



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Olt
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



Nr. 671/23.08.2021

Aprobat în CA al C.C. D. Olt din 23.08.2021

Aprobat în CA al I.Ș.J. Olt din 26.08.2021

Aprobat,

Inspector Școlar General,

Victor Hariton IACOBESCU

RAPORT ASUPRA CALITĂȚII ȘI AL IMPACTULUI ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Olt
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



CASA CORPULUI DIDACTIC OLT

Raport asupra calității și al impactului activităților de formare desfășurate de Casa Corpului Didactic Olt în anul școlar 2020-2021

I. RAPORT ASUPRA CALITĂȚII

ARGUMENT

Asigurarea calității este un proces de cooperare între sistemul de educație și formare profesională a adulților și toate părțile interesate la nivel național, care se dezvoltă în interiorul cadrului național de asigurare a calității educației și formării profesionale.

Asigurarea calității în educația și formarea profesională a adulților este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, de elaborare, planificare implementare, evaluare și revizuire a calității programelor de, formare profesională prin care se formează și consolidează încrederea beneficiarilor și a tuturor părților interesate asupra faptului că furnizorul de formare profesională a adulților îndeplinește criteriile de calitate.

Casa Corpului Didactic Olt, și-a propus ca primă necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice, ca urmare a concluziilor din cadrul rapoartelor de monitorizare a examenelor naționale, concluziilor rapoartelor inspectorilor, de unde reiese necesitatea formării și profesionalizării cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar.

Întreaga activitate de perfecționare a cadrelor didactice constă în implementarea măsurilor de creștere a nivelului calitativ de furnizare a serviciilor educaționale, propunând ca finalitate crearea premiselor ideale pentru îndeplinirea cu succes a actului didactic. Dezvoltarea personală și



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Olt
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



socioprofesională a cadrului didactic presupune actualizarea competențelor de bază (pedagogice, de specialitate), însușirea de noi competențe, aplicarea competențelor de bază la nivelul didacticii specialităților, inițierea în utilizarea unor noi strategii, metode, mijloace de predare-învățare-evaluare. Se urmărește favorizarea interdisciplinarității pe fondul valorificării conceptelor de bază, stimularea cercetării pedagogice și inovației la nivel individual și în grup sau echipă, aplicarea paradigmei educaționale la nivelul școlii și al clasei, conform curriculumului și noilor abordări în managementul educației, precum și dezvoltarea comportamentelor psihosociale necesare managementului resurselor umane.

În anul școlar 2020-2021, activitatea CCD Olt s-a desfășurat pe baza Planului managerial nr. 49/03.02.2021, aprobat în Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt în ședința din 10.02.2021 și a Ofertei de formare nr. 808/10.12.2020, aprobată în Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Olt în ședința din 14.12.2020.

Activitățile desfășurate în anul școlar 2020 – 2021 au fost în concordanță cu obiectivele propuse în Planul Managerial și cu țintele stabilite în Proiectul de Dezvoltare Instituțională 2020-2024 nr.559/11.08.2020, revizuit prin Planul operațional, corespunzătoare direcțiilor prioritare de dezvoltare instituțională:

- 1.Creșterea calității actului educațional prin diversificarea activităților de formare continuă;
- 2.Valorificarea programelor derulate;
- 3.Dezvoltarea instituțională prin proiecte și parteneriate.



1. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

1.1. Date de identificare

Conform prevederilor art. 1, 3, 11 și 12 din OMECTS nr. 5554/2011, Casa Corpului Didactic Olt:

- este unitate conexă a ministerului de resort, având personalitate juridică, sediu, patrimoniu, siglă și sigiliu proprii;
- este subordonată metodologic Direcției Generale Învățământ Preuniversitar din cadrul ministerului de resort;
- este coordonată și controlată, pe plan local, de Inspectoratul Școlar Județean Olt;
- stabilește relații de parteneriat cu instituțiile de învățământ de toate gradele, institute de cercetare științifică, societăți științifice profesionale, instituții culturale, asociații profesionale, organizații guvernamentale și non guvernamentale din țară și din străinătate, persoane fizice și juridice cu atribuții în domeniul educației și cercetării;
- colaborează cu specialiști și experți din instituțiile de învățământ superior, din unități de învățământ preuniversitar, din centre și organizații neguvernamentale, naționale și internaționale.

Este situată la adresa:

Str. Ionașcu, Nr. 38, Slatina, Olt, C.P. 230 081, România

Telefon : 0249 406 103 ; Fax: 0249 406 203

E-mail: ccdolt@yahoo.com ; site: www.ccdolt.ro



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Olt
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



I.2. Organigrama

**ORGANIGRAMA
CASEI CORPULUI
DIDACTIC**

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Str. General Berthelot, nr.28-30, sector 1, București
Tel. Centrală: 021.405.6200, 021.405.6300
www.edu.ro

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
OLT**

Str. Ecaterina Teodoroiu, nr.64B, Slatina, Olt
Tel.: 0249.412.314, 0249.410.927; Fax: 0249.412.801
e-mail: secretariat@isjolt.ol.edu.ro; www.isjolt.ro

CASA CORPULUI DIDACTIC OLT

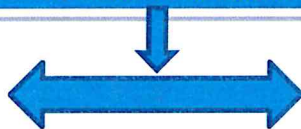
Str. Ionașcu, nr.38, Slatina, Olt
Tel.: 0249.406.103; Fax: 0249.406.203
e-mail: ccdolt@yahoo.com, www.ccdolt.ro

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

Președinte: **Daniela NICOLESCU**
Membri : **Insp. Șc.General adjunct Mariana
GHEORGHE**
Prof. metodist **Carolina-Maria GURALIUC**
Prof. metodist **Cristina MIHUȚ**
Adm. Fin. **Cătălin Cristian PIRNĂ**



**DIRECTOR CCD OLT
Daniela NICOLESCU**



**COMPARTIMENTUL RESURSE,
INFORMARE, DOCUMENTARE,
CONSULTANȚĂ**

Profesori metodiști :
Carolina Maria GURALIUC
Cristina MIHUȚ
Ecaterina Ionela PREDESCU
Marius BĂLAȘA
Profesor documentarist: **Victoria
PRIOTEASA**

**COMPARTIMENTUL FINANCIAR
ȘI ADMINISTRATIV**

Administrator financiar :
Cătălin Cristian PIRNĂ
Secretar :
Elena Maria DUMITRESCU
Ajutor analist programator :
Eduard Nicolae MAICAN



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Olt
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



I.3. Resursa umană a Casei Corpului Didactic Olt în anul 2020-2021

- director angajat prin detașare;
- profesori metodiști 3,5 posturi, un număr de 4 cadre didactice, dintre care 2 titulari pe post cu normă întreagă, 1 cadru didactic detașat pe o normă întreagă și 1 cadru didactic detașat pe jumătate de normă;
- profesor documentarist;
- secretară;
- informatician;
- administrator financiar.

I.4. Baza materială

Casa Corpului Didactic Olt beneficiază de local propriu, în strada Ionașcu nr. 38, cu spații aferente atât desfășurării activităților curente ale compartimentelor, cât și spații de formare – 3 săli, cu o capacitate de cuprindere a 70 de formabili, beneficiind de dotări corespunzătoare: 27 desktopuri, 2 table smart, 3 videoproiectoare, conexiune internet fixă/wireless, suporturi flipchart, 1 copiator, scannere, aparat foto, 2 imprimante .

Prin Proiectul privind Învățământul secundar/ romanian Secondary Education Project ROSE, Casa Corpului Didactic Olt a primit: 22 laptopuri, 20 Desktopuri, 1 Copiator, 3 Multifuncționale .

Prin Proiectul CRED ID 118327:

Laptop HP 250 G6 Notebook – 26 buc

Camera video profesionala Sony Full Hd cu geanta transport Oscar S10 si trepied Alpha 2800 Cullmann – 1 buc

Videoproiector cu ecran proiectie AcerX1323WH – 1 buc

Multifunctionala Konika Minolta BizHub C227 – 1 buc

Statie grafica DELL Precision 5820 cu monitor – 1 buc

Imprimanta Lexmark CS720DE – 1 buc

Tabla Interactiva 87" – 1 buc

Echipament videoconferinta (teleprezenta) CS-KITPLUS-K9 – 1 buc

Display TV - TV65" – 1 buc

Touchscreen pt centrele de resursa si parteneri-Touch 75" (include stand mobil si set black box) – 1 buc

Autoturism achizitionat prin proiectul CRED ID 118327 – leasing operațional pe perioada derulării proiectului.

Casa Corpului Didactic Olt mai dispune de:

- bibliotecă proprie cu un fond de carte de peste 24 782 de volume în format letric (cărți, programe, ghiduri, modele de lucrări de grad, reviste, Monitorul Oficial etc.), precum și o colecție de softuri educaționale, casete video și audio ce cuprind exemplificări de activități didactice curriculare, extracurriculare etc.;
- publicație proprie - revista „ # DIDACTICA” ;
- site propriu: www.ccdolt.ro



2. CALITATEA ACTIVITĂȚILOR DE PERFECTIONARE/FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

2.1. Planul managerial construit pe domenii de interes, și-a stabilit ca fiind prioritar

Domeniul I: Perfeccionarea/formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar.

Obiectivul general: Asigurarea calității formării continue prin corelarea formării continue cu prioritățile Ministerului Educației și Cercetării și cu nevoile personalului din învățământul preuniversitar, cu următoarele obiective specifice:

- identificarea nevoilor de formare a personalului din învățământul preuniversitar pentru 2020-2021 și proiectarea activității de formare și perfeccionare a întregului personal din învățământul preuniversitar;
- desfășurarea activităților de formare și perfeccionare;
- acreditarea de cursuri noi.

Activitățile propuse pentru realizarea obiectivelor

A1. Avizarea ofertei de formare și transmiterea către școli a informației privind derularea activităților de formare, cu activitățile premergătoare:

- studierea recomandărilor MEC și IȘJ;
- corelarea ofertei de formare cu politica educațională a MEC și IȘJ;
- studierea propunerilor personalului C.C.D. Olt;
- studierea ofertelor instituțiilor de învățământ superior;

A2. Organizarea de programe de formare continuă și perfeccionare

A3. Propunerea spre acreditare programe de formare continuă

A4. Evaluarea și certificarea competențelor dobândite

Urmărind aceste obiective, CCD Olt și-a dezvoltat un sistem de management al calității, care cuprinde următoarele aspecte:

- Stabilirea unor obiective strategice privind modul în care vor fi aliniate programele de formare profesională continuă cu prevederile recomandărilor europene în domeniu;
- Identificarea factorilor interesați (formabili, formatori, părinți, familia, nivelul următor de instruire, angajatori);
- Definirea proceselor cheie (proiectare materiale instruire, testare inițială, furnizare instruire, testare pe parcurs, testare finală, urmărirea încadrării absolvenților cursurilor de calificare);
- Execuția proceselor cheie;
- Menținerea de înregistrări (ca dovezi a implementării proceselor);
- Îmbunătățirea continuă a sistemului;
- Execuția de autoevaluări / audituri interne ale sistemului.

2.2. Considerăm îndeplinită 100% activitatea A1, Ministerul Educației Naționale a aprobat integral oferta de programe de formare continuă propusă de către CCD Olt pentru anul școlar 2020-2021, care a cuprins:

PROGRAME PRIORITARE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE

I.1. Predare – învățare – evaluare în mediul on-line

I.2 Formarea cadrelor didactice în vederea evaluării la examenele naționale



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Olt
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



- I.3. Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar – formare utilizatori de date
- I.4. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul primar pentru evaluarea lucrărilor din cadrul EN II – IV
- I.5. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasele pregătitoare, I și A II-A
- I.6. Pregătirea pentru susținerea examenului de titularizare în învățământ a cadrelor didactice din învățământul primar
- I.7. Prevenirea și combaterea corupției în instituțiile de învățământ preuniversitar
- I.8. Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante
- I.9. Formarea profesorilor metodiști pentru realizarea inspecției speciale și a inspecției școlare
- I.10. Abilitare curriculară/dezvoltarea profesională a institutorilor/profesorilor debutanți în învățământ
- I.11. Pregătirea pentru susținerea examenelor de definitivare în învățământ a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
- I.12. Dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor practice/orale în Profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă conform metodologiei – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar
- I.13. Reducerea riscului de abandon școlar prin derularea programelor de tip „a doua șansă”, „Școală după școală” și „Alfabetizare funcțională” în unitățile de învățământ preuniversitar
- I.14. Legislație și deontologie în învățământul preuniversitar
- I.15. Pregătirea cadrelor didactice pentru eficientizarea rezultatelor obținute la concursul național de titularizare
- I.16. Formarea responsabililor cu formarea continuă (rfc) din școli
- I.17. Implementarea noului curriculum pentru educație timpurie - un start mai bun în viață

PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- II.1. Formarea competențelor specifice abordării interdisciplinare a activităților didactice
- II.2. Învățarea experiențială și interculturală
- II.3. Inițiere în domeniul biblioteconomiei
- II.4. Stimularea motivației învățării prin jocul didactic
- II.5. Competențe digitale pentru proiecte extrașcolare
- II.6. Strategii incluzive în predare și evaluare
- II.7. Utilizarea tablei interactive
- II.8. Înregistrările în revisal în contextul noilor reglementări
- II.9. Funcționarea comisiei de evaluare și asigurare a calității în școală
- II.10. Strategii didactice interactive și rolul lor în eficientizarea procesului de predare-învățare
- II.11. Managementul achizițiilor publice
- II.12. Protecția și promovarea drepturilor copilului
- II.13. Comunicarea interculturală în școala românească
- II.14. Absenteismul și abandonul școlar
- II.15. Metode active în predare-învățare-evaluare
- II.16. Aplicații online pentru clasa virtuală
- II.17. Utilizarea google classroom
- II.18. Să vorbim limba engleză!



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Olt
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



- II.19 Planificarea și organizarea activității de secretariat
- II.20 Utilizarea tehnologiei web 3.0 în procesul educativ
- II.21 Managementul riscului între teorie și practică
- II.22 Arhivarea – între teorie și practică
- II.23 Comunicarea școlară prin intermediul noilor tehnologii informaționale
- II.24 Edusal/ salarizarea/ pensionarea personalului încadrat în învățământul preuniversitar de stat
- II.25 Evaluarea sistemului de prevenire a corupției
- II.26. Managementul conflictului organizațional
- II.27. Tehnici de comunicare eficientă în organizațiile școlare
- II.28. Prevenirea absenteismului și abandonului școlar prin integrarea copiilor cu dificultăți de învățare
- II.29.Eficientizarea parteneriatului școală-familie prin activități de predare-învățare-evaluare onli
- II.30. Managementul calității în unitățile școlare
- II.31 Educația incluzivă și pedagogia diversității
- II.32. Educatia interculturala și integrarea acesteia în sistemul de învățământ
- II.33. Stimularea motivației pentru învățare în predarea online
- II.34 Utilizarea resurselor din centrele de documentare și informare
- II.35. Educația incluzivă prin metode de educație nonformală
- II.36. Eficiența utilizării tic în procesul instructiv-educativ
- II.37. Motivarea elevilor prin activități extrașcolare
- II.38. Abordarea durabilă a noilor tehnologii în vederea scăderii ratei abandonului și absenteismului
- II.39. Metode și mijloace de învățământ
- II.40. Managementul proiectelor școlare
- II.41. Organizarea contabilității în instituțiile de administrație publică
- II.42. Conținut educațional multimedia interactiv pentru copiii cu ces
- II.43.Întocmirea, gestionarea și eliberarea actelor de studii și a documentelor școlare în învățământul preuniversitar
- II.44. Managementul proiectelor cu finanțare europeană
- II.45.Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare utilizând resursele educaționale digitale
- II. 46.Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului
- II.47. Facilitarea învățării de calitate prin instrumente online
- II.48 Utilizarea și mentenanța computerului în școală
- II.49.Instrumente WEB 2.0 pentru comunicare și colaborare în proiectele Etwinning
- II.50. Rromanipen educațional
- II.51. Instrumente online în sprijinul profesorilor care predau discipline tehnlogice și științe
- II.52. Metode și tehnici inovative folosite în stimularea motivației școlare
- II.53. Predarea, învățarea, evaluarea în google classroom
- II.54. Utilizarea platformei e-learning la matematică
- II.55. Managementul recompenselor - motivarea în muncă a cadrelor didactice
- II.56. Profesorul-diriginte, formator și facilitator al dezvoltării armonioase a copilului și adolescentului în contextul consilierii educaționale
- II.57. Tipul de familie și performanța școlară
- II.58 Tehnici și strategii de comunicare educațională care să protejeze integritatea și confortul psihic și social al elevului
- II.59 Motivația învățării-factor al reușitei școlare
- II.60 Motivarea elevilor pentru obținerea progresului școlar și a performanței școlare
- II.61. E-learning – pentru un act didactic eficient



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Olt
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



- II.62. Comunicare eficientă
- II.63 Dezvoltarea comportamentelor relaționale privind constituirea grupurilor sociale în cadrul orelor de educație moral-civică
- II.64 Animer la clase de fle
- II.65 Școala incluzivă - școala prietenoasă. managementul curriculumului la nivelul școlii și al clasei de elevi
- II.66 Inovația didactică- metode, tehnici și procedee de eficientizare a învățării on-line
- II.67 Comunicarea educațională - provocare a învățării online
- II.68 Limba engleză pentru implementarea proiectelor internaționale
- II.69 Adaptarea managementului clasei în învățământul gimnazial în contextul învățării frontale / on-line
- II.70 Abordarea transdisciplinară a învățării
- II.71 Profesor digital în era tehnologiei și inovației
- II.72 Strategii de stimulare a motivației învățării pentru copiii cu ces și din medii defavorizate în vederea scăderii ratei absenteismului și a abandonului școlar
- II.73 Management și leadership la toate nivelurile organizației școlare
- II.74 Provocări și soluții în educația nonformală
- II.75 Managementul activității de secretariat în unitățile școlare
- II.76 Prevenirea delincvenței juvenile și a violenței în școli
- II.77 Diferențierea activității didactice la școlarul cu cerințe speciale
- II.78 Abordarea educației din perspectiva egalității de șanse și gen
- II.79 Consilierea psihopedagogică a copilului și adolescentului
- II.80 Comunicare și management în școli defavorizate

PROGRAME ACREDITATE DE CĂTRE DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT PREUNIVERSITAR, DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ

- III.1. Managementul instruirii diferențiate în școală
- III.2. Profesionalizarea managementului în învățământul preuniversitar
- III.3. Strategii didactice inovative
- III.4. Educația de calitate pentru copiii care provin din medii dezavantajate
- III.5. CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. formare nivel II – învățământ primar
- III.6. CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. formare nivel II – învățământ gimnazial
- III.7. Ora de net - Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului
- III.8. Învățământul profesional dual – managementul competențelor transversale

2.3. În privința activității A2. Organizarea de programe de formare continuă și perfecționare, în anul școlar 2020-2021, Casa Corpului Didactic Olt a înregistrat următoarele rezultate:

a) Participanți la Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEN

Denumirea programului	Nr. Deciziei de acreditare	Nr. Credite	Nr. Participanți



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Olt
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



Managementul dezvoltării durabile în educație	3343/16.03.2018	25	69
Profesionalizarea managementului în învățământul preuniversitar	3019/08.01.2018	30	69
Educația de calitate pentru copiii care provin din medii dezavantajate	5670/18.12.2017	25	60
Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial	4737/09.08.2019	30	1765
Total programe - 4			Total participanți – 1963

Nr. crt.	Teme din categoria :	Durata (ore)	Nr. cursanți
I	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online		0
	Aplicatii online pentru clasa virtuala	16	24
	Comunicarea scolara prin intermediul noilor tehnologii informationale	24	24
	Inovația didactică - metode, tehnici și procedee de eficientizare a învățării online	24	63
	Predarea – învățarea – evaluarea în mediul online	24	648
	Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare utilizând resursele educaționale digitale	24	30
	Comunicarea educațională - provocare a învățării online	24	20
II	Didactica specialității		0
	Implementarea noului curriculum pentru învățământul preșcolar - un start mai bun în viață	24	63
	Strategii didactice interactive si rolul lor in eficientizarea procesului de predare- invatare	24	28
	Stimularea motivației învățării prin jocul didactic	16	30
	Abordarea transdisciplinară a învățării	24	41
III	Management..... (educațional/instituțional etc)		0
	Managementul riscului - intre teorie si practică	24	55
	Comunicare eficienta	24	32



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Olt
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



	EDUSAL/Salarizarea/Pensionarea personalului încadrat în învățământul preuniversitar de stat	24	30
	Comunicare eficienta	24	32
IV	Educație pentru calitate		0
	Funcționarea CEAC	24	31
V	Educație pt. egalitatea de șanse		0
	Diferențierea activității didactice la școlarul cu cerințe speciale	24	30
	Strategii incluzive în predare și evaluare	24	31
	Absenteismul și abandonul școlar	24	17
VI	Educație interculturală		0
	Comunicarea interculturală în școala românească	24	20
	Educația interculturală și integrarea acesteia în sistemul de învățământ	24	23
	Învățarea experiențială și interculturală	24	41
VII	Relație școală – familie		0
	Tipul de familie și performanța școlară	16	34
	Eficientizarea parteneriatului școală - familie	24	35
VII I	Activități extrașcolare		0
	Motivarea elevilor prin activități extrașcolare	24	22
	Total programe: 23	Total participanți:	1404



2.4. Activitatea A3.- Propunerea spre acreditare de noi programe de formare continuă, s-a materializat prin:

- Acreditarea programului de formare "Învățământul profesional dual – managementul competențelor transversale";
- Acreditarea programului de formare "ACCES la educație pentru un viitor sigur";
- Acreditarea programului de formare "Educația de calitate pentru copiii care provin din medii dezavantajate", OM 3879/04.06.2021;
- reorganizarea programului „Profesionalizarea managementului în învățământul preuniversitar”: aviz CSA de reorganizare nr. 484/DGIP/CSA-10/2/28.01.2021: 120 ore on-line (62 ore - 51, 66 % on-line meeting, 58 ore - 48,34% on-line learning);
- reorganizarea programului „Managementul dezvoltării durabile în educație”: aviz CSA de reorganizare nr. 484/DGIP/CSA-10/2/28.01.2021: 100 ore on-line (50 ore , 50 % on-line meeting, 50 ore - 50% on-line learning);

3. IMPACTUL ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE DESFĂȘURATE DE CASA CORPULUI DIDACTIC OLT ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

În ceea ce privește impactul activităților de formare desfășurate de Casa Corpului Didactic Olt în anul școlar 2020-2021, a fost aplicat un chestionar unui număr de 1055 de cadre didactice, prin intermediul Google Drive. Eșantionul a fost construit astfel încât să cuprindă întreaga gamă de tipuri de școli/actori ai sistemului educațional, unități școlare din diverse zone ale județului, cu zonă de rezidență în mediul rural sau în cel urban, cadre didactice care predau la nivelurile preșcolar, primar, gimnazial, liceal. Structura eșantionului a vizat variabilele: tipul de școală în care lucrează subiecții investigați, posturile pe care sunt încadrați, distanța până la cel mai apropiat oraș, lucrează în colectivele de elevi pe care le conduc cu copii care provin din medii dezavantajate, grupuri vulnerabile. S-a constituit eșantionul cercetării, după cum urmează:

- **10 directori;**
- **40 responsabili cu formare continuă** (nivel preșcolar, primar, gimnaziu și liceu/ grupuri școlare) din mediul rural și urban;
- **45 cadre didactice debutante** (nivel preșcolar, primar, gimnaziu și liceu/ grupuri școlare) din mediul rural și urban;
- **960 cadre didactice din școli** (nivel preșcolar, primar, gimnaziu și liceu/ grupuri școlare) din mediul rural și urban.

	Sex		Mediul de proveniență		Gradul didactic			
	Masculin	Feminin	Urban	Rural	Debutant	Definitiv	Gradul II	Gradul I
Nr.	375	680	655	400	30	190	445	390
%	35,54	64,45	62,08	37,91	2,84	18,00	42,18	50,20



În prima etapă, a fost aplicat celor 1055 cadre didactice, ceea ce reprezintă peste 20% din cadrele didactice la nivelul județului Olt, un set de întrebări, astfel încât să aibă posibilitatea să-și exprime nevoile de formare din școală. Procesul de aplicare a chestionarelor s-a desfășurat în perioada 5 aprilie – 11 iunie 2021.

Centralizarea rezultatelor:

La prima întrebare: 85% dintre persoanele participante la studiu consideră că formarea profesională are o importanță foarte mare în activitatea pe care o desfășoară la clasă, apreciind cu 10 răspunsul la acest item.

La întrebarea nr 2: „Care sunt pentru dumneavoastră cele mai importante criterii în alegerea unui modul/curs de formare?” situația se prezintă astfel:

- furnizorul de formare – 18%;
- tematica – 40%;
- durata cursului – 3%;
- perioada de desfășurare - 6%;
- formatorii - 10%;
- certificarea care permite obținerea de credite – 23%;

La întrebarea nr 3: „Care sunt motivele pentru care ați parcurge un program de formare?”, răspunsurile au fost următoarele:

- pentru dezvoltarea personală – 35%;
- pentru completarea dosarului personal (vizați depunerea unui dosar pentru obținerea unei građații) – 30%;
- mobilitatea personalului (detașare, transfer, restrângere de activitate etc.) – 25%;
- ocuparea unei funcții de conducere (director/director adjunct, inspector școlar etc.) – 10%.

La întrebarea nr 4: „Având în vedere prevederile legale care spun că fiecare cadru didactic este obligat să obțină 90 de credite la fiecare interval consecutiv de 5 ani, dumneavoastră câte credite ați acumulat în intervalul 2016 - 2021?” : 84% dintre persoanele care au răspuns la această întrebare afirmă ca au acumulat numărul de 90 de credite în intervalul menționat în item.

La întrebarea nr 5, preferințele respondenților pe categorii de cursuri sunt:

1. programe de formare referitoare la absenteism și abandon școlar;
2. programe de formare referitoare la abilitarea curriculară/dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;
3. programe de formare referitoare la managementul proiectelor cu finanțare europeană;
4. programe de formare referitoare la tehnici de comunicare educațională;
5. programe de formare referitoare la managementul conflictelor în clasa de elevi;
6. programe de formare referitoare la consilierea copiilor și părinților;
7. programe de formare referitoare la predarea inovativă utilizând TIC și noile tehnologii;
8. programe de formare referitoare la stimularea motivației școlare;
9. programe de formare în afara specializării dumneavoastră de bază, propuneți: (programe pentru lucrul copiilor cu CES)



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Olt
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



La întrebarea nr 6: „Vă rugăm să faceți aprecieri generale privind oferta de cursuri a Casei Corpului Didactic Olt. Tematicile pe care le propun programele de formare continuă sunt adecvate nevoilor de formare proprii? (Bifați cu X varianta de răspuns.)” a fost apreciată după cum urmează:

Dezacord total	Dezacord	Nici acord, nici dezacord	De acord	Cu totul de acord
0%	0%	5%	63%	32%

La întrebarea nr 6: „În ce măsură ați fi interesat să participați la cursuri de formare continuă (avizate M.E.) chiar dacă nu veți primi credite în urma absolvirii cursului? (Bifați cu X varianta de răspuns.)” a înregistrat următoarele procente:

În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură
42%	45%	11%	2%

La întrebarea nr.7: „Ați participat la un program de formare continuă organizat de Casa Corpului Didactic Olt?": 81% dintre cei chestionați au răspuns afirmativ. Solicitându-li-se, în continuare, celor care au răspuns afirmativ la această întrebare, să menționeze ultimul curs la care au participat, răspunsurile au fost variate, fiind menționate atât programele de formare acreditate de minister cât și cele avizate.

La întrebarea nr.8: În ceea ce privește organizarea formării, ce tip de program de formare continuă preferă cadrele didactice, preferințele lor au fost ordonate astfel, pe o scală de la 1(cel preferat) la 5 (cel mai puțin preferat):

1. tradițional, care presupune prezența fizică la curs pe întreaga durată a acestuia;
2. la distanță, care presupune în special muncă individuală și anumite întâlniri cu formatorii;
3. on-line (prin Internet), care nu necesită întâlniri de tipul față-în-față între cursanți și formatori;
4. combinație între cursul tradițional și cel online (prin Internet);

Concluzii:

Activitățile de formare au fost relevante, atât pentru cadrele didactice din mediul urban, cât și pentru cele din mediul rural.



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Olt
CASA CORPULUI DIDACTIC OLT



Formarea continuă asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe, în funcție de evoluția nevoilor de educație, a curriculum-ului, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procesele de educație.

Pe lângă pregătirea în specialitate, cadrele didactice prezintă un real interes pentru participarea la programele de formare alternativă care să furnizeze competențele necesare atingerii standardelor de performanță în învățământul preuniversitar. La nivelul profesorilor se dorește oferirea unui model de progres educațional, generator de cadre didactice competente, capabile să asigure creșterea calității educației prin promovarea unui parteneriat deschis și flexibil și asigurarea bunei comunicări strategice interinstituționale.

În urma analizei Rapoartelor cu privire la impactul programelor de formare și analiza de nevoi pentru fundamentarea ofertei Casei Corpului Didactic Olt, s-a constatat că, în urma parcurgerii programelor de formare în anul școlar 2020-2021, s-au produs următoarele schimbări asupra calității educației în unitățile școlare din județul Olt:

- aplicarea strategiilor didactice de gestionare eficientă a resurselor educaționale;
- realizarea unei dinamici în activitatea determinate de nevoia de schimbare, căutarea de soluții pentru evoluția carierei dascălului;
- însușirea unor strategii moderne de evaluare în vederea ameliorării și dezvoltării procesului instructiv - educativ;
- dobândirea de competențe care vizează dezvoltarea instituțională;
- utilizarea tehnicilor de stimulare a creativității și de dezvoltare a competențelor de antreprenariat în scopul implementării unor proiecte/ parteneriate eficiente;
- planificarea acțiunilor de evitare și reducere a riscurilor identificate la locul de muncă;
- utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă sau orală;
- munca în echipă multidisciplinară.

DIRECTOR,

Daniela NICOLESCU

Întocmit,
Profesor metodist
Carolina-Maria GURALIUC