.D. OLT din data de 05.09.2022

Inspector școlar general,

Aprobat în C.A. al I.Ș.J. OLT din data 09.09.2022

Ion Adrian BĂRBULETE

PLAN MANAGERIAL

2022 - 2023

CASA CORPULUI DIDACTIC OLT

Director,

Carolina-Maria GURALIUC



CUPRINS:

Viziunea; Misiunea; Valori și Principii.....	4
Context legislativ și reglator.....	5
Context intra-instituțional.....	6
I. PROIECTAREA STRATEGICĂ.....	9
1. Strategia de dezvoltare a CCD Olt, elaborat pe baza diagnozei mediului intern/ extern și a nevoilor de perfecționare /formare continuă a cadrelor didactice din județ	9
2. Obiective generale în proiectarea activității CCD Olt, corelate cu obiectivele IȘJ Olt, în domeniul resurselor umane și al perfecționării /formării continue a cadrelor didactice.....	21
3. Direcții prioritare de dezvoltare instituțională.....	24
II. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE.....	26
1. DOMENIUL-PERFEȚIONARE/ FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	
2. DOMENIUL -INFORMARE, DOCUMENTARE ȘI CONSULTANȚĂ	
3. DOMENIUL -ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE, CULTURALE	
4. DOMENIUL -EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI PUBLICAȚII	
5. DOMENIUL -PARTENERIAT EXTERN	
6. DOMENIUL -PROIECTE EUROPENE DERULATE DE C.C.D. OLT ÎN CALITATE DE APLICANT/PARTENER	
7. DOMENIUL -MARKETING EDUCAȚIONAL, PUBLICITATE/DISEMINARE	
8. DOMENIUL -DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI INSTITUȚIEI	
III.CONDUCERE ȘI COORDONARE.....	37
A. Compartimente/ centre de documentare și informare	
B. Buget și resurse financiare	



- C. Proceduri
- D. Optimizarea bugetului instituției

IV. MONITORIZARE ȘI EVALUARE.....	49
A. Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluarea gradului de atingere a obiectivelor.....	49
B. Graficul raportărilor.....	52
C. Măsuri de corecție ameliorare a activității.....	53

ANEXA 1- Cuprins Oferta de formare

ANEXA 2-Planificarea activităților de formare continuă, monitorizare și evaluare a activităților de formare 2022-2023



VIZIUNEA

O casă pentru școala viitorului

MISIUNEA

Casa Corpului Didactic Olt urmărește formarea continuă a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din județul Olt în scopul dezvoltării personale și profesionale a acestora. În acest sens, Casa Corpului Didactic Olt își asumă rolul de centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare din județ, devenind un promotor al activităților de formare la nivel județean și regional (conform prevederilor art. 244 alin. (4) din Legea Educației Naționale.

Casa Corpului Didactic Olt oferă activități de formare și consiliere în domeniul formării continue, sprijină învățarea pe tot parcursul vieții a tuturor celor implicați în educația olteană, are colaborări cu Centrele de Documentare și Informare la nivelul unităților de învățământ.

Valori ȘI PRINCIPII

CALITATE

COMPETENȚĂ

**DESCHIDERE FAȚĂ DE
SCHIMBARE**

ORGANIZARE FLEXIBILĂ

LUCRU ÎN ECHIPĂ

TRANSPARENȚĂ

Principiul calității

Principiul echității și egalității de șanse

Principiul învățării pe tot parcursul vieții

Principiul educației incluzive

Principiul respectării diversității culturale

Principiul relevanței

Principiul respectării drepturilor și libertăților



CONTEXT LEGISLATIV ȘI REGLATOR

Activitatea Caselor Corpului Didactic este reglementată prin:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTȘ 5554/2011 – Regulament de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic;
 - HG nr.750/10.09.2020, privind modificarea HG nr.24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării;
 - OMECTȘ nr. 5689/ 20.10.2008 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Centrelor de Documentare și Informare(CDI)
 - OMECTȘ 4224/2022 - Metodologia cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
 - OMECTȘ 5561/2011 - Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
 - Legea nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID 19;
 - Ordinul comun MEC și MS nr. 5487/ 1494/ 2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică, pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-Cov-2;
 - OMEC nr. 4863/08.07.2020 privind instituirea unor măsuri de sprijin pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, susținute prin activități de formare continuă, organizate și desfășurate prin casele corpului didactic, în scopul asigurării procesului de predare – învățare – evaluare, inclusiv în sistem blended learning și online, în contextul pandemiei Covid 19;
 - OMEC NR. 3125/12.02.2020 privind structura anului școlar 2021-2022;
 - OMECTȘ 5562/2011 - Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, cu modificările și completările ulterioare;
 - OMECTȘ 5553/2011 – Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
 - OMECTȘ 6106/2020 – Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
 - OUG 75/2005 – Asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
 - OG 129/2000 - Formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare;
 - OM 353/5.202/2003 - Metodologia de autorizare a furnizorilor de formare profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare;
 - OMEC 501/5253/2003 - Metodologia certificării formării profesionale a adulților ;
 - Nota MEN 48/2013 – Procedura privind echivalarea și acordarea de credite profesionale transferabile pentru participarea la activități de formare din categoria 4. Programe speciale;



- OMEN 4183/2022 - Regulamentul –cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- OMEN 5094/2014 - Echivalarea unui număr de credite profesionale transferabile obținute de cadre didactice care au participat la stagii de formare din cadrul unor programe speciale;
- OMECTȘ 5556/2011 - Regulament de organizare și funcționare a bibliotecilor și centrelor de documentare și informare;
- Legea-cadru nr. 284/2010 – Salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 53/2003 – Codul Muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 116/2002 - Prevenirea și combaterea marginalizării sociale;
- OG 137/2000 – Prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, cu modificările și completările ulterioare.
- Programul de guvernare 2020-2024, domeniul Educație



CONTEXT INTRA-INSTIȚIIONAL, FILIALE, CENTRE DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

Casa Corpului Didactic Olt este unitate conexă a Ministerului Educației și Cercetării, are personalitate juridică și beneficiază de sediu propriu destinate atât desfășurării activităților curente ale compartimentelor, cât și spații destinate formării.

Conform art. 4 din OMCTS 5554/2011, Casa Corpului Didactic desfășoară activități pentru personalul didactic/ didactic auxiliar pe doua direcții majore: *centru de resurse și asistență educațională și furnizor de formare continuă*.

O componentă importantă care sprijină învățarea pe tot parcursul vieții (formare profesională/dezvoltare personală) o reprezintă colaborarea cu Centrele de Documentare și Informare de la nivelul unităților de învățământ, aflate în rețeaua școlară a județului Olt, Casa Corpului Didactic având ca atribuții coordonarea metodologică a respectivelor centre și a profesorilor documentariști.

În completare, Casa Corpului Didactic Olt asigură coordonarea metodologică a activităților din bibliotecile unităților de învățământ din rețeaua școlară a județului Olt.

Context inter-instituțional

Conform Prevederilor art. 1,3,11 și 12 din OMCTS nr. 5554/2011, Casa Corpului Didactic Olt:

- este unitate conexă a ministerului de resort, având personalitate juridică, sediu, patrimoniu, siglă și sigiliu proprii;
- este subordonată metodologic Direcției Generale Învățământ Preuniversitar din cadrul MEC;
- este coordonată și controlată, pe plan local, de Inspectoratul Școlar Județean Olt;
- stabilește relații de parteneriat cu instituțiile de învățământ de toate gradele, instituții de cercetare științifică, societăți științifice profesionale, instituții culturale, asociații profesionale, organizații guvernamentale și nonguvernamentale din țară și din străinătate, persoane fizice și juridice cu atribuții în domeniul educației și cercetării;



- colaborează cu specialiști și experți din instituțiile de învățământ superior, din unități de învățământ preuniversitar, din centre și organizații neguvernamentale, naționale și internaționale.

În sensul celor menționate anterior, Casa Corpului Didactic Olt are o gamă diversificată de proiecte și parteneriate în derulare.



I. PROIECTAREA STRATEGICĂ

I.1. Strategia de dezvoltare a CCD Olt elaborată pe baza diagnozei mediului intern și extern și a nevoilor de perfecționare / formare continuă a cadrelor didactice din județ

Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Olt pornește de la analiza diagnozei (analiza SWOT) nevoilor de formare continuă a tuturor actorilor implicați în actul educațional din unitățile școlare din județul Olt, a personalului Inspectoratului Școlar Județean Olt, a personalului Casei Corpului Didactic Olt, CJRAE Olt.

CCD Olt susține și promovează programul de guvernare în domeniul educației, precum și cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale care au ca priorități: bunele practici în domeniul politicii educaționale, facilitarea colectării și diseminării cunoștințelor, încurajarea reformelor politice educaționale la nivel regional și național, accesul la oportunități de învățare pe tot parcursul vieții, deci idealizare a procesului educațional, programe de incluziune socială și oferirea de șanse egale la educație pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii sau profesionalizarea managementului unităților și instituțiilor de învățământ.

Formarea profesională continuă reprezintă o componentă majoră a politicilor în domeniul învățării pe tot parcursul vieții, la nivel național și european, având ca obiectiv general creșterea competitivității. gradul de participare și facilitarea accesului la programele de formare profesională de :

- a) Orientarea profesională și consilieri carieră;
- b) Calitatea formării profesionale;
- c) Asigurarea calității educației și formării profesionale la nivel de sistem;
- d) Recunoașterea și validarea rezultatelor învățării dobândite în contexte non formal și informal;
- e) Asigurarea calității în formarea profesională continuă;
- f) Calitatea certificării rezultatelor învățării;
- g) E competențele personale cu atribuții în furnizarea programelor de formare profesională;
- h) Calitatea infrastructurii educației și formării profesionale;



○ *Diagnoza mediului intern și extern*

Un învățământ modern și eficient presupune o bună pregătire a cadrelor didactice. În condițiile în care educația adulților a devenit o necesitate stringentă în județul nostru, Casa Corpului Didactic Olt, împreună cu Inspectoratul Școlar Județean, acordă o atenție deosebită formării continue a cadrelor didactice, prin asigurarea unei oferte de formare diversificată care să răspundă exigențelor actuale de pregătire continuă, nevoilor rezultate din problematica reformei curriculare, dar și nevoilor individuale de dezvoltare profesională exprimate de cadrele didactice.

Județul Olt, ca mai toate zonele din România, cuprinde zone defavorizate economic, cu probleme specifice de integrare a copiilor nu doar de etnie rromă, ci și a celor cu cerințe educaționale speciale în școală. Se poate vorbi, izolat, de lipsa șanselor pentru copiii din mediul rural, unde calitatea educației are ușor de suferit prin faptul că nu sunt suficiente cadre didactice calificate, bibliotecile școlare nu au în dotare volume suficiente sau adaptate noilor programe. Participarea CCD-ului ca partener în proiecte finanțate prin fonduri structurale a făcut posibilă formarea unui număr mare de cadre didactice.

La nivel județean, Casa Corpului Didactic Olt este principalul furnizor de educație, responsabil de dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, prin programe de formare continuă și activități de perfecționare.

Strategia de dezvoltare promovată la nivelul județului Olt trebuie să asigure coerență programelor de formare continuă, prin articularea acestora într-un sistem diversificat și flexibil și compatibilizarea dintre pregătirea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar și cerințele unui sistem educațional modern. Întreaga activitate de formare planificată la nivel județean trebuie să se bazeze pe analiza nevoilor educaționale și de formare.

Interesul cadrelor didactice pentru perfecționarea continuă și dezvoltarea personală este în creștere, după cum a rezultat din numărul solicitărilor de înscriere la programele din oferta Casei Corpului Didactic Olt.

Pentru stabilirea nevoilor reale de formare ale cadrelor didactice se vor folosi următoarele categorii de date:

1. Analiza S.W.O.T. (analiza nevoilor educaționale și de formare);
2. Corelarea analizei de nevoi a cadrelor didactice cu cerințele Ministerului Educației și Cercetării;



3. Recomandările rapoartelor de inspecție ca urmare a participării inspectorilor școlari de specialitate și a profesorilor metodiști la inspecțiile organizate de Inspectoratul Școlar Județean Olt;

4. Aplicarea unor chestionare de impact al programelor de formare derulate de Casa Corpului Didactic Olt;

5. Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Olt pentru aplicarea de chestionare cadrelor didactice pe parcursul desfășurării inspecțiilor școlare generale, tematice sau de specialitate;

6. Discuții informale cu cadrele didactice și directorii din învățământul preuniversitar oltean.

◆ **ANALIZA SWOT(Analiza nevoilor educaționale si de formare)**

Dinamica socială și economică înregistrată la nivel național a determinat apariția unor schimbări semnificative în sistemul educațional românesc. Realizarea unei analize adecvate a nevoilor constituie premisa reușitei oricărui program managerial. Deși anumite nevoi pot apărea pe parcursul procesului este important ca pregătirea planificată să abordeze nevoile deja identificate.

Puncte tari (Strengths)	Puncte slabe(weaknesses)
<ul style="list-style-type: none">• Rolul recunoscut al Casei Corpului Didactic de promotor, subliniat în reforma educațională, în conformitate cu OMECTS nr. 5554/2011;• Casa Corpului Didactic este centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare, conform prevederilor art. 244 alin. (4) din Legea nr. 1/2011;• implicarea Casei Corpului Didactic Olt ca partener și coordonator al regiunii Sud-Vest Oltenia în cadrul	<ul style="list-style-type: none">• Includerea unor programe de formare propuse spre avizare la care s-au înregistrat puține cereri de înscriere;• uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic existent;• absența unui soft pentru evidenta cărților din bibliotecă;• sincope în circulația informației între C.C.D. și unitățile școlare;• insuficienta motivare și implicare pentru determinarea nevoii de



proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, beneficiar Ministerul Educației Naționale;

- activitățile cu caracter științific, metodic, cultural de înaltă ținută organizate de Casa Corpului Didactic Olt și apreciate la nivel local;

- lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic;

- existența unui sediu propriu;

- existența echipamentelor tehnologice care acoperă nevoile profesionale ale angajaților;

- competența profesională a angajaților;

- existența unui număr mare de formatori și metodiști cu experiența didactică pentru susținerea cursurilor de formare;

- experiență în derularea de programe de formare;

- orientarea ofertei de formare - cursuri avizate spre domeniile de interes identificate în urma interpretării chestionarelor completate de către cadrele didactice din județul Olt;

- capacitate tehnică pentru desfășurarea programelor de formare în regim on-line sincron;

- realizarea unei monitorizări de impact a programelor/cursurilor de formare,

formare sau pentru mobilizarea participării cadrelor didactice la unele cursuri de formare continuă.

- Implicare scăzută în proiecte și programe naționale și internaționale;

- Volum mare de activitate care îngreunează, în anumite perioade, realizarea activităților;

- Lipsa monitorizării post-formare la clasă, a cadrelor didactice participante la cursurile de formare continuă

- Insuficientă implicare în organizarea de activități științifice și culturale.



asigurându-se astfel un feedback reglator real al activității de formare;

- existența fondului de carte, 24.765 de volume în format letric;

- expertiză în oferirea de consultanță în formare și documentare metodică de specialitate

- publicarea revistei naționale de știință și educație #DIDACTICA

- imaginea pozitivă a CCD reflectată în mass-media;

- existența unor resurse bugetare care pot susține anumite activități, fără a afecta fondurile bugetare limitate.

- Existența unei platforme proprii de formare e-learning (G-Suite) unde se vor desfășoară cursuri avizate și acreditate;

- Existența unui laborator de informatică propriu;

- Cultură organizațională proprie, caracterizată prin păstrarea unor tradiții specifice și promovarea inovației;

- Dispune de comunicare eficientă, facilitată de rețeaua informațională existentă- pagina web a CCD: www.ccdolt.ro, precum și pagina proprie de Facebook.

- Deține proceduri interne de monitorizare și evaluare a activităților, documente de analiză și proiectare;

- Are acoperite categoriile de posturi cu personal calificat și cu experiență;



<ul style="list-style-type: none">• Desfășoară activități de formare în consens cu politicile și tendințele europene în domeniu.• Creșterea numărului de cursuri destinate cadrelor didactice care lucrează cu elevi aparținând grupurilor dezavantajate (elevi cu risc de abandon școlar, elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă)• Activități și programe de formare pentru personalul didactic auxiliar;	
Oportunități (opportunities)	Amenințări (Threats)
<ul style="list-style-type: none">• caracterul de prioritate națională a învățământului;• interesul Guvernului României pentru dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii învățământului;• creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea învățământului;• interesul cadrelor de didactice de a participa la programe de formare desfășurate în regim on-line sincron sau la ateliere de tip webinar având ca tematică principală predarea on-line;• existența multor posibilități de informare și de formare a cadrelor didactice;• buna colaborare cu Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Județean Olt, Instituția Prefectului, Consiliul Județean, Consiliul Local și Primăria Slatina;	<ul style="list-style-type: none">• Restricțiile impuse de pandemia COVID-19 în ceea ce privește organizarea și desfășurarea cursurilor de formare față în față;• Resurse financiare insuficiente alocate de la buget programelor de perfecționare;• Scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare;• Inexistența standardului ocupațional pentru profesorul metodist al Casei Corpului Didactic;• Creșterea competitivității pe piața furnizorilor de formare continuă care creează o concurență neloială• Lipsa unor prevederi specifice în legislația școlară care să permită atenționarea/ sancționarea cadrelor didactice



<ul style="list-style-type: none">• participarea personalului Casei Corpului Didactic Olt la cursuri de formare și dezvoltare profesională;• număr mare de proiecte și programe de formare datorate reformei organizate de Ministerul Educației prin intermediul Caselor Corpului Didactic Olt;• deschiderea conducerii Inspectoratului Școlar Județean Olt la dialogul permanent cu Casa Corpului Didactic Olt pentru corelarea obiectivelor și sprijinirea activităților derulate prin Casa Corpului Didactic Olt;• posibilitatea accesării fondurilor structurale;• existența unui sistem informațional modern de vizibilitate a CCD pentru toate cadrele didactice (site CCD)• existența formatorilor locali în mai multe direcții de formare, construirea pieței locale de ofertă;• existența direcțiilor de politică publică în domeniul educației , pe aspecte ce se suprapun misiunii instituției;• receptivitatea tinerelor cadre didactice față de formarea profesională;• posibilitatea de a acredita un număr apreciabil de cursuri, în funcție de nevoile reale ale cadrelor didactice;• existența programelor și proiectelor în domeniul formării continue propuse de	<p>dezinteresate de propria dezvoltare profesională.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dezinteresul unor cadre didactice pentru implementarea reformei în școală• Reticența la schimbare a unor cadre didactice• Abordarea cu superficialitate de către unele cadre didactice a participării și finalizării cursurilor de formare;
--	--



ME personalului din învățământul preuniversitar	
--	--

◆ **Corelarea analizei de nevoi a cadrelor didactice cu cerințele Ministerului Educației ;**

Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Olt pentru anul școlar 2022-2023 a fost întocmită în strânsă corelare cu cerințele Ministerului Educației și privind dezvoltarea competențelor manageriale ale personalului de conducere în scopul coordonării optime a resurselor umane și a competențelor științifice, metodice și psihorelaționale ale cadrelor didactice și dezvoltarea competențelor de predare în regim on-line având în vedere contextul pandemiei COVID-19.

În realizarea ofertei de formare a fost vizată evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a întregului personal didactic. În urma discuțiilor dintre profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic Olt și responsabilii cu formarea continuă din școli, cu ocazia monitorizării activităților de perfecționare desfășurate, s-au desprins concluzii privind viitoarea tematică a cursurilor organizate de către Casa Corpului Didactic Olt. De asemenea, este oportună derularea unor programe de formare continuă care vizează implementarea strategiilor de prevenire și combatere a corupției în instituțiile de învățământ preuniversitar, dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice în domeniul educației părinților, dezvoltare în vederea organizării și desfășurării Concursului pentru ocuparea posturilor vacante. O atenție deosebită se acordă formării cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare și cadrelor didactice care vor participa în calitate de evaluatori la examenele de Bacalaureat sau Evaluare națională.

Oferta educațională pentru anul școlar 2022-2023 a fost regândită astfel încât să corespundă cerințelor de formare ale cadrelor didactice, așa cum rezultă din analiza de nevoi, care sunt interesate de dezvoltarea competențelor profesionale și este centrată pe dezvoltarea competențelor de predare – învățare - evaluare în regim on-line. Având în vedere condițiile impuse de pandemia COVID-19, programele de formare ale Casei Corpului Didactic Olt sunt organizate astfel încât să asigure accesul cadrelor didactice la resurse educaționale deschise



prin intermediul site-ului propriu, dar și la programe de formare organizate conform reglementărilor în vigoare.

◆ Recomandările rapoartelor de inspecție ca urmare a participării inspectorilor școlari de specialitate și a profesorilor metodiști la inspecțiile organizate de Inspectoratul Școlar Județean Olt;

În urma inspecțiilor școlare efectuate în unitățile școlare ale județului Olt de către inspectorii școlari de specialitate și de către profesorii metodiști ai IȘJ Olt au fost făcute următoarele recomandări:

- Creșterea numărului de programe de consiliere pentru părinți;
- Diversificarea strategiilor educaționale centrate pe elev, în cadrul activităților desfășurate față în față sau on-line;
- Formarea managerilor în gestionarea noilor instrumente de management educațional
- Realizarea de activități educative care să faciliteze comunicarea eficientă pentru asigurarea unui climat favorabil desfășurării demersului educațional;
- Implicarea cadrelor didactice în activități extracurriculare;
- Participarea la cursuri de formare în didactica disciplinei, inclusiv didactica predării – evaluării on-line;
- Participare la cursuri pentru dezvoltarea competenței de a aplica metode activ – participative și de adaptare a procesului educativ la mediul on-line;
- Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică
- Abordări interdisciplinare ale conținuturilor învățării
- Optimizarea metodelor de evaluare care să reflecte nivelul atingerii standardelor de către elevi
- Motivarea elevilor pentru studiul disciplinelor, dezvoltarea relațiilor elev-profesor și creșterea autonomiei elevilor în procesul de învățare;
- Utilizarea unor strategii didactice pentru dezvoltarea creativității elevilor;
- Abordări interdisciplinare ale conținuturilor învățării.



- Participarea la cursuri centrate pe formarea de competențe de lectură, metodic-științifice, de abilitate curriculară.

◆ **Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Olt pentru aplicarea de chestionare cadrelor didactice pe parcursul desfășurării inspecțiilor școlare generale, tematice sau de speciale**

În anul școlar 2022-2023 se va urmări ca prin colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Olt, pe parcursul inspecțiilor școlare generale, a inspecțiilor tematice, sau de specialitate, inspectorii școlari să colaboreze cu profesorii metodiști pentru aplicarea unor chestionare cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar. Chestionarele vor fi concepute de profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic Olt (**Anexa nr. 1 Oferta de formare**).

Chestionarul va conține un set de întrebări care au ca scop colectarea datelor necesare atingerii obiectivelor cercetării, în cazul Casei Corpului Didactic Olt, a nevoii reale de formare a cadrelor didactice.

Chestionarul va respecta următoarele cerințe:

- transformarea informațiilor de care va fi nevoie într-un set de întrebări la care să răspundă subiecții;
- motivarea și încurajarea respondenților de a se implica în comunicare și de a coopera;
- minimizarea riscului apariției erorilor.

În cadrul chestionarului vor fi utilizate trei tipuri de întrebări: deschise, închise dihotomice și închise cu alegere multiplă.

◆ **Discuție informală cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar oltean**

La nivel european, dar și la nivel național, se remarcă importanța crescută acordată formării profesionale continue, aceasta nemaifiind privită doar ca o modalitate de dezvoltare



personală a cadrelor didactice, ci ca o investiție superioară în dezvoltarea capitalului uman, cu impact asupra creșterii calității muncii și a vieții.

Din discuțiile informale purtate cu cadrele didactice în diverse situații a reieșit faptul că participarea la programe de formare continuă reprezintă o etapă importantă în evoluția în carieră.

Cadrele didactice și personalul didactic auxiliar conștientizează importanța formării continue, doresc să participe la cursuri de formare și, din acest punct de vedere, consideră Casa Corpului Didactic Olt un partener de încredere deoarece programele oferite de Casa Corpului Didactic Olt sunt orientate spre noi roluri și competențe pe care trebuie să le dețină cadrele didactice și derivă din extinderea rolului școlii în comunitate, precum și din elaborarea noilor standarde pentru profesia didactică.

◆ **Analiza Rapoartelor cu privire la impactul programelor de formare și analiza de nevoi**

În urma analizei Rapoartelor cu privire la impactul programelor de formare și analiza de nevoi pentru fundamentarea ofertei Casei Corpului Didactic Olt, s-a constatat că, în urma parcurgerii programelor de formare în anul școlar 2021-2022, s-au produs următoarele schimbări asupra calității educației în unitățile școlare din județul Olt:

- aplicarea strategiilor didactice de gestionare eficientă a resurselor educaționale;
- realizarea unei dinamici în activitate determinate de nevoia de schimbare, căutarea de soluții pentru evoluția carierei profesorului;
- însușirea unor strategii moderne de evaluare în vederea ameliorării și dezvoltării procesului instructiv - educativ;
- dobândirea de competențe care vizează dezvoltarea instituțională;
- utilizarea tehnicilor de stimulare a creativității și de dezvoltare a competențelor de antreprenariat în scopul implementării unor proiecte/ parteneriate eficiente;
- planificarea acțiunilor de evitare și reducere a riscurilor identificate la locul de muncă;
- utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă sau orală;
- munca în echipă multidisciplinară.



În concluzie, Casa Corpului Didactic Olt va continua să răspundă nevoilor de formare identificate, prin dezvoltarea relațiilor parteneriale cu unitățile de învățământ și intensificarea comunicării directe cu cadrele didactice și personalul auxiliar din județul Olt, pentru a fi ancorată permanent la schimbările din sistem și la nevoile beneficiarilor.



I.2 Obiectivele generale în proiectarea activității Casei Corpului Didactic corelate cu obiectivele IȘJ în domeniul resurselor umane și al perfecționării /formării continue a cadrelor didactice

Casa Corpului Didactic Olt asigură un cadru și un mediu profesional favorabil dezvoltării personale și profesionale a personalului din învățământul preuniversitar. Prin diversitatea activităților propuse, Casa Corpului Didactic reprezintă un real sprijin în integrarea învățământului preuniversitar oltean în contextul european al consolidării conceptului de educație permanentă. Oferta managerială a Casei Corpului Didactic Olt, pentru anul școlar 2022-2023, a fost concepută în concordanță cu:

- Direcțiile strategice ale ME;
- Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Olt pentru anul școlar curent;
- Planul de Dezvoltare Instituțională a Casei Corpului Didactic Olt;
- Planificarea și organizarea activităților CCD Olt
- Analiza SWOT a Casei Corpului Didactic Olt.

Obiectivele generale ale Casei Corpului Didactic Olt pentru anul școlar 2022-2023 au fost elaborate în conformitate cu documentele enumerate mai sus și în strânsă legătură cu nevoile de dezvoltare profesională identificate de cadrele didactice oltene vizând:

O.G.1 Creșterea calității formării continue prin diversificarea ofertei de formare adaptată nevoilor reale ale personalului didactic din județul Olt.

O.S.1 Identificarea nevoilor de formare a personalului din învățământul preuniversitar pentru anul 2022-2023

O.S.2 Avizarea ofertei de formare pentru anul școlar 2022-2023

O.S.3 Promovarea ofertei de formare pentru anul școlar 2022-2023

O.S.4 Coordonarea înscrierilor la activitățile de formare și perfecționare din anul școlar 2022-2023



O.S.5 Implementarea activităților de formare în anul școlar 2022-2023

O.G. 2 Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic din județul Olt

O.S.1 Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare

O.S.2 Coordonarea metodologică a responsabililor cu dezvoltarea profesională

O.S.3 Dezvoltarea bazei materiale a Casei Corpului Didactic Olt

O.S.4 Dezvoltarea profesională și personală a angajaților Casei Corpului Didactic Olt în domeniile specifice.

O.S.5 Crearea și dezvoltarea corpului de profesori mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice.

O.G.3 Monitorizarea și evaluarea impactului activităților de formare continuă asupra calității actului educațional.

O.S.1 Evaluarea impactului formării continue asupra actului educațional

O.S.2 Promovarea exemplelor de bună practică rezultate în urma formării continue

O.S.3 Colectarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023

O.G.4 Consolidarea rolului C.C.D. Olt în formarea continuă ca principal ofertant de programe de formare continuă în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice și

O.S.1 Asigurarea accesului cadrelor didactice la programele derulate prin proiectele strategice ale IȘJ/CCD Olt

O.S.2 Utilizarea platforme educaționale proprii pentru desfășurarea programelor de formare în sistem on-line



O.S.3 Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu celelalte CCD-uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici

O.S.4 Dezvoltarea parteneriatelor internaționale în domeniul formării profesionale

O.S.5 Editarea de publicații și de materiale didactice și informative

O.G.5 Creșterea capacității instituționale pentru îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de formare, plecând de la aspecte locale specifice și de la cerințele generate de prioritățile naționale de dezvoltare a învățământului.

O.S.1 Asigurarea unor activități de formare continuă diversificate

O.S.2 Sprijinirea derulării activităților de formare/perfecționare privind combaterea absenteismului și violenței în școală

O.S.3 Desfășurarea unor activități care să faciliteze dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice



I.3 Direcțiile prioritare de dezvoltare instituțională

Direcțiile prioritare de dezvoltare instituțională sunt stabilite în concordanță cu obiectivele generale. Se disting trei direcții:

◆ **Creșterea calității actului educațional prin diversificarea activităților de formare continuă**

O.G.1 Creșterea calității formării continue prin diversificarea ofertei de formare adaptată nevoilor reale ale personalului didactic din județul Olt;

O.G.2 Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic din județul Olt;

O.G.5 Creșterea capacității instituționale pentru îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de formare, plecând de la aspecte locale specifice.

◆ **Valorificarea programelor derulate**

O.G.3 Monitorizarea și evaluarea impactului activităților de formare continuă

◆ **Dezvoltarea instituțională prin proiecte și parteneriate**

O.G.2 Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic din județul Olt;

O.G.4 Consolidarea rolului C.C.D. Olt în formarea continuă ca principal ofertant de programe de formare continuă în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice

Activități:

• dezvoltarea unei rețele de formatori cu competențe adaptate nevoilor de formare identificate;



- asigurarea resurselor umane pentru buna funcționare a instituției;
- utilizarea platformei educaționale pentru desfășurarea programelor de formare în regim on-line;
- proiectarea optimă a bugetului pe capitole, subcapitole, articole și alineate;
- gestionarea fondurilor alocate pe bază de priorități pentru dotări, reparații și alte cheltuieli de investiții;
- atragerea de resurse extrabugetare;
- eficientizarea utilizării resurselor;
- transparența fundamentării și alocării fondurilor;
- încheierea de contracte de prestări servicii, acolo unde este cazul.